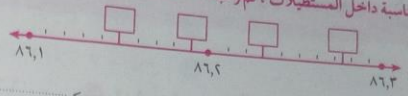
٨ اكتب أعدادًا مناسبة داخل المستطيلات ، ثم رتّب هذه الأعداد ترتيبًا تنازليًا :



الأعداد المرتبة تنازليًا هى : ..... > ..... > .....

٩ ضع خطًا تحت الأعداد المتساوية بكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية :

أ ١٨,٠٤ ، ١٨,٤٠ ، ١٨,٠٤٠ ، ١٨,٤٤ ، ١,٨٤٠

ب ٠,١٠ ، ١٠,١ ، ٠,٠١ ، ٠,٠٠١ ، ٠,١

ج ٥,٧٣ ، ٥,٧٠٣ ، ٥,٧٣٠ ، ٥,٠٧٣ ، ٥٠,٧٣

د ٩,٠٧ ، ٩,٧ ، ٩,٧٠٠ ، ٩,٠٠٧ ، ٩٠,٠٧

١٠ رتّب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

أ ٥,٨ ، ٥,٠٨ ، ٥٨ ، ٨,٥

ب ٣٤,١٢ ، ٣٤,٢ ، ٣٤,١٠٢ ، ٣١,٢٤

ج ١٥٧ ، ١٥٢,٣ ، ١٥٢,١٣ ، ١٥٧,١

د ٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٠٣٣ ، ٠,٣٣

١١ قارن بين كل زوج من أزواج الأعداد الآتية :

أ ٤,٦ ٤,٧

ب ١٨,٥ ١٨,٠٥

ج ٠,٦ ٠,٢٦

د ٤٠,٤ ٤٠,١٤

هـ ٥٧ ٥٧,٠٢

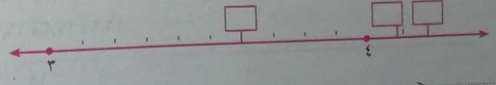
و ٠,٧٣ ٠,٠٩

١٢ ليكن المطلوب ترتيب مجموعة الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر : ٤,٢ ، ٣,٦ ، ٤,٠٨ ، لذلك أكمل :

* أصغر هذه الأعداد هو ..... (لأنه أصغر من ..... ، بينما كل من العددين الآخرين أكبر من .....) بالمقارنة بين العددين الآخرين نجد أن ..... < ..... لأن .....

وبالتالى تكون الأعداد مرتبة من الأصغر للأكبر كالتالى : ..... ، ..... ، .....

والآن مثّل الأعداد الثلاثة على خط الأعداد :



أكمل : ..... < ..... < .....

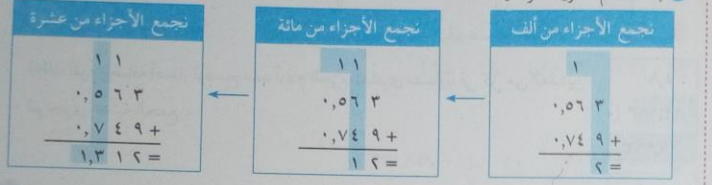
أولًا جمع وطرح الكسور والأعداد العشرية

شاهد الفيديو

مثال ١ اجمع : ٠,٥٦٣ + ٠,٧٤٩

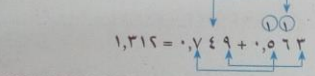
الحل :

أ باستخدام الطريقة الرأسية :



ب باستخدام الطريقة الأفقية :

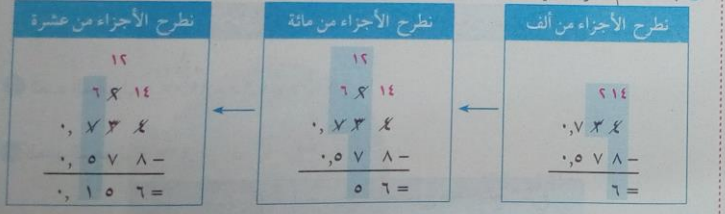
نبدأ من اليمين بحيث نجمع أجزاء الألف معًا ، ثم أجزاء المائة ، ثم أجزاء العشرة ، وهكذا .



مثال ٢ اطرح : ٠,٧٣٤ – ٠,٥٧٨

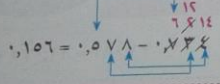
الحل :

أ باستخدام الطريقة الرأسية :



ب باستخدام الطريقة الأفقية :

نبدأ الطرح من اليمين حسب القيمة المكانية .



مثال ٣ أوجد ناتج :

أ ٥,٨ + ١٤,١٦٣

ب ١٥,٤٧٩ - ٦,٣

الحل :

أ نلاحظ أن : عدد أرقام الجزء العشرى غير متساوٍ فى كلٍّ من العددين : ٥,٨ ، ١٤,١٦٣

(٥,٨ : رقم عشرى واحد ، ١٤,١٦٣ : ٣ أرقام عشرية)

لذلك نقوم بإضافة أصفار ليصبح عدد أرقام الجزء العشرى متساويًا فى كلٍّ من العددين

ثم نجرى عملية الجمع :

	٥,٨٠٠
+	١٤,١٦٣
	١٩,٩٦٣

ب نقوم بتوحيد عدد أرقام الجزء العشرى فى العددين

ثم نجرى عملية الطرح :

	١٥,٤٧٩
−	٦,٣٠٠
	٩,١٧٩

مثال ٤ أكمل ما يأتى :

أ ٧,٦٥ + ... = ١٩

ب ..... + ١,٠٨٧ = ٥,٩٢

ج ١١,٠٣٧ − ..... = ٠,٠٠٥

د ..... − ٢٠,٠٠٨ = ١١,٠٧٥

الحل :

فى عملية الجمع : العدد المجهول = ناتج الجمع − العدد المعلوم

أ العدد المجهول = ١٩,٠٠٠ − ٧,٦٥ = ١١,٣٥

ب العدد المجهول = ٥,٩٢٠ − ١,٠٨٧ = ٤,٨٣٣

فى عملية الطرح : المطـــروح = المطروح منه − ناتج الطرح

المطروح منه = المطـــروح + ناتج الطرح

ج العدد المطروح = ١١,٠٣٧ − ٠,٠٠٥ = ١١,٠٣٢

د العدد المطروح منه = ٢٠,٠٠٨ + ١١,٠٧٥ = ٣١,٠٨٣

مثال ٥ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ١,٥٥٠ + ٣١٧,٣٠٠ + ١٢,٠٠٧ = ٣٣٠,٨٥٧

ب (١٣٢,٠٠٠ + ٨٧,٤٣٠) − ٩٣,٠٣٥ = ١٢٩,٤٣٠ − ٩٣,٠٣٥ = ١٢٦,٣٩٥

ج (٠,٠١٥ + ١١١,٠٠٠) − ١٥,٠٠٧ = ١١١,٠١٥ − ١٥,٠٠٧ = ٩٦,٠٠٨

د ٩٩٩,٠٠٠ − (٥٥,٠٤٧ + ٠,١٢٠) = ٩٩٩,٠٠٠ − ٥٥,١٦٧ = ٩٤٣,٨٣٣

هـ (٨٧,٣٥٠ + ٠,٠٦٥) − (١٧,٠٠٠ + ٩,٤٠٠)

= ٨٧,٤١٥ − ٢٦,٤٠٠ = ٦١,٠١٥

ثانيًا قسمة عدد صحيح على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

أتعلم :

١ عند قسمة عدد صحيح على ١٠ : نضع العلامة العشرية بعد رقم واحد من جهة اليمين .

٢ عند قسمة عدد صحيح على ١٠٠ : نضع العلامة العشرية بعد رقمين من جهة اليمين .

٣ عند قسمة عدد صحيح على ١٠٠٠ : نضع العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام من جهة اليمين .

مثال ٦ أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتى :

أ ٧٦ ÷ ١٠ ب ٣٧٤ ÷ ١٠٠ جـ ٨٦٥٣ ÷ ١٠٠٠

د ١٤٠ ÷ ١٠٠ هـ ٩٠ ÷ ١٠ و ٧ ÷ ١٠٠٠

الحل :

أ ٧٦ ÷ ١٠ = $\frac{٧٦}{١٠}$ = ٧,٦

ب ٣٧٤ ÷ ١٠٠ = $\frac{٣٧٤}{١٠٠}$ = ٣,٧٤

جـ ٨٦٥٣ ÷ ١٠٠٠ = $\frac{٨٦٥٣}{١٠٠٠}$ = ٨,٦٥٣

د ١٤٠ ÷ ١٠٠ = $\frac{١٤٠}{١٠٠}$ = ١,٤

هـ ٩٠ ÷ ١٠ = $\frac{٩٠}{١٠}$ = ٩

و ٧ ÷ ١٠٠٠ = $\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٧

أنتبه :

١ فى بعض الأحيان نحتاج إلى إضافة أصفار جهة اليسار من العدد المقسوم ، وذلك عندما يكون عدد أرقامه أقل من عدد أصفار العدد المقسوم عليه .

فمثلًا : ٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٠٥ ، ١١ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠١١ ، ٩ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٠٩

٢

١ طن = ١٠٠٠ كجم .	١ كجم = ١٠٠٠ جم .	١ كم = ١٠٠٠ م .
١ م = ١٠٠ سم .	١ ديسم = ١٠ سم .	١ جنيه = ١٠٠ قرش .

مثال ٧ أكمل :

أ ٩٨٧٥ كيلوجرامًا = ... طن . ب ٧٥ سنتيمترًا = ... متر . جـ ٩٨٧ مترًا = ... كيلومتر .

الحل :

أ ٩٨٧٥ ÷ ١٠٠٠ = ٩,٨٧٥ طن .

ب ٧٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٧٥ متر .

جـ ٩٨٧ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٩٨٧ كيلومتر .

تمرين ٥ على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

(حساب عنه بنهاية الكتاب)

١ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٠,٤ + ٠,٦ = ...	ب ٠,٥٤ + ٠,١٣ = ...	جـ ٣,٣٤ + ٥,٢ = ...	د ٦٣,١٤ + ١٢١,١١ = ...
هـ ٠,٧٤ − ٠,٦٢ = ...	و ١٣,٩٨ − ١٢,٧٥ = ...	ز ١٠,٥٧ − ٠,٥٧ = ...	ح ٠,٦٩ − ٠,٦٧ = ...
ط ١٣٥,٠١٧ + ٧,٩ = ...	ى ٩٢٥,٠٠١ + ٧٤,٩٩٩ = ...	ك ١٢,٨ + ٢٥,٨٧٧ = ...	ل ١٢٧,٥ − ٨٢,٦٦ = ...
م ٥,٩٨٧ − ٤,٨٩ = ...	ن ٠,٩ − ٠,٧٩١ = ...	س ٩,٠٠٦ − ٠,٩ = ...	ع ١٠٧,٣ − ١٩,٠٨٦ = ...
ف ٦,٠٠١ − ٥,٢٥ = ...	ص ١٥٢ − ١٥٠,٠١٣ = ...	ق ١٥,٨٧ + ٤٧ = ...	ر ٨٧٩,٥٥ − ٦٠٨,٦٩٧ = ...
ش ١١,٠٣ + ١٢,١٤٥ + ١,٩ = ...	ت ٢٢ + ٠,٣ + ٨٧,٨٧ = ...	ث ٠,١٢ + ١٢,٨٥ + ١٥,٤٩١ = ...	خ ٠,٨٧ + ٠,٩ + ٠,٠٢٥ = ...

٢ أوجد ناتج ما يلى :

أ ٠,٣٧ + ٠,١١١ = ...

ب ٣٥٦,٢٠٣ - ١٥٨,٦٣٢ = ...

ج ٣٧٥,٨٦ + ٠,٠٤ = ...

د ٣/٤ ١١٣ - ٠,٧٥ = ...

هـ ١٥,٩٥ - ١,٥٩٥ = ...

و ١٤ - ٩,٩٥ = ...

ز ٣/١٠ + ٠,٨ = ... (القاهرة ٢٠١٩)

ح ٢,٥٦ - ١,٩ = ...

ط ١ + ٠,٩٩ = ... (الجيزة ٢٠١٩)

ى ١٣,٥ - ٨,٠٦٩ = ...

ك ١٣٥ - ٠,٦٤٨ = ...

ل ٦٧٢,٠٤ - ١٩,٣٥٧ = ...

م ٥/١٠٠ ٩ + ١ ١/٢ = ...

ن (٣ ÷ ١٠) + (١٧ ÷ ١٠٠) = ...

٣ أوجد ناتج ما يلى :

أ ١٩ ÷ ١٠ = ...

ب ٣٥٤ ÷ ١٠٠ = ...

ج ٤٠٨ ÷ ١٠٠ = ...

د ١٩٥٠ ÷ ١٠٠٠ = ...

هـ ٥٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ...

و ١١٩٠٠ ÷ ١٠٠ = ...

ز ٥٩٨٠ ÷ ١٠٠٠ = ...

ح ٢٥٠ ÷ ١٠ = ...

ط ٩٩٩٠٠ ÷ ١٠ = ...

ى ١٠٠٠ ÷ ١٠ = ...

ك ١٠ ÷ ١٠٠٠ = ...

ل ٤٣٥٠ ÷ ١٠٠ = ...

م ٨٢٥٤٣١٩ ÷ ١٠٠٠ = ...

ن ٩٨٧٥ ÷ ١٠٠ = ...

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٣,٠١٦ + ٢١٧,٨٤ = ... (٢٢٠,٨٦٥ أم ٢٢٠,٨٥٦ أم ٢١٤,٨٢٤)

ب ٩٨,٢٠٧ - ١٥٦,٢٧ = ... (٥٨,٠٦٣ أم ٥٨,٦٣ أم ٥٨,٣٦)

ج ٧٥,٣٥٩ - ٨٩,٦٦ = ... (١٤,٣١ أم ١٤,٠٣١ أم ١٤,٣٠١)

د ٢٧٥٠ ÷ ١٠٠ = ... (٢٧٥ أم ٢٧,٥ أم ٢,٧٥ أم ٠,٢٧٥)

هـ ٨٤٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ... (٨٤ أم ٨,٤ أم ٠,٨٤ أم ٠,٠٨٤)

و ٧٠٦٣ ÷ ١٠٠٠ = ... (٧,٦٣ أم ٧٠٦,٣ أم ٧٠,٦٣ أم ٧,٠٦٣)

ز ٥٦٠٠٤ ÷ ١٠٠٠ = ... (٥٦,٤ أم ٥٦,٠٤ أم ٥٦,٠٠٤ أم ٥,٦٠٠٤)

ع ٨٢ ÷ ١٠٠٠ = ... (٨,٢ أم ٠,٠٨٢ أم ٠,٨٠٢ أم ٠,٨٢)

ط ٨٦٥ ÷ ١٠٠ = ... (٨٦٥ أم ٠,٠٨٦٥ أم ٨,٦٥ أم ٠,٨٦٥)

ى ٨٥٠٣ ÷ ١٠٠ = ... (٨٥,٣ أم ٨,٥٠٣ أم ٨٥,٠٣ أم ٠,٨٥٠٣)

ك ٤٩٣ ÷ ١٠ = ... (٤٩,٣ أم ٤,٩٣٠ أم ٠,٠٤٩٣ أم ٠,٠٠٤٩٣)

ل ٧٠٩٤ ÷ ..... = ٧,٠٩٤ (١٠ أم ١٠٠ أم ١٠٠٠)

م (٣٧٥,٨ + ٢٤,٢) ÷ ١٠٠ = ... (٠,٠٤ أم ٤٠ أم ٤ أم ٠,٤)

ن ٠,٣٧ + ٠,٤٣ + ... = ١ (بنى سويف ٢٠١٩) (٠,١ أم ٠,٢ أم ٠,٣)

٥ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٧٤,٠٣٦ + ١٨,٥٤ - ٦٠,٢١٤ = ...

ب ٥٣,٥٨٦ + ٦٦,٠٢ - ٣٤,٤٥ = ...

ج (١٦٣,٥٨ + ١٣٦,٤٢) - (٣٥,٦٣ + ٧٤,٢١٥) = ...

د (٢٧٣,٠٤٦ + ١٥٩,٣٧١) - (١٤٨,٠٠٦ + ٥١,٥٧٤) = ...

هـ (٩٥٠٦٣٨ ÷ ١٠٠٠) - (٨٢٤٧٥ ÷ ١٠٠) = ...

و (١١/١٠٠٠ ٦٥ + ٣٤,٩٨٩) ÷ (٣/٤ - ١٠٠,٧٥) = ...

ز (٦٣٠,٨ - ٣٠,٠٣) - (٦٠٠,٦ - ٠,٦) = ...

٦ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) فى ☐ :

أ ٨,٦ ☐ ٨ + ٦/١٠

ب ستة من مائة ☐ واحد من عشرة

ج ١٥ ☐ ٠,١٥

د الواحد ☐ عشرة أجزاء من عشرة

هـ ١٤,٥٦ + ٨,٦ ☐ ٢٦,٣٤ - ٣,١٨

و ٦٧,١٥٤ - ٦٥,١٠٤ ☐ ١ + ١,٠٤٩

ز ١٢٨,٨٧ - ١٢٠,٩ ☐ ١٠ - ٢,٠٣

ح ٤١٦,٣٥ - ٠,٨٤ ☐ ٤١٦ - ١,١٩

أ ٤٠٥ × ١٠٠ = ٠,٤٠٥

ب ٣٧٥ × ١٠٠ = ٣٧٥٠ ÷ ١٠٠٠

ج ٣٧٥ × ١٠٠ = ٣٥٧ ÷ ١٠٠

د ٨٣٩ × ١٠٠ = ٨٠٣ ÷ ١٠٠

هـ ١٢,٧٨٩ + ٧,٢١٨ = ٢٠٠٠ ÷ ١٠٠

و ٩ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٠٩

ز ٥٨٦٠ × ١٠٠ = ٥٨٦ + ١٠

ح ٣١٥ ÷ ١٠٠٠ = ٨ − ٧,٦٨٥

ط ٩٧٧ × ١٠٠٠ = ٩٧٨ + ١٠٠٠

ى ٤١٩,٥٦ − ٣١٩,٥٦ = ٩٩٠٠ + ١٠٠

٧ أوجد ناتج ما يأتى :

أ (٣٤٥,٦٧ + ٣٤٢,٣٣) ÷ ١٠٠ = ...

ب (٢٦١٨,٣٦ − ١٠٥٨,٣٦) ÷ ١٠٠٠ = ...

ج (٧٦٧٤,٤٠٦ + ١٣٢٥,٠٩٤) ÷ ١٠٠٠ = ...

د (٨٤٠٧,٧٥ + ٢٨٥٦,٢٥) ÷ ١٠٠ = ...

هـ (٩٤٨,٥٧ + ٧١,٤٣) ÷ ١٠٠ = ...

و (٤٥٨٦,٩٣٦ − ١٥٣٦,٩٣٦) ÷ ١٠٠٠ = ...

ز (٧٤٨,٣٥٨ + ٤٥١,٦٤٢) ÷ ١٠٠ = ...

ح (٨٤٦,٩٥٧ − ٣٩١,٩٥٧) ÷ ١٠٠٠ = ...

ط (٨٦٦,٤٢ − ٣٠٦,٤٢) ÷ ١٠٠ = ...

ى (٩٥٧,٣٤٨ + ٢٠٤٢,٦٥٢) ÷ ١٠٠٠ = ...

ك (٧٤٠٠ ÷ ١٠٠) + (٢٣٥١٢ ÷ ١٠٠٠) = ...

ل (٥٣٠٠٠ ÷ ١٠٠٠) + (٦٤٨ ÷ ١٠٠) = ...

٨ أكمل ما يأتى :

أ ١٧ من مائة + ١٣ من ألف = ...

ب ١ − ..... = ٠,٧ (الجيزة ٢٠١٩)

ج ١٣٢,٠٤٥ + ... = ١٤٥,٦

د ..... + ١١,٩ = ٨٨,٥٩

هـ ..... − ١٥ = ٥٩,٨٧

و ١١٢,٠٧ − ..... = ٢,٩٨١

ز ٢٧٥ سم = ... متر .

ح ٤٥٠٠ متر = ... كيلومتر .

ط ..... ÷ ١٠٠٠ = ٠,١٧٥

ى ١٠٨ ÷ ..... = ١٠,٨

ك ١١٣١ كيلوجرامًا = ... طن .

ل ٢٥٧ ديسم = ... متر .

م ٦٥٥٠ ÷ ..... = ٦,٥٥

ن ٥٠٠ ÷ ..... = ٥٠

س ٥٨٤٥ قرشًا = ... جنيه .

ع ٧٥٠٠ جم = ... كيلوجرام .

٩ أكمل ما يأتى :

أ

	٧	١	٥	,	▢	▢
+			٨	,	٢	٠
=				,	٨	٣

ب

	٩	٣	٦	,	▢	▢
+			٤	,	٧	٠
=				,	٢	٨

ج

	٦	▢	٥	,	▢	▢
+		٢	٠	,	٧	٥
=				,	٦	٠

د

	٣	٥	▢	,	٦	٥
+		٢	٠	,	٧	٥
=				,	٦	٠

هـ

	٨	٥	▢	,	٦	٦
+			٤	,	٢	▢
=				,	٨	٩

و

	٧	٧	٢	,	٦	٣
+			٤	,	٤	٢
=				,	٨	٩

ز

	٤	٩	٢	,	١	٨
−				,	▢	▢
=		٤	٣	,	١	٢

ح

	▢	١	٢	,	▢	▢
−	٦	٥	٣	,	٧	٥
=		١	٠	,	▢	▢

ط

	٨	٤	٧	,	٩	▢
−				,	▢	▢
=			٩	,	٣	▢

ى

	٨	٣	٥	,	٧	▢
−			٧	,	٣	٤
=				,	٤	٢

١٠ ضع العلامة العشرية فى مكانها الصحيح فى كل من النواتج الآتية :

أ ١,٣ + ١,٥ = ٢٨

ب ٧,٨٥٩ − ٠,٥١ = ٧٣٤٩

ج ٥٥ − ٠,٥٥ = ٥٤٤٥

د ٤٦٨٩ ÷ ١٠٠٠ = ٤٦٨٩

هـ ٦٥٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦٥٠٠

و ٥٠٠٠ ÷ ١٠ = ٥٠٠٠

ز ١ − ٠,٩ = ١

ح ٧٥٨ ÷ ١٠٠ = ٧٥٨

تطبيقات حياتية

١١ مع جميل $\frac{١}{٢}$ ١٠٠ جنيه ، ومع أخته سمر ٥٥,٢٥ جنيه ، أوجد :

أ مجموع ما معهما .

ب الفرق بينهما .

الحل :

أ مجموع ما معهما = ... = ... جنيه .

ب الفـــرق بينهما = ... = ... جنيه .

١٢ قطعت سيارة مسافة ٨٤,٧٥ كيلومتر فى الساعة الأولى ، و ٨٦,٣٧٥ كيلومتر فى الساعة الثانية ، فكم كيلومترًا قطعته السيارة فى الساعتين ؟

الحل :

ما قطعته السيارة فى الساعتين = ...

= ..... كيلومتر .

١٣ سفينة شحن تحمل كمية من القمح ، أفرغت فى أحد الموانى ٦١٢,٦٢٥ طن ، وأفرغت فى الميناء الثانى ٧٢٥,١٧٥ طن ، وأفرغت فى الميناء الثالث الباقى وقدره ٨٤٧,٢ طن . فكم طنًا كانت حمولة السفينة ؟

الحل :

حمولة السفينة = ... = ... طنًا .

١٤ طريق طوله ٥٥,٧ كيلومتر رُصِفَ منه ٢٥,٧٨ كيلومتر . فكم كيلومترًا بقى بدون رصف ؟

الحل :

الجزء المتبقى بدون رصف = ...

= ..... كيلومتر .

١٥ مع أحمد ٥٠٠ جنيه ، أراد شراء حذاء ثمنه ١٢٥,٨ جنيه وحقيبة ثمنها ٢٢٠,٨ جنيه ، وقميص ثمنه ٧٠,٢٥ جنيه ، أوجد ما تبقى مع أحمد .

الحل :

ما تبقى مع أحمد = ... = ... جنيه . (الجيزة ٢٠١٩)

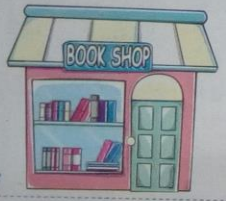
١٦ مع مازن ٣٥ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ١٢,٧٥ جنيه ، وكتابًا بمبلغ ١٧,٢٥ جنيه ، فكم تبقى معه ؟ (القاهرة ٢٠١٩)

الحل :

ما دفعه مازن = ... = ... جنيهًا .

البـــــاقى = ... = ... جنيه .

١٧ مع مروان ٧٥ جنيهًا ، اشـــترى كرة بمبلغ ١٠,٦٥ جنيه ، وكتابًا ثمنه ٨٤٠ قرشًا ، فكم يتبقى معه ؟ (الجيزة ٢٠١٩)



الحل :

ما تبقى مع مروان = ... = ... جنيه .

١٨ إذا تم تقسيم مكافأة مالية قيمتها ١٧٠٥ جنيهات بالتساوى على ١٠ من التلاميذ المتفوقين ، فما نصيب كل منهم ؟

الحل :

نصيب كل منهم = ... = ... جنيه .

أسئلة للمتفوقين :

١٩ أراد سلمان حفر بئر للمياه الجوفية ، فى مرحلة أولى تم حفر ربع عمق البئر ، وفى مرحلة ثانية تم حفر خمس عمق البئر ، وفى مرحلة ثالثة تم حفر ٠,٣ من عمق البئر .

أ أوجد الكسر الذى يعبر عما تم حفره من البئر .

ب هل تكفى هذه المراحل الثلاث لحفر العمق المطلوب للبئر ؟

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الأولى

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٤,٧ + ٣,٠٧ = ... (٧,١٤ أم ٨,٤ أم ٧,٧٧)

ب ١٣٧,٢٣٤ - ٣٧,٠٤ = ... (١٣٣,٥٣٠ أم ١٠٠,١٩٤ أم ١٠٠,٢٣٠)

ج ٩٨٧٠ + ١٠٠ = ... (٩٨,٧ أم ٩,٨٧ أم ٩٨٧)

د ٥٤٠ قرشًا = ... (٥,٤ جنيه أم ٥٤ جنيهًا أم ٠,٥٤ جنيه)

٢ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) فى ☐ :

أ ٢,٣ + ٧,٩ ☐ ١١,٧ - ١,٣

ب ٥٧,٠٣ - ٥٨,٠٠٣ ☐ ١ + ٠,٩٧٣

ج ٩٠,٩ - ٩٩,٨٩ ☐ ١٠ - ١,٠١

د ٠,٧٣ + ٥٢٠,٤٦ ☐ ٥٢٠ + ١,١٩

٣ أوجد الناتج :

أ ٧٤,٩٨ + ٢٥,٧٢ = ...

ب ٢٨٩,٠٠٧ + ١٤,٤٣ = ...

ج ٣٢١٨,٩٧٥ - ٢١٨,٨٥٣ = ...

د ٦٦٦,٦٦ - ٥٤٩,٩٥٨ = ...

هـ ١٢,٧ + ١٠,٠٠٧ + ٣,٠٧ = ...

و (٢,٧٣١ - ٥٢٠,٤٦) - (٩٨,٥٨ - ٤٩٨,٧) = ...

ز (١٤,٤٥١ - ٨٣,٥٧) + (٢١٨,٦ - ١٠٠,٥٨) = ...

ح (٢٣٤٥٦ + ١٠) + (٢٣٤٥٦ + ١٠٠) = ...

٤ أكمل :

أ ٤٧,٨٥ + ... = ١٠٠

ب ..... + ٥٤,٨ = ٧٧,٥٩

ج ٣٣,٣ - ..... = ١٢,٠٠٨

د ..... - ٤١,٤١ = ٣,٨

٥ أكمل :

أ

	٨	,	٤	٧
+	☐	,	٣	٤
=	٣	,	٩	☐

ب

	٨	٣	,	٥
-	٤	٣	,	٧
=	٢	٤	,	☐

٦ مع (مازن) ٣٥ جنيهًا ، فإذا اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥ جنيه ، وكتابًا ثمنه ٨٤٠ قرشًا ، **فكم** يتبقى معه ؟

٧ مع (هناء) ٢٠٠ جنيه ، وتريد شراء حذاء ثمنه ٩٩,٨ جنيه ، وحقيبة ثمنها ٤٥,٧٥ جنيه ، وفستان ثمنه ٧٠,٢٥ جنيه .

هل تستطيع هناء شراء كل ما تريد ؟ **ولماذا ؟**

٨ اشترى رجل ثلاثة أمتار من قماش مناسب لعمل قميصين له ولابنه ، فإذا علمت أن قميص الرجل سيأخذ مترًا وثلاثة أرباع المتر من القماش ، وأن قميص ابنه يحتاج مترًا ونصف المتر من نفس القماش ، **فأجب عما يأتى :**

أ **هل** سيكفى ما اشتراه من قماش لعمل القميصين ؟
أم سيحتاج إلى قطعة أخرى من القماش ؟

ب وإذا كان سيحتاج إلى قطعة أخرى من القماش ، **فكم** يكون المطلوب شراؤه منها ؟

الدرس الخامس التقريب لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

أولًا التقريب لأقرب عشرة

أتعلم :

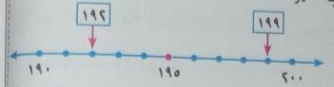
١ التقريب هو استبدال العدد بعدد آخر أبسط منه يكون قريبًا من العدد الأصلى .

فمثلًا :

العدد ١٩٩ يقع بين العددين ١٩٠ ، ٢٠٠ ولكنه أقرب كثيرًا للعدد ٢٠٠

ولذلك فإننا نقول إن : ١٩٩ تساوى تقريبًا ٢٠٠

ونكتبها : ١٩٩ ≃ ٢٠٠



بينما العدد ١٩٢ أقرب إلى ١٩٠ ولذلك فإننا نقول ١٩٢ تساوى تقريبًا ١٩٠ ، ونكتبها ١٩٢ ≃ ١٩٠

٢ العلامة ≃ هى علامة التقريب ، وتُقرأ : يساوى تقريبًا .

أتعلم :

• عند التقريب لأقرب عشرة نتبع ما يلى :

١ نستبدل برقم الآحاد صفرًا (مع حذف الكسر العشرى إن وجد) .

٢ إذا كان رقم الآحاد أكبر من أو يساوى ٥ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) نضيف إلى رقم العشرات ١

٥ < ٨ +١

فمثلًا : ٨ ٣ ٢ ١ ≃ ١٢٤٠ (لأقرب عشرة) .

٣ إذا كان رقم الآحاد أقل من ٥ (٤ أو ٣ أو ٢ أو ١ أو ٠) يظل رقم العشرات كما هو .

٥ > ٣

فمثلًا : ٣ ١ ٩ ٤ ≃ ٤٩١٠ (لأقرب عشرة) .

مثال ١ قرّب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

١ ٢٣٦ ≃	ب ٦٧٥١ ≃	ح ٢٠٠٤ ≃ .....
د ٢٠١٨ ≃	هـ ٩٩٩ ≃	و ٢٥٨٧ ≃ .....
ز ١٣ ١/٢ ≃	ح ٤,٢ ≃	ط ٩٨,٧ ≃ .....

الحل :

١ ٢٣٦ ≃ ٢٤٠

ب ٦٧٥١ ≃ ٦٧٥٠

ح ٢٠٠٤ ≃ ٢٠٠٠

د ٢٠١٨ ≃ ٢٠٢٠

هـ ٩٩٩ ≃ ١٠٠٠

و ٢٥٨٧ ≃ ٢٥٩٠

ز ١٣ ١/٢ ≃ ١٠

ح ٤,٢ ≃ صفر

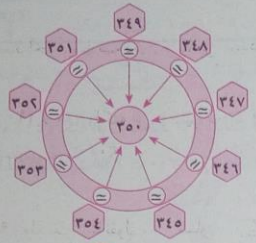
ط ٩٨,٧ ≃ ١٠٠

مثال ٢ من الشكل التالى :

ا أوجد الأعداد الصحيحة الأكبر من ٣٥٠ التى إذا تم تقريبها إلى أقرب عشرة كان الناتج ٣٥٠

ب أوجد الأعداد الصحيحة الأقل من ٣٥٠ التى إذا تم تقريبها إلى أقرب عشرة كان الناتج ٣٥٠

الحل :



ا الأعداد هى : ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤

ب الأعداد هى : ٣٤٩ ، ٣٤٨ ، ٣٤٧ ، ٣٤٦ ، ٣٤٥

أنتبه :

• عند التقريب لأقرب ١٠ يكون الناتج عشرات كاملة ، مثل :

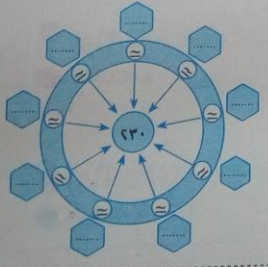
٢٤٠ = ٢٤ عشرة .

٣٥٠ = ٣٥ عشرة .

وهكذا .

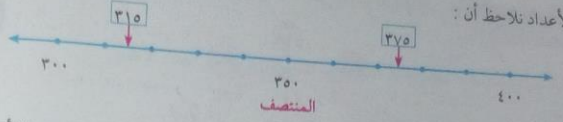
أتدرب :

استخدم الشكل التالى فى إيجاد الأعداد الصحيحة التى إذا تم تقريبها إلى أقرب ١٠ كان الناتج ٢٣٠ ، موضّحًا أكبر وأصغر هذه الأعداد الممكنة :



ثانيًا التقريب لأقرب مائة

من خط الأعداد نلاحظ أن :



- العدد ٣٧٥ يقع بين العددين ٣٠٠ ، ٤٠٠ ولكنه أقرب للعدد ٤٠٠ لذلك فإن : ٣٧٥ ≈ ٤٠٠ (لأقرب مائة)
- بينما العدد ٣١٥ أقرب للعدد ٣٠٠ لذلك فإن : ٣١٥ ≈ ٣٠٠ (لأقرب مائة) .

أتعلم :

- **عند التقريب لأقرب مائة نتبع ما يلى :**

١ نستبدل برقمى الآحاد والعشرات صفرين (مع حذف الكسر العشرى إن وُجد) .

٢ إذا كان رقم العشرات **أكبر من أو يساوى ٥** (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) نضيف إلى رقم المئات ١

٥ = ٥ ← ١+

فمثلًا : ٧ ٦ ٩ ≈ ٩٧٠٠ (لأقرب ١٠٠)

٣ إذا كان رقم العشرات **أقل من ٥** (٤ أو ٣ أو ٢ أو ١ أو ٠) يظل رقم المئات كما هو .

٥ > ١

فمثلًا : ٥ ٦ ٤ ≈ ٤٦٠٠ (لأقرب ١٠٠)

مثال ٣ قرّب الأعداد الآتية لأقرب مائة :

أ ٥٣٩٢٤ ≈ .....
ب ٩٩ ١/٤ ≈ .....
ج ٤٣٣,٢ ≈ .....
د ٢٨٠١٥ ≈ .....
هـ ٩٨٧ ٢/٧ ≈ .....
و ٤٤,٥ ≈ .....

الحل :

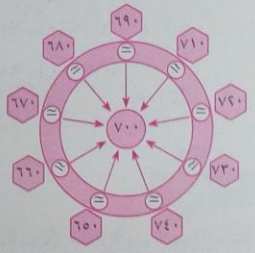
أ ٥٣٩٢٤ ≈ ٥٣٩٠٠
ب ٩٩ ١/٤ ≈ ١٠٠
ج ٤٣٣,٢ ≈ ٤٠٠
د ٢٨٠١٥ ≈ ٢٨٠٠٠
هـ ٩٨٧ ٢/٧ ≈ ١٠٠٠
و ٤٤,٥ ≈ صفر

أنتبه :

- عند التقريب لأقرب مائة يكون الناتج مئات كاملة ، مثل :
٣٠٠ = ٣ مئات ، ٤٠٠ = ٤ مئات ، ٦٠٠ = ٦ مئات ، وهكذا .

مثال ٤ أوجد تسعة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها لأقرب ١٠٠ كان الناتج ٧٠٠

الحل :



الأعداد هى : ٦٥٠ ، ٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ٦٨٠ ، ٦٩٠ ، ٧١٠ ، ٧٢٠ ، ٧٣٠ ، ٧٤٠

(توجد إجابات أخرى)

أتدرب :

أوجد خمسة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها إلى أقرب مائة كان الناتج ٨٨٠٠

ثالثًا التقريب لأقرب ألف

أتعلم :

- **عند التقريب لأقرب ألف نتبع ما يلى :**

١ نستبدل بأرقام الآحاد والعشرات والمئات أصفارًا (مع حذف الكسر العشرى إن وُجد) .

٢ إذا كان رقم المئات **أكبر من أو يساوى ٥** (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) نضيف إلى رقم الآلاف ١

٥ > ٩ ← ١+

فمثلًا : ١ ٦ ٩ ٢ ≈ ٣٠٠٠ (لأقرب ألف)

٣ إذا كان رقم المئات **أقل من ٥** (٤ أو ٣ أو ٢ أو ١ أو ٠) يظل رقم الآلاف كما هو .

٥ > ٤

فمثلًا : ٣ ٦ ١ ٤ ≈ ١٠٠٠ (لأقرب ١٠٠٠)

مثال ٥ قرّب ما يأتى لأقرب ألف :

أ ٧٧٧٢٩٦ ≃ .....
ب ٦٤٣٥,٧٩ ≃ .....
ج ٥٥٥٥ ≃ .....
د ٧٥٠٤٩ $\frac{٩٩}{١٠٠}$ ≃ .....
هـ ٦١٩٩٠٠ ≃ .....
و ٩٩٩٥٠٠ ≃ .....

الحل :

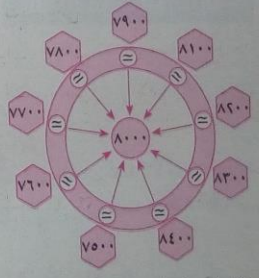
أ ٧٧٧٢٩٦ ≃ ٧٧٧٠٠٠
ب ٦٤٣٥,٧٩ ≃ ٦٠٠٠
ج ٥٥٥٥ ≃ ٦٠٠٠
د ٧٥٠٤٩ $\frac{٩٩}{١٠٠}$ ≃ ٧٥٠٠٠
هـ ٦١٩٩٠٠ ≃ ٦٢٠٠٠٠
و ٩٩٩٥٠٠ ≃ ١٠٠٠٠٠٠

أنتبـه :

- عند التقريب لأقرب ألف يكون الناتج آلاف كاملة مثل :
٧٧٧٠٠٠ = ٧٧٧ ألفًا ، ٦٠٠٠ = ٦ آلاف ، وهكذا .

مثال ٦ اكتب تسعة أعداد صحيحة إذا تم تقريبها لأقرب ١٠٠٠ كان الناتج ٨٠٠٠

الحل :



الأعداد هى : ٨١٠٠ ، ٨٢٠٠ ، ٨٣٠٠ ، ٨٤٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٦٠٠ ، ٧٧٠٠ ، ٧٨٠٠ ، ٧٩٠٠

(توجد إجابات أخرى)

مثال ٧ أكمل :

أ أكبر عدد إذا تم تقريبه لأقرب ألف يكون ٩٠٠٠ هو .....
ب أصغر عدد إذا تم تقريبه لأقرب ألف يكون ٩٠٠٠ هو .....
ج ٤٧٩٠,٧٥ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠)
د $\frac{٣}{١١}$ ٩٠٩٠٩ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)
هـ ١ $\frac{١}{٢}$ ≃ ..... (لأقرب ١٠)

الحل :

أ ٩٤٩٩ ب ٨٥٠٠ ج ٤٨٠٠ د ٩١٠٠٠ هـ صفر

أتدرب :

أوجد ستة أعداد إذا تم تقريب كل منها لأقرب ألف كان الناتج ٢٠٠٠ ، وضّح أكبر وأصغر هذه الأعداد .

رابعًا التقريب لأقرب عشرة آلاف

أتعلـم :

عند التقريب لأقرب عشرة آلاف نتبع ما يأتى :

١ نستبدل بأرقام الآحاد والعشرات والمئات والآلاف أصفارًا (مع حذف الكسر العشرى إن وُجد) .
٢ بنفس الطريقة نتبع إجراءات التقريب على رقم الآلاف .

مثال ٨ قرّب الأعداد الآتية لأقرب عشرة آلاف :

أ ٦٥٤٣٢١ ب $\frac{٨٧}{١٠٠٠}$ ٢٢٠٩٤٦٥ ج ٦٥٦٣٢,٧ د ١٩٨٧٦٥ $\frac{١}{٢}$

الحل :

أ ٦٥٤٣٢١ ≃ ٦٥٠٠٠٠
ب $\frac{٨٧}{١٠٠٠}$ ٢٢٠٩٤٦٥ ≃ ٢٢١٠٠٠٠
ج ٦٥٦٣٢,٧ ≃ ٧٠٠٠٠
د ١٩٨٧٦٥ $\frac{١}{٢}$ ≃ ٢٠٠٠٠٠

خامسًا التقريب لأقرب مائة ألف

أتعلم :

عند التقريب لأقرب مائة ألف نتبع ما يأتى :

١ نستبدل بأرقام الآحاد والعشرات والمئات والآلاف وعشرات الآلاف أصفارًا (مع حذف الكسر العشرى إن وُجد) .

٢ بنفس الطريقة نتبع إجراءات التقريب على رقم عشرات الآلاف .

مثال ٩ قرّب ما يأتى لأقرب مائة ألف :

أ ٥٩٨٧٨٩,٤ ≃ .....

ب ٢٥٩٨٧ ≃ .....

جـ ٩٨٧٠٠١ $\frac{٩}{١٠}$ ≃ .....

د ٦٢٨٧٠٠٠٠ ≃ .....

الحل :

أ ٥٩٨٧٨٩,٤ ≃ ٦٠٠٠٠٠

ب ٢٥٩٨٧ ≃ صفر

جـ ٩٨٧٠٠١ $\frac{٩}{١٠}$ ≃ ١٠٠٠٠٠٠

د ٦٢٨٧٠٠٠٠ ≃ ٦٢٩٠٠٠٠٠

أتدرب :

أكمل :

أ ٢٨٧٥ ≃ ..... (لأقرب ١٠)

ب ٦٥٠٧,١٩ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠)

جـ ٩٩٩٧ $\frac{٣}{٨}$ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)

د ٥٤٩٨٧ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠٠)

هـ ٩٩٩ ≃ ..... (لأقرب ١٠)

و ٢١٧٤٩٩٥ $\frac{١}{٣}$ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠٠٠)

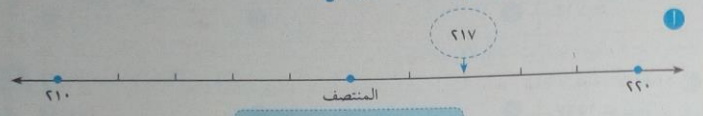
ز ٩٩٠٠٠٠,٩٤ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠٠٠)

تمرين ٦ على الدرس الخامس - الوحدة الأولى

(حساب عنه بنهاية الكتاب)

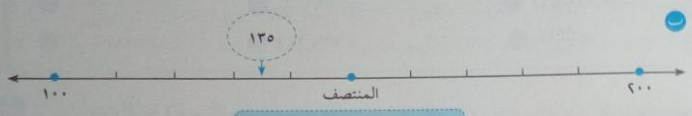
١ لاحظ موقع كل عدد مما يأتى على خط الأعداد ، وأكمل :

أ



٢١٧ ≃ ..... (لأقرب عشرة)

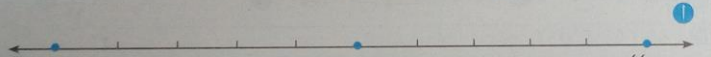
ب



١٣٥ ≃ ..... (لأقرب مائة)

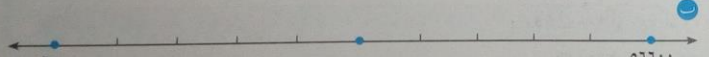
٢ مثّل كلًا من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :

أ



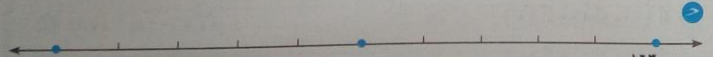
٤٣٣٨ ≃ ..... (لأقرب مائة)

ب



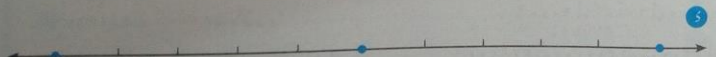
٥٦٥٨٧ ≃ ..... (لأقرب مائة)

جـ



١٦٢٤٥٨ ≃ ..... (لأقرب ألف)

د



٥٧٩٦٩٥ ≃ ..... (لأقرب ألف)

٣ قرّب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

أ ٣٨ ≃ .....
ب $\frac{١}{٢}$ ١٥٧ ≃ .....
ج ١٦٧٢ ≃ .....
د ١٥٦٥,٦٥ ≃ .....
هـ $\frac{٧}{٩}$ ٣٤١٥ ≃ .....
و ٢٥٦٠١ ≃ .....
ز ٧٦٣,٧٤ ≃ .....
ح ٠,٦ ≃ .....
ط $\frac{١}{٤}$ ٧١٤ ≃ .....

٤ قرّب الأعداد الآتية لأقرب مائة :

أ ١٨٩ ≃ .....
ب ٢٥ ≃ .....
ج $\frac{١}{٣}$ ١٥٦٧ ≃ .....
د ٥٥٠٠ ≃ .....
هـ $\frac{٣}{٤}$ ٩٩٩ ≃ .....
و ٨٩٤٩,٩٩ ≃ .....
ز $\frac{١}{١٠}$ ١٨٣٥ ≃ .....
ح ٢٣٥,١٢٤ ≃ ..... (الجيزة ٢٠١٩)
ط $\frac{٨٨٧٧}{١٠}$ ≃ .....

٥ قرّب الأعداد الآتية لأقرب ألف :

أ ٦١٨ ≃ .....
ب ٥١١٧ ≃ .....
ج ٣٤٤٨٥ ≃ .....
د $\frac{١}{٨}$ ٨٦٦ ≃ .....
هـ ٩٧١٥,٩٩ ≃ .....
و ٩٩٩,٩ ≃ .....
ز $\frac{٥}{١١}$ ٢٧٨ ≃ .....
ح ٩١٥٤٠٠ ≃ .....
ط ٢٠١٩ ≃ .....

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ١١ ≃ ..... (لأقرب ١٠) (صفر أو ١١ أو ١٢ أو ١٠)
ب ٩٥٩ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠) (٩٥٠ أو ٩٠٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠)
ج ٦٦٤٥,٨ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠) (٦٠٠ أو ٦٥٠ أو ٧٠٠٠ أو ٧٥٠)
د ١١٩٨٥ ≃ ..... (لأقرب عشرة آلاف) (١١٩٨٠٠٠ أو ١١٩٠٠٠٠ أو ١٢٠٠٠٠٠ أو ١٠٠٠٠)
هـ ٤٥٨٨ ≃ ٤٦٠٠ لأقرب ..... (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠)
و ١٨٧٦,٣ ≃ ٢٠٠٠ لأقرب ..... (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠)
ز ١٧٩٠٥٩ ≃ ١٧٩٠٠٠ لأقرب ..... (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠)
ح ٤٥١٩٦٧ ≃ ٤٥٠٠٠٠ لأقرب ..... (١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠ أو ١٠٠٠٠٠)
ط ٢١١٨ ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠٠) (٢٠٠٠٠٠ أو ٢١٠٠٠٠ أو ٢٢٠٠٠٠ أو ٠)
ى العدد ٤٥٠ تقريب للعدد ..... لأقرب عشرة . (الجيزة ٢٠١٩) (٤٤ أو ٤٤٩ أو ٤٥٩)

٧ أوجد ناتج كل مما يأتى ، ثم قرّب الناتج لأقرب عشرة :

أ ٦٥٩٣ + ١٢١٩ = ... ≃ .....
ب ٥٨٣٠٢ + ٦٠٤١٧ = ... ≃ .....
ج ٨٩٤٥٦ - ٥٣٢١٧ = ... ≃ .....
د ٨٠٠٠٠ - ٥٣٦١٧ = ... ≃ .....

٨ أوجد ناتج ما يأتى ، ثم قرّب الناتج لأقرب مائة :

أ ٦٨٩٢١٤ + ١٢٥١٢٨ = ... ≃ .....
ب ٧٣٥٤١٨ - ٥٦٨٩٤ = ... ≃ .....
ج ٥٣٤٧,٥٨ + ١٨٩٦,٩ = ... ≃ .....
د ٤٨٣٠٠ - ١٦٢١٤,٠٧ = ... ≃ .....

٩ أوجد ناتج ما يأتى ، ثم قرّب الناتج لأقرب ألف :

أ ٣٥٢٧٥٨ - ١٧٥١٩ = ... ≃ .....
ب ٦٢٨٣٤٥ + ٢٦٧٢٠٥ = ... ≃ .....
ج $\frac{٦}{١٠}$ ٤٣١٥ - $\frac{١}{١٠}$ ٢١٠٩ = ... ≃ .....
د ٨٦١٨,٤٥ - ٧٥٤,٩٦ = ... ≃ .....

١٠ أكمل الجدول الآتى :

	العدد	العدد لأقرب عشرة	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
أ	٨٣٤٥٦٣	.....	.....	.....
ب	٢٤٤١٣٢	.....	.....	.....
ج	٩٨٧٣,٢٥	.....	.....	.....
د	٨٩٩٩,٩٩	.....	.....	.....
هـ	$\frac{٣}{٧}$ ٧٢٥٣٤	.....	.....	.....
و	$\frac{١}{٨}$ ٤٤٥٧٣٢	.....	.....	.....
ز	$\frac{٥}{٦}$ ٩٨٩٦٥٤	.....	.....	.....

١١ أكمل ما يأتى :

أ ٦٥٨٠٠٧٦ ≃ ..... (لأقرب عشرة آلاف)

ب ٦٩٥٠٠٧,٨ ≃ ..... (لأقرب مائة ألف)

ج ٦٥٩٨٧٦ ÷ ١٠ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)

د ٢١٥٥٨٧,٩ ≃ ..... (لأقرب عشرة آلاف)

هـ ١١٩٨٧٦٥,٠١ ≃ ..... (لأقرب مائة ألف)

و ٨٦٥٩٨,٧ + ٠,٠٠١ = ... ≃ ..... (لأقرب عشرة آلاف)

ز ٧٥٨٩٩,٩ + ٠,١ = ... ≃ ..... (لأقرب مائة ألف)

ح ٩٩٠٠٠,٩ - ٠,٩ = ... ≃ ..... (لأقرب عشرة آلاف)

ط ٨٧٦٥ ÷ ١٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠)

ى ٥٤٦٣٩٧ ÷ ١٠٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠)

ك ٨٤٧٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)

ل ٩٦٥٩٢ ÷ ١٠٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠)

١٢ أكمل بأرقام مناسبة كما فى المثال :

مثال ٦ ٤ ٢ ٤ ≃ ٥ ٠ ٢ ٤

أ ٨ ☐ ٦ ≃ ☐ ٤٨ (لأقرب عشرة)

ب ٨ ☐ ٩٧ ≃ ☐ ٥٤ ☐ (لأقرب عشرة)

ج ٩٩ ☐ ٧٦ ≃ ☐ ☐ ٣ ☐ (لأقرب مائة)

د ٩ ☐ ١٣ ≃ ☐ ☐ ٣ (لأقرب مائة)

هـ ٨٥٧٦ ١/٢ ≃ ☐ ☐ ☐ ☐ (لأقرب ألف)

و ٨١,٦ ☐ ١٢٠ ≃ ☐ ☐ ☐ ١ ☐ (لأقرب ألف)

ز ٥٣١ ☐ ٥١ ≃ ☐ ☐ ☐ ☐ ٢ ☐ (لأقرب عشرة آلاف)

١٣ أوجد :

أ أكبر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب عشرة يكون الناتج : ٨٥٠

ب أكبر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب مائة يكون الناتج : ٧٣٠٠

ج أكبر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب ألف يكون الناتج : ٦٠٠٠٠

١٤ أوجد :

أ أصغر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب عشرة يكون الناتج : ٩٠ (الشرقية ٢٠١٩)

ب أصغر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب مائة يكون الناتج : ٩٤٠٠

ج أصغر عدد صحيح إذا قُرِّب لأقرب ألف يكون الناتج : ٨٠٠٠

١٥ أوجد :

أ عددين صحيحين الفرق بينهما ٣ ، وإذا قرّب كل منهما لأقرب عشرة كان الناتج ٢٥٠

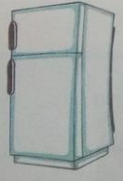
ب عددين صحيحين الفرق بينهما ٩٩ ، وإذا قرّب كل منهما لأقرب مائة كان الناتج ٩٩٠٠

ج عددين صحيحين الفرق بينهما أكبر ما يمكن ، وإذا قرّب كل منهما لأقرب ألف كان الناتج ١٦٠٠٠

تطبيقات حياتية

١٦ لاحظ ما يلى ثم أكمل :

١٤٤٧٥ جنيهًا



١٥٧٨٩ جنيهًا

٧٩٨٧ جنيهًا

أ ثمن السيارة ≃ ..... لأقرب ١٠٠٠٠ جنيه

ب ثمن الثلاجة ≃ ..... لأقرب ١٠٠٠ جنيه

ج ثمن الكمبيوتر ≃ ..... لأقرب ١٠٠ جنيه

د ثمن السيارة ≃ ..... لأقرب ١٠٠٠٠٠ جنيه

١٧ حُمِّلت ٦ سيارات بصناديق المياه الغازية ، فإذا كانت حمولة السيارة الواحدة ٣٢٤ صندوقًا ، فأوجد عدد الصناديق ، مقربًا الناتج لأقرب عشرة .

١٨ اشترت (هدى) ٦ بلوزات ، ثمن البلوزة الواحدة ٩٨ جنيهًا . فكم تدفع للبائع ؟ مقربًا الناتج لأقرب عشرة جنيهات .

١٩ عند ممارسة التدريبات الرياضية ، فإن قلب الإنسان يضخ ٣٥ لترًا من الدم فى الدقيقة الواحدة . كم لترًا من الدم يقوم القلب بضخه خلال ١٥ دقيقة ؟ مقربًا الناتج لأقرب مائة .

أولًا التقريب لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح)

أتعلم :

* عند التقريب لأقرب وحدة (أو لأقرب عدد صحيح) فإننا نتبع ما يلى :

١ نحذف الكسر العشرى .

٢ إذا كان رقم الجزء من عشرة أكبر من أو يساوى ٥ نضيف إلى رقم الآحاد ١

٨ > ٥ ← +١

فمثلًا : ٣١,٨٧ ≃ ٣٢ (لأقرب وحدة) .

٣ إذا كان رقم الجزء من عشرة أقل من ٥ يظل العدد الصحيح كما هو .

٢ < ٥

فمثلًا : ٣٥٤,٢٦ ≃ ٣٥٤ (لأقرب عدد صحيح) .

أنتبه :

١ عند تقريب كسر أو عدد عشرى لأقرب وحدة فإن العدد الناتج بعد التقريب يكون عددًا صحيحًا .

٢ فى حالة تقريب كسور أو أعداد كسرية مثل : ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، .....) إلى أقرب وحدة نتبع إحدى الطريقتين .

فمثلًا : عند تقريب $٣\frac{١}{٤}$ لأقرب وحدة :

* الطريقة الأولى : بتحويل الكسر إلى صورة عشرية :

$$٣\frac{١}{٤} = ٣ + \frac{١ \times ٢٥}{٤ \times ٢٥} = ٣ + \frac{٢٥}{١٠٠} = ٣ + ٠,٢٥ = ٣,٢٥ \simeq ٣$$

* الطريقة الثانية :

أ نضرب البسط × ٢ ونقارن الناتج بالمقام .

ب إذا كان الناتج أكبر من أو يساوى المقام نضيف للعدد الصحيح ١

جـ إذا كان الناتج أقل من المقام يظل العدد الصحيح كما هو .

$٣\frac{①}{٤}$

الناتج	المقام
① × ٢ = ٢	٦ ٢ < ٤

بالتالى يكون : $٣\frac{١}{٤} \simeq ٣$

مثال ١ قرّب ما يلى لأقرب وحدة :

أ ٨٠,٧٣ ≃ .....

ب ٩٦,٣ ≃ .....

جـ $١٣\frac{٤}{٥}$ ≃ .....

د $\frac{٣}{٨}$ ≃ .....

الحل :

أ ٨٠,٧٣ ≃ ٨١

ب ٩٦,٣ ≃ ٩٦

جـ $١٣\frac{٤}{٥}$ ④ إذن : $١٣\frac{٤}{٥}$ ≃ ١٤

٢ × ٤ = ٨ ، ٥ < ٨

حل أخر : $١٣\frac{٤}{٥}$ = ١٣,٨ ≃ ١٤

د $\frac{٣}{٨}$ ③ إذن : $\frac{٣}{٨}$ ≃ صفر

٢ × ٣ = ٦ ، ٨ > ٦

حل أخر : $\frac{٣}{٨}$ = ٠,٣٧٥ ≃ صفر

أنتبه :

١ وحدات قياس الوزن :

١ كجم = ١٠٠٠ جم .

١ طن = ١٠٠٠ كجم .

٢ وحدات قياس الطول :

١ كم = ١٠٠٠ متر .

١ متر = ١٠٠ سم .

١ ديسم = ١٠ سم .

١ سم = ١٠ مم .

٣ وحدات قياس الوقت :

السنة = ١٢ شهرًا .

الأسبوع = ٧ أيام .

اليوم = ٢٤ ساعة .

الساعة = ٦٠ دقيقة .

الدقيقة = ٦٠ ثانية .

٤ وحدات قياس المال :

الجنيه = ١٠٠ قرش .

* للتحويل من وحدة القياس الكبيرة إلى وحدة القياس الصغيرة نستخدم عملية الضرب .

* للتحويل من وحدة القياس الصغيرة إلى وحدة القياس الكبيرة نستخدم عملية القسمة .

مثال ٢ أكمل ما يأتى :

أ ٢١,٩ يوم ≃ ..... لأقرب يوم .

ب ٢٥١,٥ جنيه ≃ ..... لأقرب جنيه .

جـ ١٣ يومًا ≃ ..... لأقرب أسبوع .

د ٧٩٦٣٥ جرامًا ≃ ..... لأقرب كيلوجرام .

هـ ٣١ ساعة ≃ ..... لأقرب يوم .

و ٣١٢٧٩ مترًا ≃ ..... لأقرب كيلومتر .

الحل :

أ ٢١,٩ يوم ≃ ٢٢ يومًا .

ب ٢٥١,٥ جنيه ≃ ٢٥٢ جنيهًا .

جـ ١٣ يومًا = $\frac{١٣}{٧}$ = $١\frac{٦}{٧}$ أسبوع ≃ ٢ أسبوع .

د ٧٩٦٣٥ جرامًا = $\frac{٧٩٦٣٥}{١٠٠٠}$ = ٧٩,٦٣٥ كجم ≃ ٨٠ كجم .

هـ ٣١ ساعة = $\frac{٣١}{٢٤}$ = $١\frac{٧}{٢٤}$ يوم ≃ ١ يوم .

و ٣١٢٧٩ مترًا = $\frac{٣١٢٧٩}{١٠٠٠}$ = ٣١,٢٧٩ كم ≃ ٣١ كم .

أتدرب :

أكمل ما يأتى :

أ $١٣٢\frac{٧}{١٠}$ ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

ب $٢٠٤\frac{٧}{٥}$ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

جـ ١٩٨٧ كجم ≃ ..... (لأقرب طن)

د ٧,٤٩٩ ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

هـ ٢٣ شهرًا ≃ ..... (لأقرب سنة)

و ٩٠ دقيقة ≃ ..... (لأقرب ساعة)

ثانيًا التقريب لأقرب جزء من عشرة (أو لأقرب رقم عشرى واحد أى $\frac{1}{10}$ أى ٠,١)

أتعلـم :

* عند التقريب لأقرب جزء من عشرة :

نسأل

هل الجزء من مائة الموجود بالعدد أكبر من أو يساوى ٥ ؟

نلاحظ

لا	نعم
نحذف الجزء من مائة والأرقام التى على يمينه ، ونحتفظ بباقى العدد كما هو :	نضيف ١ إلى رقم الجزء من عشرة ونحذف باقى الأرقام التى على يمينه :
مثال : ١٤,٣٢١ ≃ ١٤,٣ (٢ < ٥)	مثال : ١٤,٣٥١ ≃ ١٤,٤ (٥ = ٥) +١

مثال ٣ قرّب ما يأتى لأقرب جزء من عشرة :

أ ٢٥,٧٦٣ ≃ ..... ب ١,٥١٩ ≃ ..... جـ ١١ $\frac{13}{20}$ ≃ ..... د ٣ $\frac{7}{100}$ ≃ .....

الحل :

أ ٢٥,٧٦٣ ≃ ٢٥,٨

ب ١,٥١٩ ≃ ١,٥

جـ ١١ $\frac{13}{20}$ = ١١ $\frac{13 \times 5}{20 \times 5}$ = ١١ $\frac{65}{100}$ = ١١,٦٥ ≃ ١١,٧

د ٣ $\frac{7}{100}$ = ٣,٠٧ ≃ ٣,١

أتدرب :

أكمل ما يأتى :

أ ٠,٧٣ ≃ ..... لأقرب عدد صحيح .

ب ٠,٠٣ ≃ ..... لأقرب $\frac{1}{10}$

جـ ١٥ $\frac{73}{100}$ ≃ ..... لأقرب ٠,١

د ٥٩ $\frac{5}{8}$ ≃ ..... لأقرب رقم عشرى واحد .

هـ ١٥ $\frac{11}{25}$ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

تمرين ٧ على الدرس السادس - الوحدة الأولى

(حساب عند نهاية الكتاب)

١ لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :

أ ٢٥,٢ — ٢٥ — المنتصف — ٢٦

العدد : ٢٥,٢ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

ب ١٦٧,٧ — ١٦٧ — المنتصف — ١٦٨

العدد : ١٦٧,٧ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

جـ ٣٤٤,٨٦ — ٣٤٤ — المنتصف — ٣٤٥

العدد : ٣٤٤,٨٦ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

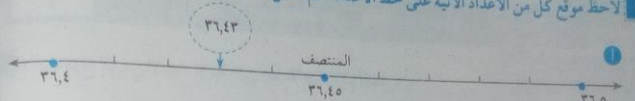
د ٦٥٤,٥ — ٦٥٤ — المنتصف — ٦٥٥

العدد : ٦٥٤,٥ ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

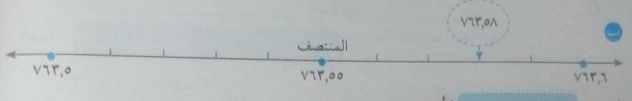
هـ ٥٣٩,٦٥ — ٥٣٩ — المنتصف — ٥٤٠

العدد : ٥٣٩,٦٥ ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

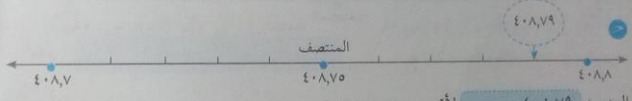
٢ لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :

أ


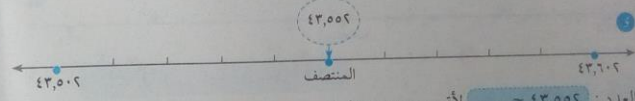
العدد : ٣٦,٤٣ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

ب


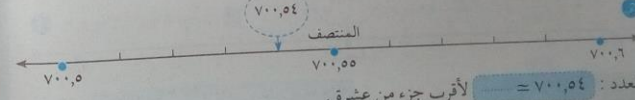
العدد : ٧٦٣,٥٨ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

ج


العدد : ٤٠٨,٧٩ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

د


العدد : ٤٣,٥٥٢ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

هـ


العدد : ٧٠٠,٥٤ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

٣ قرّب كلًا من الأعداد الآتية لأقرب عدد صحيح :

أ ٩٦,٣٦ ≃ .....
ب ٩٥,٦٤ ≃ .....
ج ٣١٤,٠٠٥ ≃ .....
د ٤,٩٣ ≃ .....
هـ ٢١٧,٥٠٤ ≃ .....
و ٥٠٩,٧١٣ ≃ .....
ز ٤٨ $\frac{٥}{٨}$ ≃ .....
ح ١٧٦ $\frac{١}{٨}$ ≃ .....
ط ٢٦٥ $\frac{٣}{٤}$ ≃ .....
ي ٨١٩ $\frac{٤}{٥}$ ≃ .....
ك ٧٣٤ $\frac{٢}{٨}$ ≃ .....
ل ٩٩٩ $\frac{٨}{١٠}$ ≃ .....

٤ قرّب كلًا من الأعداد الآتية إلى أقرب رقم عشرى واحد :

أ ٤,٧٣٢ ≃ .....
ب ٢١٧,٩١ ≃ .....
ج ٧٣٥,١٠٦ ≃ .....
د ٣٨٦ $\frac{٧٤٥}{١٠٠٠}$ ≃ .....
هـ ٥٧ $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$ ≃ .....
و ٥١٢ $\frac{٤٢٥}{١٠٠٠}$ ≃ .....
ز ٣ $\frac{٧}{٨}$ ≃ .....
ح ٣٥ $\frac{١١٧}{٢٠٠}$ ≃ .....
ط ٩١٧ $\frac{٩١٧}{١٠٠٠}$ ≃ .....
ي ١١ $\frac{٢٢١}{٥٠٠}$ ≃ .....
ك ٦٨٧ $\frac{٣١}{٥٠}$ ≃ .....
ل ٩٩ $\frac{٤٣}{٢٥}$ ≃ .....

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٢٧,٨٤٩ ≃ ..... (لأقرب جزء من عشرة) (٢٧,٨٥ أو ٢٧,٨ أو ٢٧,٩ أو ٣٠)
ب ١٥٤,٣ هو تقريب للعدد العشرى ..... (١٥٤,٣٥ أو ١٥٤,٣٦ أو ١٥٤,٢٩)
ج ٦٨,٥ تقريب للعدد : ٦٨,٥٤ لأقرب ..... (وحدة أو عشرة أو رقم عشرى واحد)
د ٣٥٠ تقريب للعدد : ..... (لأقرب وحدة) (٣٥١,٨ أو ٣٥٢,٩ أو ٣٥٠,٢ أو ٣٥٠,٧)
هـ ١٤,٥٨ ≃ ..... لأقرب وحدة . (١٤ أو ١٥ أو ١٤,٥ أو ١٤,٦)
و ٦٤,٥٩ ≃ ..... لأقرب $\frac{١}{١٠}$ (٦٤ أو ٦٥ أو ٦٤,٥ أو ٦٤,٦)
ز ٦,٨٩ ≃ ..... لأقرب ٠,١ (٦,٩ أو ٦,٨ أو ٧ أو ٦)
ح ٢٥,١٣٩ ≃ ..... لأقرب وحدة . (٢٥ أو ٢٦ أو ٢٥,١٤ أو ٢٥,٣٠)
ط العدد : ٥٥٠ هو تقريب للعدد : ..... لأقرب عدد صحيح .
(٥٥٠,٩ أو ٥٥٠,٠٥ أو ٥٥١,٣ أو ٥٥٠,٦)
ي العدد : ٦٣٠ هو تقريب للعدد : ..... لأقرب وحدة .
($\frac{٢}{٣}$ ٦٣٠ أو $\frac{٧}{٢٠}$ ٦٣٠ أو $\frac{١}{٣}$ ٦٣١ أو $\frac{٥}{٨}$ ٦٣٠)

٦ أوجد ناتج ما يأتى مقربًا الناتج لأقرب وحدة :

أ ٣٧٥,٢٧ + ١٠٨,٣ = ... ≃ .....
ب ٨٦,٢٣٥ + ٤٩٣,٦٨٤ = ... ≃ .....
ج ٤٨٢,٧٣ − ١٣٥,٣٢ = ... ≃ .....
د ٢٩٨,٠٦ − ١٢٥,١٤ = ... ≃ .....
هـ ٦٠٠,٠٠٤ + ٢٣٧,١٩ = ... ≃ .....
و ٤٠,٠٠٥ − ٣٢,٢١٥ = ... ≃ .....
ز ٧٤,٣٦ − ٧,٤٣٦ = ... ≃ .....
ح ٠,٠٧ + ١,٩٨١ + ١٢,٩ = ... ≃ .....

٧ أوجد ناتج ما يأتى مقربًا الناتج لأقرب جزء من عشرة :

أ ٢٥٤,٣٦ + ٧٤,٤٨ = ... ≃ .....

ب ٦٤٧,٦٥ - ١٣٦,٤٣ = ... ≃ .....

ج ٨,٤٢٥ + ٤٥,٦ = ... ≃ .....

د ٨٥,٥٦٣ - ٠,٧٤٩ = ... ≃ .....

هـ ٠,٧٣٤ + ٠,٥٧٨ = ... ≃ .....

و ٩٨,٣٧ - ٦٥,٩ = ... ≃ .....

ز ٦٥٥,٦٢ + ٧,٩٩ = ... ≃ .....

ح ٣٩٤ - ٢٨٨,٨٥ = ... ≃ .....

٨ اكتب كلًّا من الأعداد المطلوبة باستخدام الأرقام ٤ ٣ ٦ ٦ ٧ جميعها وعلامة عشرية بحيث تتحقق المتساويات الآتية :

مثال ٧٦,٣٤ ≃ ٧٦ لأقرب عدد صحيح .

أ ..... ≃ ٣٠ لأقرب عشرة .

ب ..... ≃ ٧٤,٤ لأقرب جزء من عشرة .

ج ..... ≃ ٨٠٠ لأقرب مائة .

و ..... ≃ ١٠٠٠ لأقرب ألف .

٩ أكمل الجدول الآتى بأعداد مناسبة :

العدد	العدد مقربًا لأقرب				
	عدد صحيح	عشرة	مائة	ألف	جزء من عشرة
٦٤٥٣٨,٧٤	.....	.....	.....	.....	.....
٨٥٤٣٨٠,٥٥	.....	.....	.....	.....	.....
٤٥٠٢٧,٠٣٢	.....	.....	.....	.....	.....
٦١٥٧٨٤,٤٨٥	.....	.....	.....	.....	.....
٤٨٧٣٢,٩٧٢	.....	.....	.....	.....	.....

١٠ صل كل عدد من المجموعة (أ) والمجموعة (ب) بالقيمة التقريبية له لأقرب وحدة :

المجموعة (أ)	القيمة التقريبية لأقرب وحدة	المجموعة (ب)
٨٥,٣٥	٥٢	٨٥,٦٤
٥٢,٧٢	٨٦	٥٢,٨٣
٨٦,٠٩	٥٣	٥١,٩
٥١,٥٦	٨٥	٨٥,٣٩

١١ أوجد ناتج ما يأتى مقربًا الناتج كما هو موضح بين القوسين :

أ (٨٤١٥ + ٧٢٥٤) ÷ ١٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

ب (٦٥٧٢ - ١٨١٩) ÷ ١٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب رقم عشرى واحد)

ج (٧٩٣٧ + ٢٧٩٤) ÷ ١٠٠٠ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

د (٦٩٤ + ١٠) + (٥٤٨ + ١٠٠) = ... + ... = ... ≃ ..... (لأقرب جزء من عشرة)

هـ (٨٩٣٧ + ١٠٠) - (٥٤٨ + ١٠٠) = ... - ..... = ... ≃ ..... (لأقرب ٠,١)

و (٤٥٦١٨ + ١٠٠٠) + (٨٦٩ + ١٠) = ... + ... = ... ≃ ..... (لأقرب $\frac{١}{١٠}$)

ز (٦٢٣٥٩ + ١٠٠) - (٩٨٧٦ + ١٠٠٠) = ... - ..... = ... ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

١٢ أوجد ناتج ما يأتى ، ثم قرّب الناتج كما هو مطلوب بين القوسين :

أ ١٨,١٧ + ٢,٤٥٦ + ٧٥,٢ = ... ≃ ..... (لأقرب جزء من عشرة)

ب ١٧,١٢٣ + ٣,٠٠١ + ٠,٢٣٥ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

ج ٤٢,٥٦٦ - ٢٥,٣٦ = ... ≃ ..... (لأقرب رقم عشرى واحد)

د ٦٨٤,٩٦ - ١٢٤,٣٥ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠)

هـ ٥١٢,١٢٥ - ٤٨,٥ + ٣٦,٧٥ = ... ≃ ..... (لأقرب ٠,١)

و ١٨٧,٢٥٦ - ٩,٥٣ + ٢٤,٠٠٣ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠)

ز ٣٦,٥٣٢ + ٤,٧ - ٩,٤٢ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

ح ١٧٤ + ٣٨٥,٠٥ - ٨٤,٠٩٧ = ... ≃ ..... (لأقرب $\frac{١}{١٠}$)

ط ٩٦,٩٤٨ + ٨٥,١٨٨ - ٣٧,٢٠٤ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠)

ى ٤٥,٢٥٤ + ٢٥,٠١٢ - ٩,٠٠٧ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

ك (٧٤٦٣٥ + ١٠٠) - ٢١٥ = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)

ل ٨٩٧٥ - (٤٨١٧ ÷ ١٠٠) = ... ≃ ..... (لأقرب ١٠٠٠)

م $\frac{١}{٣}$ ١٥٦ + $\frac{٤}{٥}$ ٧٤ - $\frac{٨}{١٥}$ ٤٣ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

تطبيقات حياتية

١٣ قطعت سيارة مسافة ٨٤,٧٥ كيلومتر فى الساعة الأولى ، ٨٦,٣٧٥ كيلومتر فى الساعة الثانية . **كم** كيلومترًا قطعته السيارة فى الساعتين ؟ ثم قرّب الناتج لأقرب عشرة .

الحل :

ما قطعته السيارة فى الساعتين = ...

= ..... ≃ ..... كيلومترًا .

١٤ اشترى شادى (تى شيرت) بمبلغ ٢٥٤,٧٥ جنيه ، و (شورت) بمبلغ ١٢٨,٧٥ جنيه ، وحذاءً بمبلغ ١٩٥,٧٥ جنيه .

أوجد ما دفعه بالجنيهات ، ثم قرّب الناتج لأقرب وحدة .

الحل :

ما دفعه (شادى) = ...

= ..... ≃ ..... جنيهًا .

١٥ سيارة نقل بمقطورة فإذا كان وزن السيارة ٤ أطنان ووزن المقطورة نصف وزن السيارة ، حُمّلت السيارة والمقطورة بشكائر الأسمنت فأصبح وزنها ٨٩٨٧,٥ كيلوجرام . فما وزن الأسمنت ؟ ثم قرّب الناتج لأقرب عشرة كيلوجرامات .

الحل :

وزن الأسمنت = ...

= ..... ≃ ..... كيلوجرامًا .

١٦ تاجر لديه ٩٣٠,٥٢٥ كيلوجرام من البرتقال ، باع فى اليوم الأول ٤٧٥ كيلوجرامًا ، وباع فى اليوم التالى ٣٧٤,٢٥ كيلوجرام . **فكم** كيلوجرامًا بقى عنده ؟ ثم قرّب الناتج لأقرب عشرة كيلوجرامات .

الحل :

ما باعه فى اليوم الأول والثانى = ...

ما تبقى عنده = ... = ... كيلوجرام .

..... كيلوجرام ≃ ..... كيلوجرامًا .

تمارين الكتاب المقرر على الدرس السادس - الوحدة الأولى

(حساب علمًا بنهاية الكتاب)

١ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قرّب الناتج لأقرب عشرة :

أ ٢٥٣٠٤ + ٩٤٦٧ = ... ≃ .....

ب ٣٦٥٤٣ + ٣٦٥٨٢ = ... ≃ .....

جـ ٤٦٢٥٧ - ١٥٣٩١ = ... ≃ .....

د ٧٠٠٠٠٠ - ٦٥٠٩٣ = ... ≃ .....

٢

أ ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٧٥٠ ؟

ب ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٨٠٠٠ ؟

جـ ما أصغر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة يكون الناتج ٩٤٢٠ ؟

٣ أكمل الجدول الآتى بأعداد مناسبة :

	العدد	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
أ	٦٥٤٣٢١٧	.....	.....
ب	٨٠٤٥١,٨	.....	.....
جـ	٢٣٩٥,٩٨	.....	.....
د	.....	٦٩٤٥٠٠	.....
هـ	.....	٤٠٩٩٠٠	.....
و	.....	.....	٦٥٤٠٠٠

٤ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قرّب الناتج لأقرب مائة :

أ ٩٣٦٠٨,٢ + ١٨٩٠٥ = ... ≃ ..... (لأقرب مائة)

ب ٨٩٣,٤٤ + ٩٨٧,٥٦ = ... ≃ ..... (لأقرب مائة)

جـ ٥٤٣٦,٥ - ١٦٠,٩ = ... ≃ ..... (لأقرب مائة)

د ٦٠٠٠٠ - ٤٨,٥ = ... ≃ ..... (لأقرب مائة)

٥

أ ما أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب عشرة آلاف ، يكون الناتج ٢٠٠٠٠ ؟

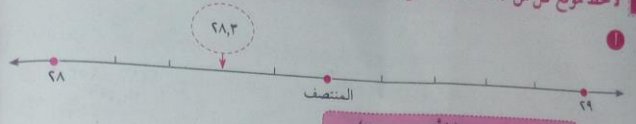
ب ما أصغر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب مائة ألف ، يكون الناتج ١٧٠٠٠٠٠ ؟

جـ ما أكبر عدد صحيح مكون من أرقام مختلفة ، إذا قُرّب لأقرب مائة ألف يكون الناتج ٩٨٥٠٠٠٠٠ ؟

د ما أصغر عدد صحيح مكون من أرقام مختلفة ، إذا قُرّب لأقرب عشرة آلاف يكون الناتج ٢١٠٦٠٠٠٠ ؟

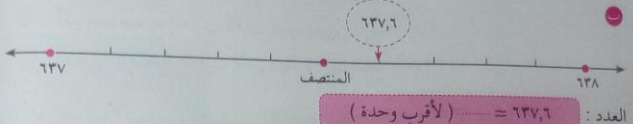
٦ لاحظ موقع كل من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :

أ



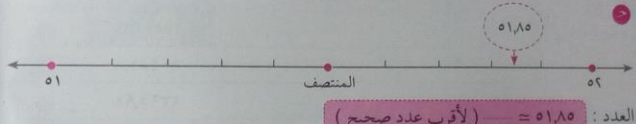
العدد : ٢٨,٣ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

ب



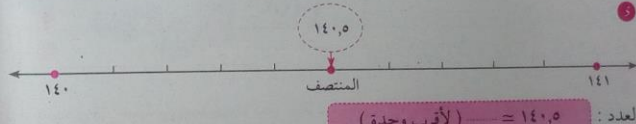
العدد : ٦٣٧,٦ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

جـ



العدد : ٥١,٨٥ ≃ ..... (لأقرب عدد صحيح)

د



العدد : ١٤٠,٥ ≃ ..... (لأقرب وحدة)

٧ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قرّب الناتج لأقرب عدد صحيح :

أ ٧٥ + ٦٤,٣ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

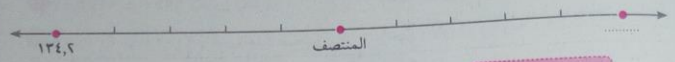
ب ٣٦٢,٦ - ٢٩,١ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

جـ ٥٣,٦٤ + ٨,٦٠١ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

د ١٠٤,٩ - ٢٣,٥٨ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

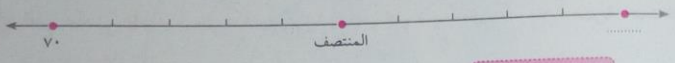
٨ حدّد موقع كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد ، ثم أكمل :

أ ١٣٤,٢٩



العدد : ١٣٤,٢٩ ≃ ..... لأقرب جزء من عشرة .

ب ٧٠,٠٧



العدد : ٧٠,٠٧ ≃ ..... لأقرب رقم عشرى واحد .

٩ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ، ثم قرّب الناتج بحسب درجة التقريب المطلوبة :

أ ١٤,٣٥٢ + ٢٥,٦٨٧ = ... ≃ ..... (لأقرب جزء من عشرة)

ب ٢٥٣,٦٠٧ - ١١٤,٩٨ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

جـ ٨٦٤,٣ + ٧٥,٢ = ... ≃ ..... (لأقرب عشرة)

د ٤٥٣,٦٤ - ٧٢,٣١٧ = ... ≃ ..... (لأقرب رقم عشرى واحد)

هـ ٤٥,٦ + ٨٣,٧ = ... ≃ ..... (لأقرب وحدة)

١٠ أكمل الجدول الآتى بأعداد مناسبة :

العدد	العدد مقربًا لأقرب				
	عدد صحيح	عشرة	مائة	ألف	جزء من عشرة
٥٧٣٤٦,٨٣	.....	.....	.....	.....	.....
٦٣٠٠٨٠,٥٥	.....	.....	.....	.....	.....
٢٨٠٠٩,٠١٩	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	٤٥٨٣٢,٦
.....	٥٠٣٨١	.....	.....	.....	.....

١١ بدون إجراء عمليات التقريب ، اكتشف مباشرة الخطأ فى كل من نواتج التقريب الآتية ، وبيّن السبب :

أ ٦٢٧٣,٥١ ≈ ٦٢٧٠ لأقرب مائة . (خطأ ؛ لأن : .....)

ب ٢٠٠٠,٠٨ ≈ ٢٠٠٠٠ لأقرب عدد صحيح . (خطأ ؛ لأن : .....)

ج ٢٢٢٢ + ٣٣٣٣ ≈ ٥٥٥٠ لأقرب عشرة . (خطأ ؛ لأن : .....)

د ٩٩٩,٩ - ٥٥٥,٥ ≈ ٤٤٠ لأقرب مائة . (خطأ ؛ لأن : .....)

١٢ اكتب كلًّا من الأعداد المطلوبة باستخدام الأرقام ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ جميعها وعلامة عشرية بحيث تتحقق المتساويات الآتية :

مثال ٨٢,٣٥ ≈ ٨٢ لأقرب عدد صحيح .

أ ..... ≈ ٢٠ (لأقرب عشرة)

ب ..... ≈ ٨٣,٣ (لأقرب جزء من عشرة)

ج ..... ≈ ٨٠٠٠ (لأقرب ألف)

د ..... ≈ ٩٠٠٠ (لأقرب ألف)

هـ ..... ≈ ٢٨,٤ (لأقرب جزء من عشرة)

١٣ قرّب كلًّا من الأعداد الآتية لأقرب رقم عشرى واحد :

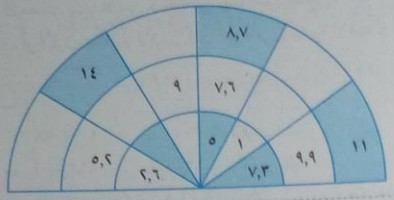
أ ١٣,٥٧ ب ٢٩٦,٠٤ ج ٨٣,٩١٤ د ٩٠,٠٩٢ هـ ٤٣,٩٥

و ١٧٠,٥٩٧ ز $٥٠٢\frac{٣٧}{١٠٠}$ ح $٤٤٩\frac{٣}{٤}$ ط $٦٣٩٩\frac{٧}{٥٠}$

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

١ اكتشف القاعدة وأكمل بأعداد مناسبة :



٢ أ أوجد عددين يتكون كل منهما من ٤ أرقام وعلامة عشرية ، بحيث يكون مجموعهما ١٠٠ والفرق بينهما ١١,٥

ب كم عددًا يتكون كل منها من ٣ أرقام وعلامة عشرية ينحصر بين ١,٥٦١ ؟

ج أوجد عددين مجموعهما ٨,٢ وحاصل ضربهما ١٦

د أوجد عددًا ينحصر بين ١٠٠,٥٠ ويتكون من ٤ أرقام وعلامة عشرية ، بحيث يحقق الشروط الآتية معًا :

- رقم العشرات له ضعف رقم الأجزاء من مائة .
- رقم الآحاد له ثلاثة أمثال رقم الأجزاء من مائة .
- رقم الأجزاء من عشرة له ثلث رقم عشراته .

٣ ضع علامات عشرية فى المواضع المناسبة ، بحيث تصبح كل من المتساويات الآتية صحيحة :

أ ٩٣٤٧ + ٦٥٢٩ = ٩٩٩٩٩ ب ٤٨٣ + ٧٢٥ = ٥٥٥٥

ج ٩٥٠٨٧ - ١٧٣١ = ٧٧٧٧٧ د ٤٥٦ - ٣٤٤٨٩ = ١١١١١

٤ أوجد أكبر عدد وأصغر عدد :

أ أوجد أكبر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب ألف يكون الناتج ٦٠٠٠

ب أوجد أصغر عدد صحيح إذا قُرّب لأقرب مائة يكون الناتج ٤٠٠

ج أوجد أكبر عدد صحيح مجموع أرقامه ٢١ ، وإذا قُرّب لأقرب مائة يكون الناتج ٣٧٠٠

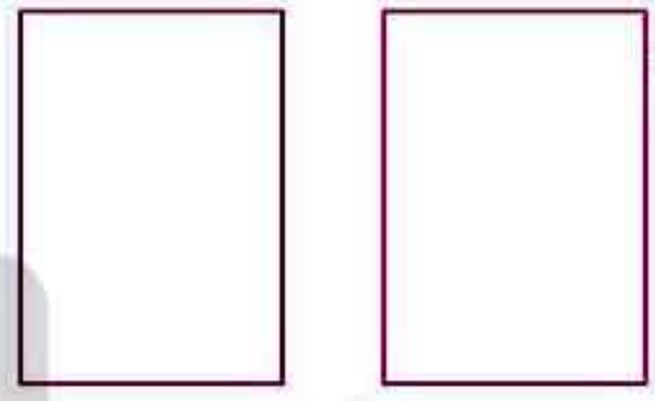
د أوجد أصغر عدد صحيح مجموع أرقامه ٣٦ ، وإذا قُرّب لأقرب مائة ألف يكون الناتج ٢٩٠٠٠٠٠

تمرين ٨ على الدرس الأول - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

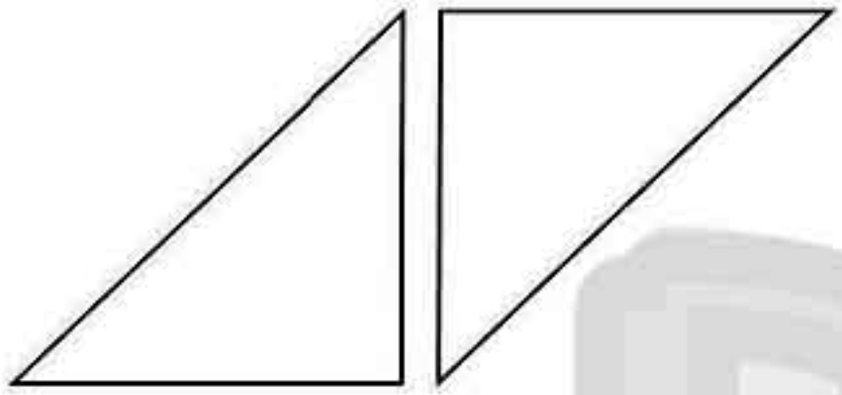
١ لاحظ الأشكال الآتية ، ثم ضع علامة (✓) أسفل الشكلين المتطابقين ، وعلامة (✗) أسفل الشكلين غير المتطابقين كما فى المثال :

مثال



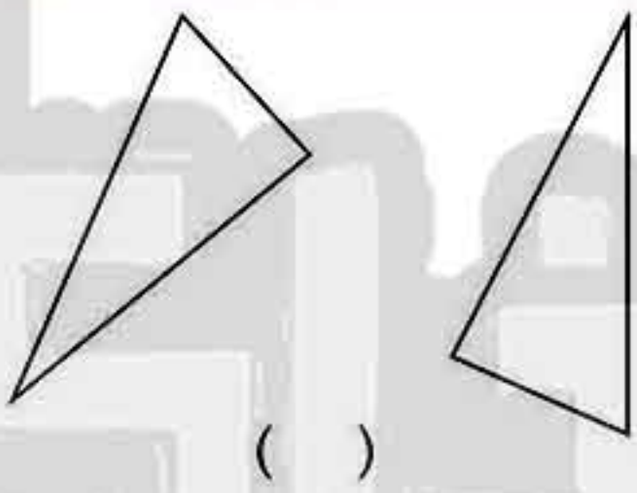
(✓)

أ



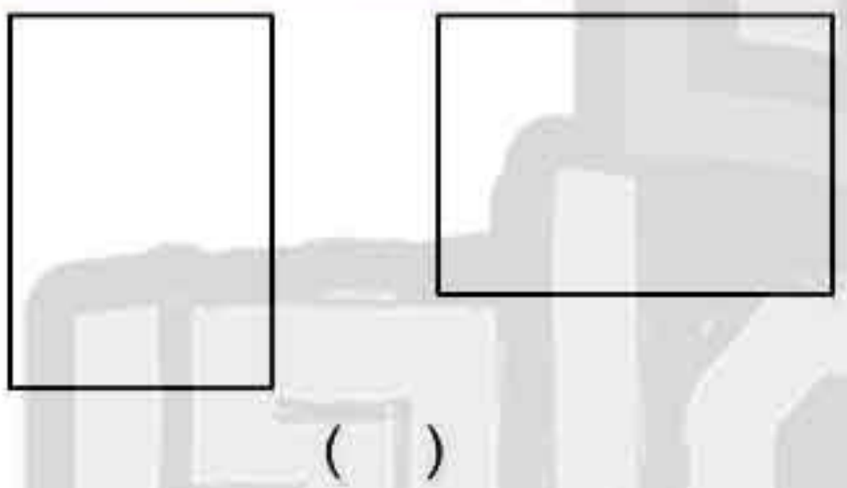
( )

ب



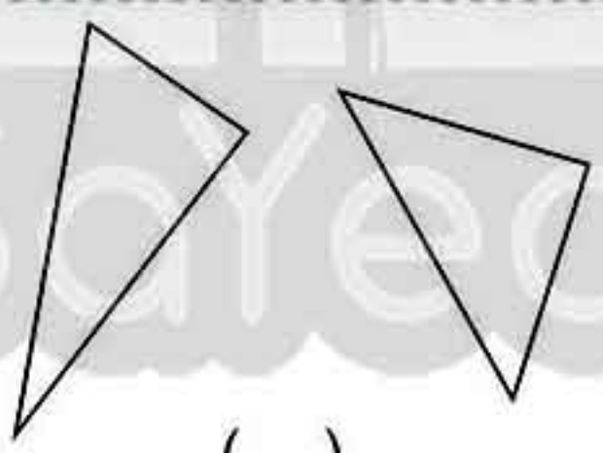
( )

ج



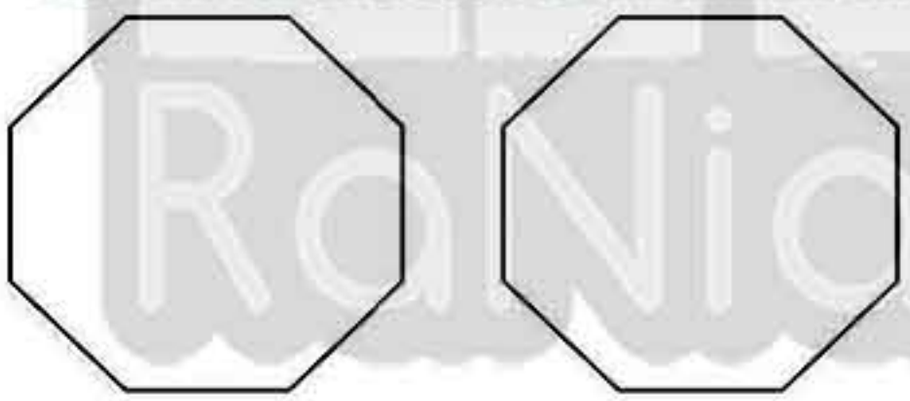
( )

د



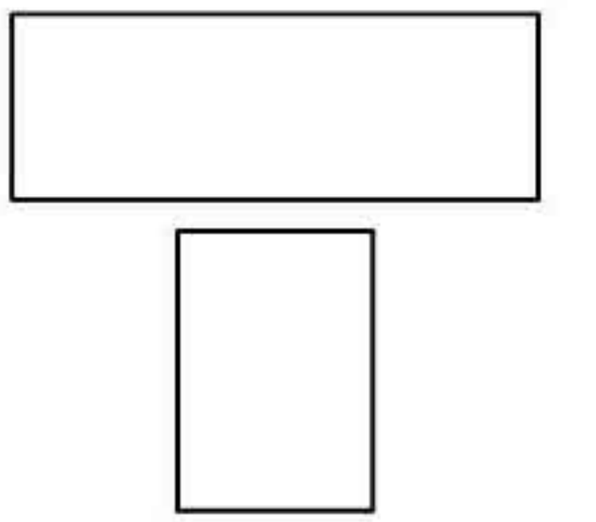
( )

هـ



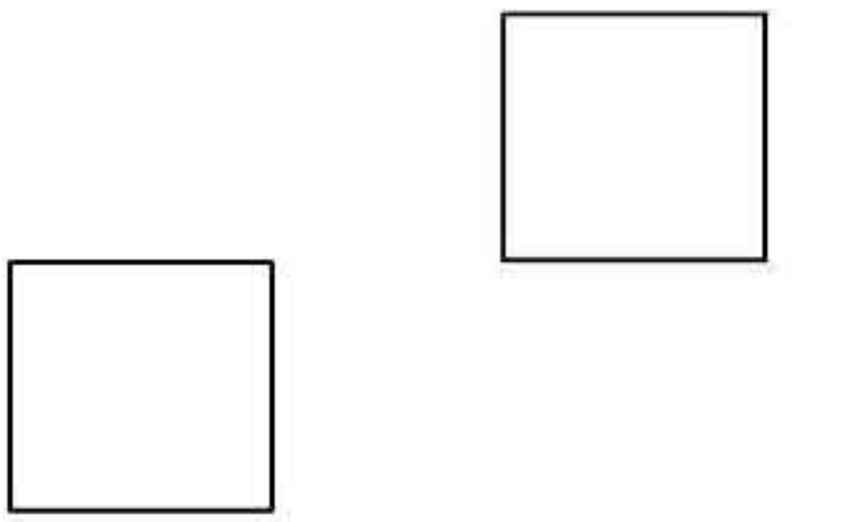
( )

و



( )

ز

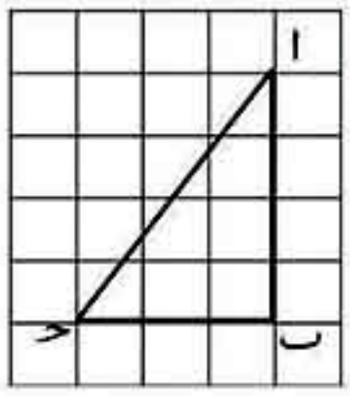


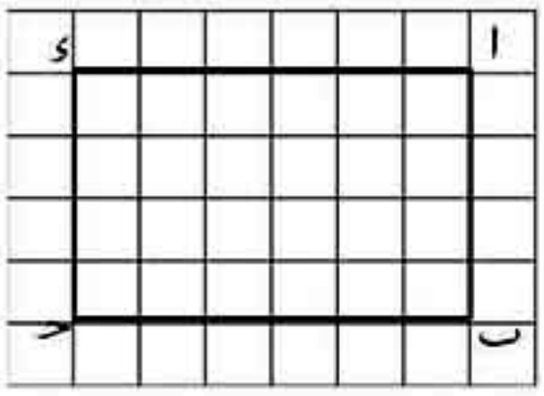
( )

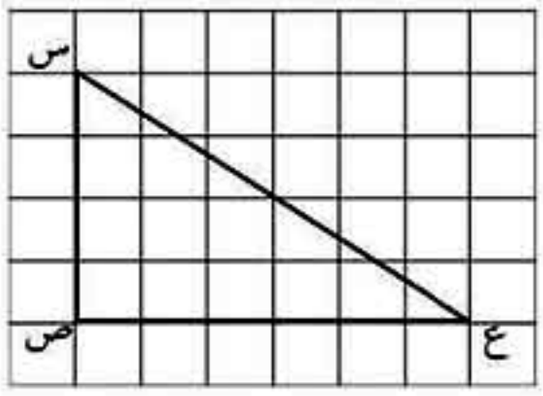
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٢ صل كل شكل من المجموعة (أ) بالشكل الذى يطابقه من المجموعة (ب) ، ثم أكمل :

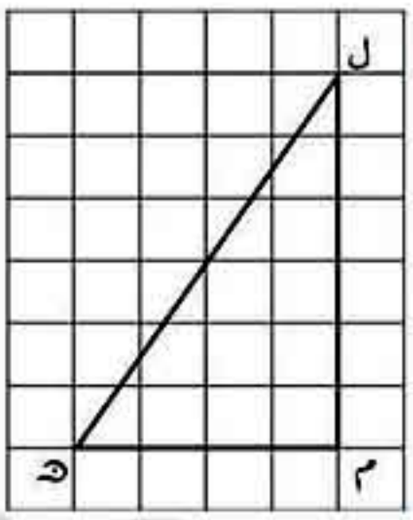
(أ)

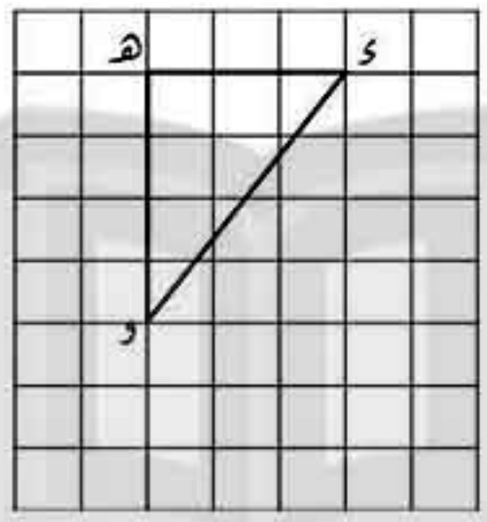


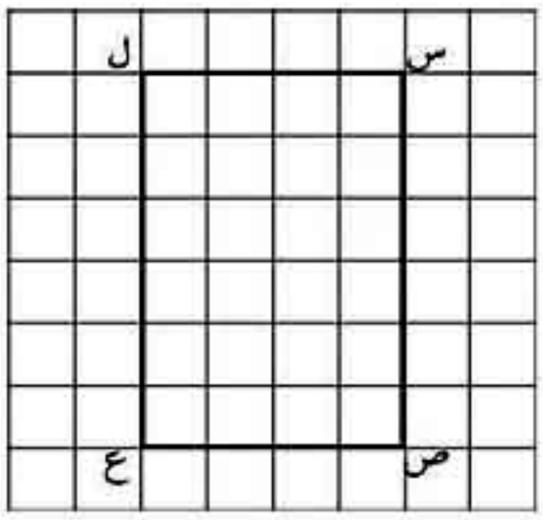




(ب)







(أولًا) المثلـــث ا ب حـ ≡ المثلث .....

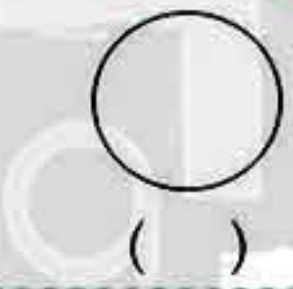
(ثانيًا) المستطيل ا ب حـ ى ≡ .....

(ثالثًا) المثلـــث هـ م ل ≡ .....

٣ حدد الأشكال المتطابقة بوضع علامة (✓) أسفل الشكلين المتطابقين كما فى المثال :

مثال

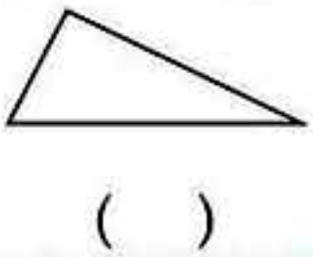
(✓)



( )

(✓)

(أ)

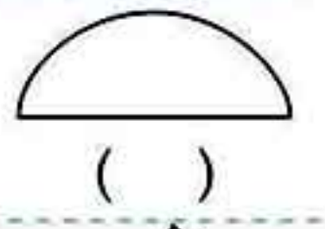


( )

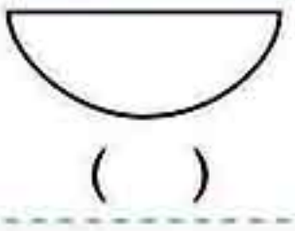
( )

( )

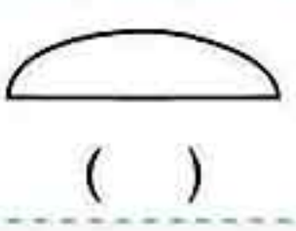
(ب)



( )

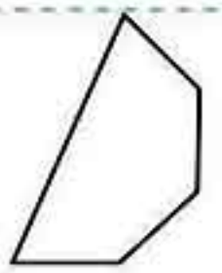


( )

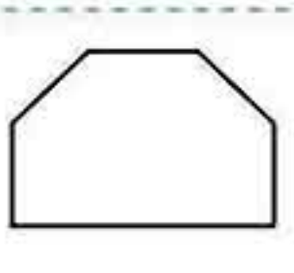


( )

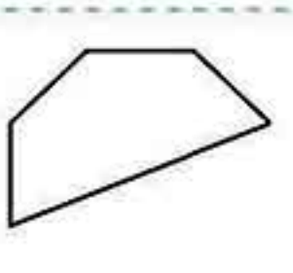
(جـ)



( )



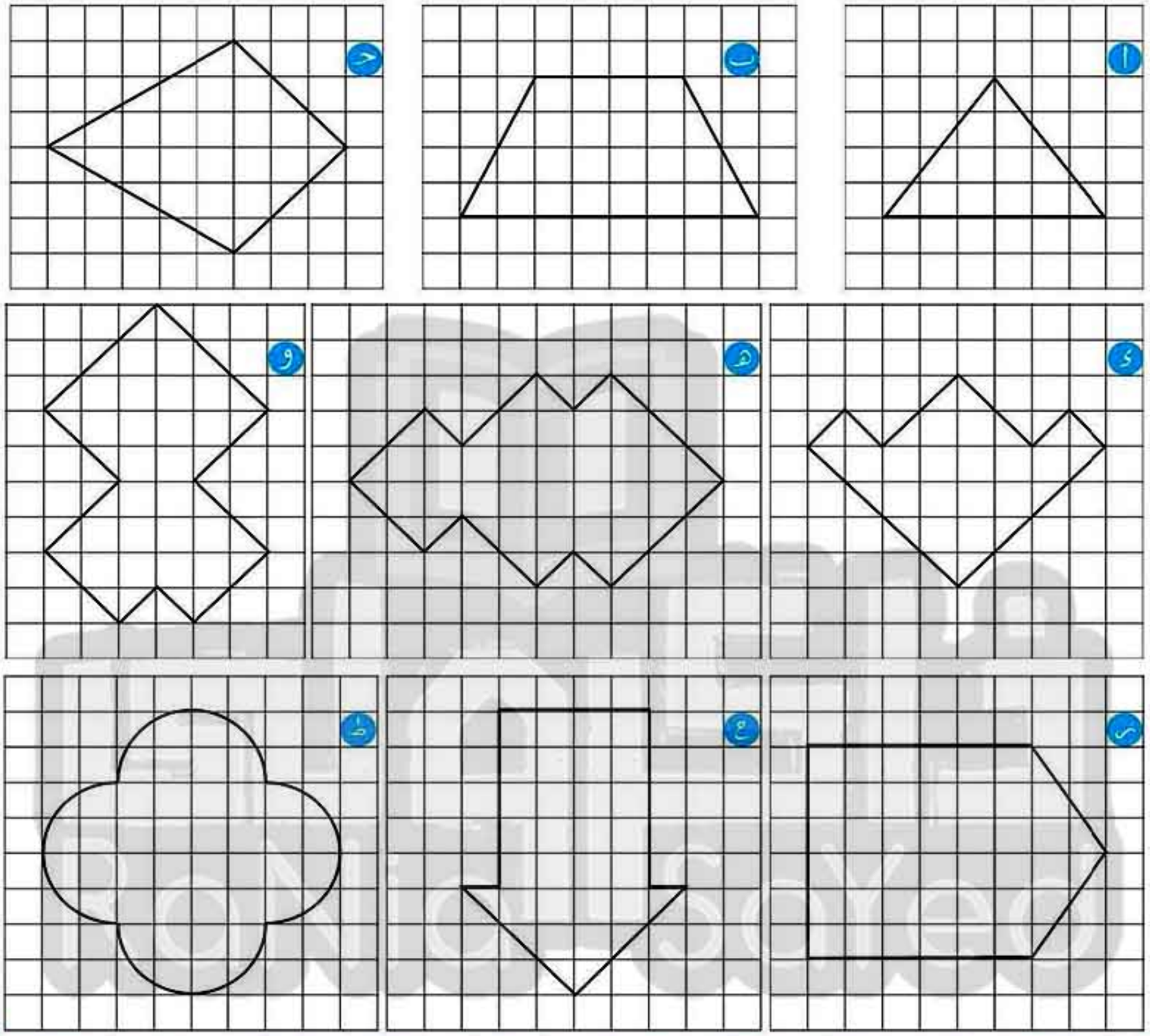
( )



( )

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٤ ارسم خطًّا فى كل شكل مما يأتى ؛ لتحصل على شكلين متطابقين :



٥ أكمل ما يأتى :

أ يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة ..... (القاهرة ٢٠١٩)

ب يتطابق المربعان إذا كان ..... (القليوبية ٢٠١٩)

جـ إذا كان المثلث س ص ع يطابق المثلث ا ب حـ فإن : ص ع = ...

د قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين .....

هـ المربع الذى محيطه ٢٠ سم يطابق مربعًا طول ضلعه = ...سم .

و يتطابق المستطيلان إذا كان بُعدا أحدهما = ... (الجيزة ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

ر) يتطابق مربع طول ضلعه ٤ سم مع مربع محيطه = ... سم .

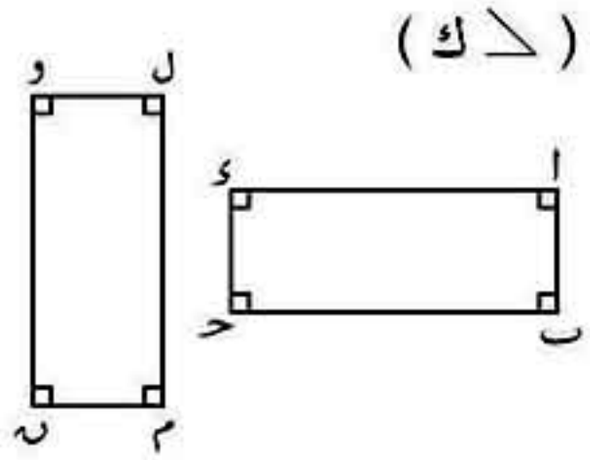
ع) يتطـابق المثلث المتساوى الأضلاع الذى محيطه ١٨ سم مع مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه = ... سم .

ط) تساوى الأضلاع المتناظرة فى مثلثين يؤدى إلى تساوى قياس ..... المتناظرة . (كفر الشيخ ٢٠١٩)

ى) الزاوية القائمة تطابق زاوية قياسها = ...° (الدقهلية ٢٠١٩)

ك) إذا كان △ و ك ر ≡ △ ص س ع ، فإن : ق (∠ .....) = ق (∠ ك)

ل) فى الشكل المقابل :



إذا كان المستطيل ا ب ح ء ≡ المستطيل ل و ر م ، فإن :

ا ب = ... ، ب ح = ...

م) إذا كان △ ل م ر ≡ △ س ص ع ، فإن : $\overline{ل ر}$ ≡ .....

ه) إذا كان المضلع ك ر ى م ≡ المضلع ل ط ف و ه ، فإن : ∠ ى ≡ ∠ .....

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

ا) يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة متطابقة . ( )

ب) يتطابق المضلعان إذا كانت زواياهما المتناظرة متطابقة . ( )

ح) يتطابق مربع طول ضلعه ٥ سم مع مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٥سم . (القاهرة ٢٠١٩) ( )

ى) يتطابق المثلثان إذا كان طول كل ضلع فى أحدهما يساوى طول الضلع المناظر له فى المثلث الآخر . ( )

هـ) يتطابق المثلثان إذا كان قياس كل زاوية فى أحدهما يساوى قياس الزاوية المناظرة لها فى المثلث الآخر . ( )

و) أى مثلثين متساويى الأضلاع يكونان متطابقين . ( )

ز) جميع المربعات متطابقة . ( )

ع) جميع المعينات متطابقة . ( )

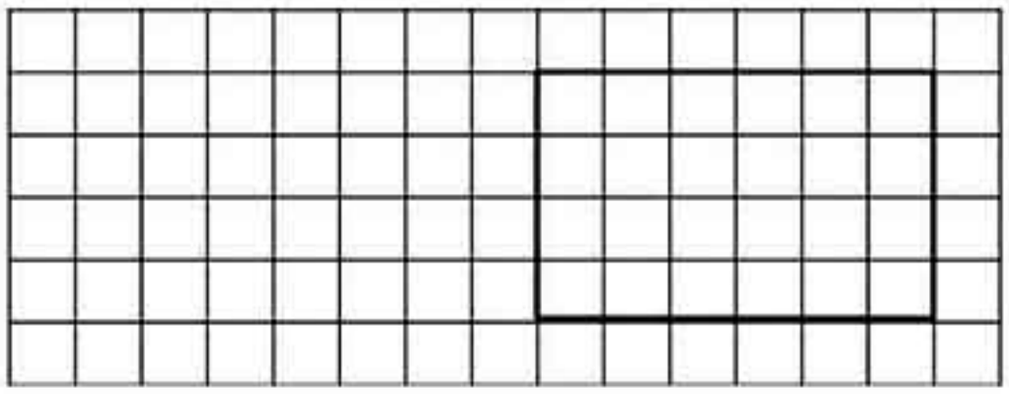
ط) من الممكن أن يتطابق مثلث متساوى الساقين مع مثلث متساوى الأضلاع . ( )

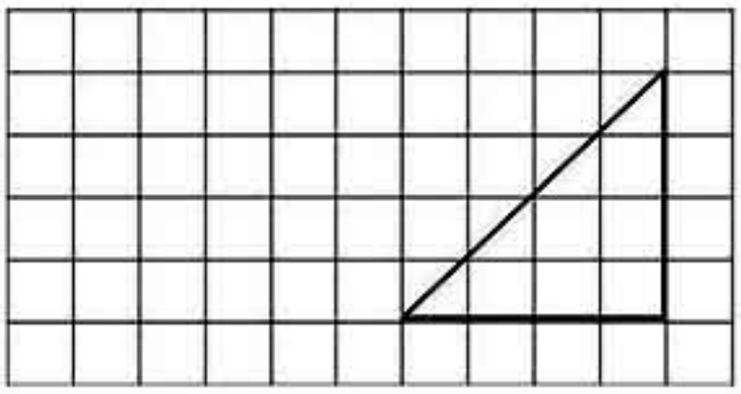
ى) من الممكن أن يتطابق معين مع مستطيل . ( )

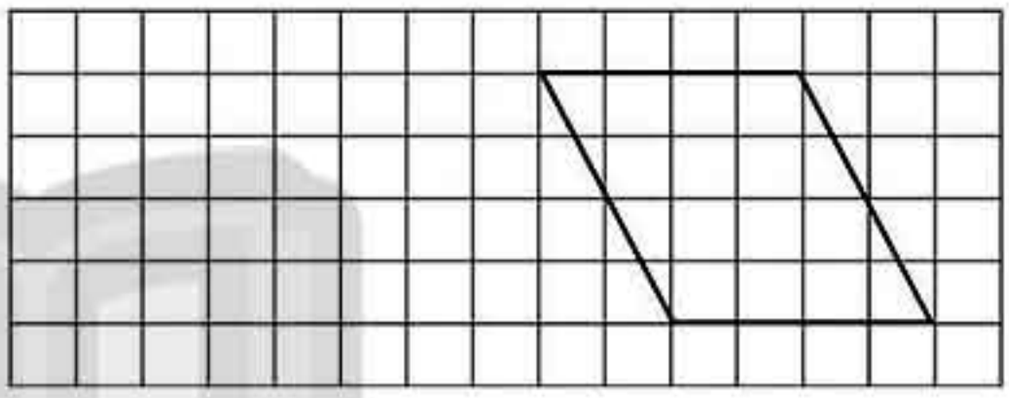
ك) يتطابق مثلثان قائما الزاوية إذا تساوى طولا ضلعى الزاوية القائمة فى المثلث الأول مع ضلعى الزاوية القائمة فى المثلث الثانى . ( )

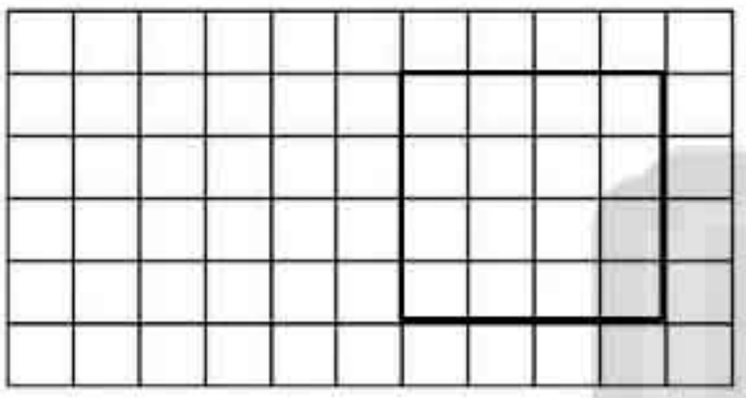
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

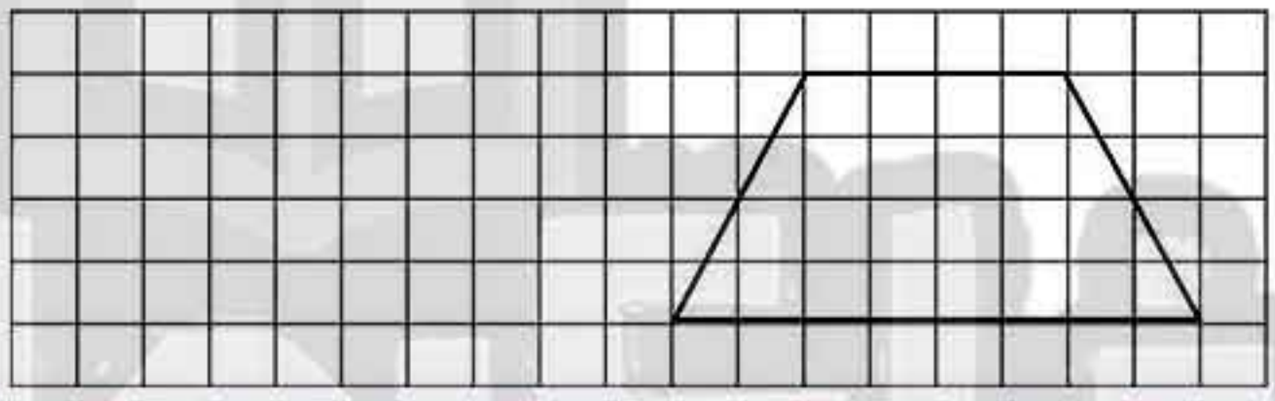
٧ ارسم شكلًا مطابقًا لكل شكل مما يأتى :

(أ)


(ب)


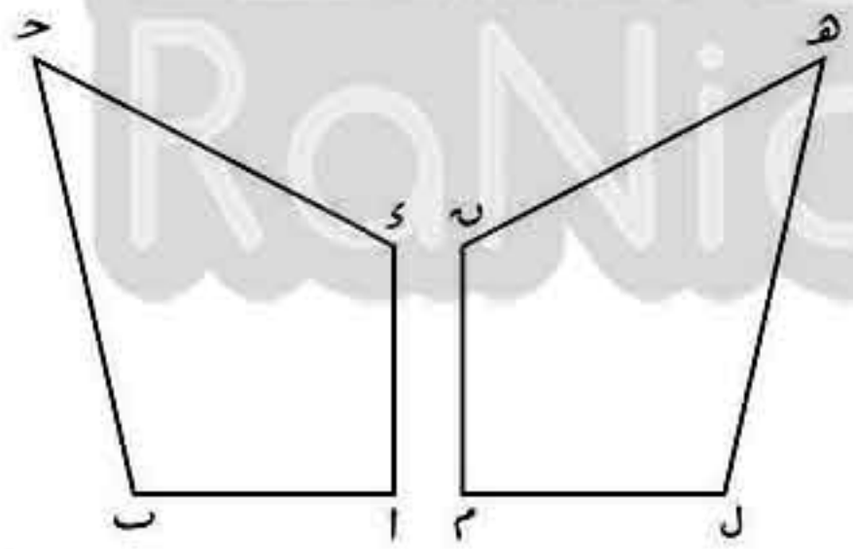
(جـ)


(د)


(هـ)


٨ فى الشكل المقابل :

المضلع ل م ب هـ ≡ المضلع ب ا ء حـ أكمل ما يأتى :



(أ) ل م = ...
(ب) ب حـ = ...
(جـ) هـ ب = ...
(د) ..... ≡ ا ء
(هـ) ∠ هـ ≡ ∠ .....
(و) ∠ ..... ≡ ∠ ء
(ز) ق (∠ ب) = ق (∠ .....)
(ح) محيط المضلع ل م ب هـ = محيط المضلع .....

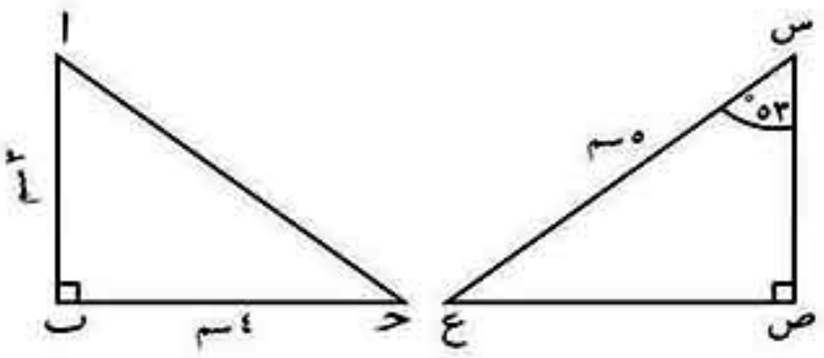
٩ أجب عما يأتى :

(أ) هل المربع الذى مساحته ٢٥ سم² يطابق المربع الذى محيطه ٢٠ سم ؟
(ب) هل المستطيل الذى محيطه ٢٤ سم وعرضه ٤ سم يطابق المستطيل الذى مساحته ٣٢ سم² وطوله ٨ سم ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

١٠ إذا كان : Δ س ص ع ≡ Δ ا ب حـ ، ق(∠ س) = ٥٣°

، س ع = ٥ سم ، ب حـ = ٤ سم ، ا ب = ٣ سم .



أكمل :

أ ق(∠ ع) = ... °

ب ق(∠ ا) = ... °

حـ ق(∠ ب) = ... °

د (∠ ص) ≡ (∠ .....)

هـ ص ع = ... سم .

و ا حـ = ... سم .

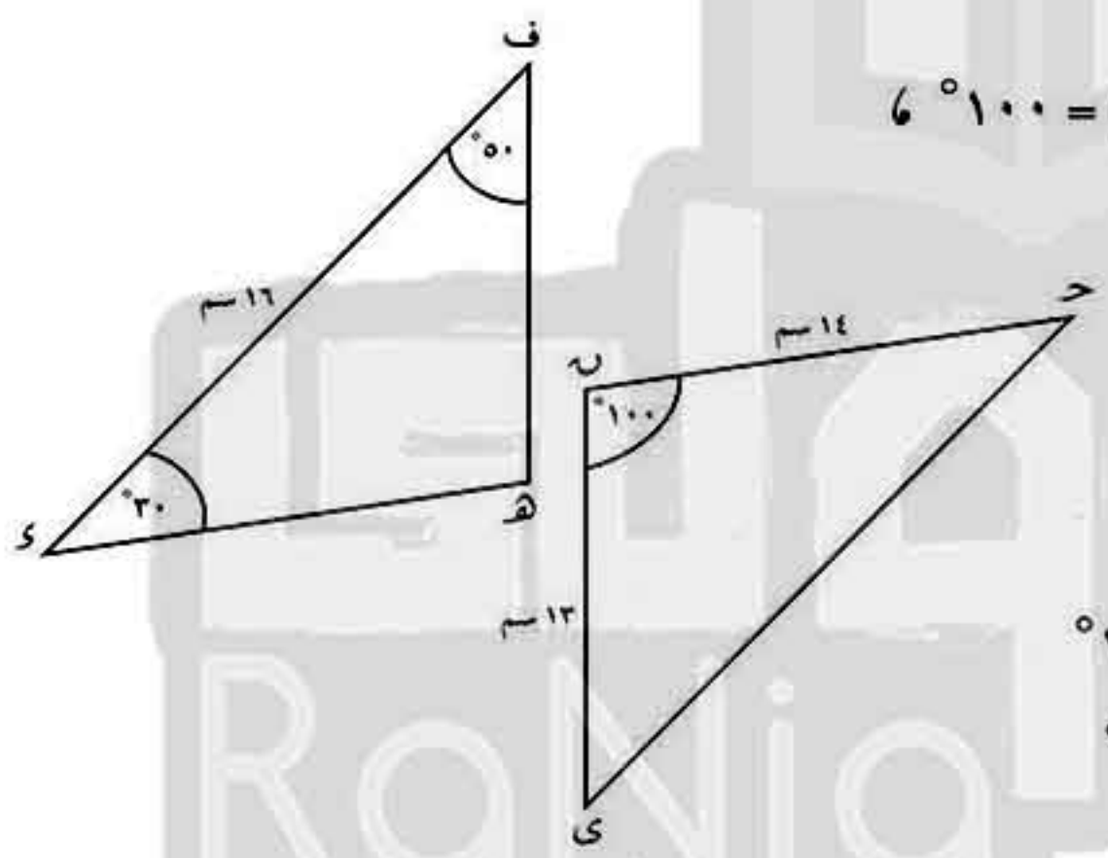
ز محيط Δ س ص ع = ... سم .

١١ فى الشكل المقابل :

Δ ف هـ ى ≡ Δ حـ ب ى ، ق(∠ ب) = ١٠٠° ،

ق(∠ ى) = ٣٠° ، ف ى = ١٦ سم ،

حـ ب = ١٤ سم ، ب ى = ١٣ سم .



أكمل :

أ ق(∠ ى) = ... °

ب ق(∠ .....) = ق(∠ .....) = ١٠٠°

حـ ق(∠ .....) = ق(∠ .....) = ٥٠°

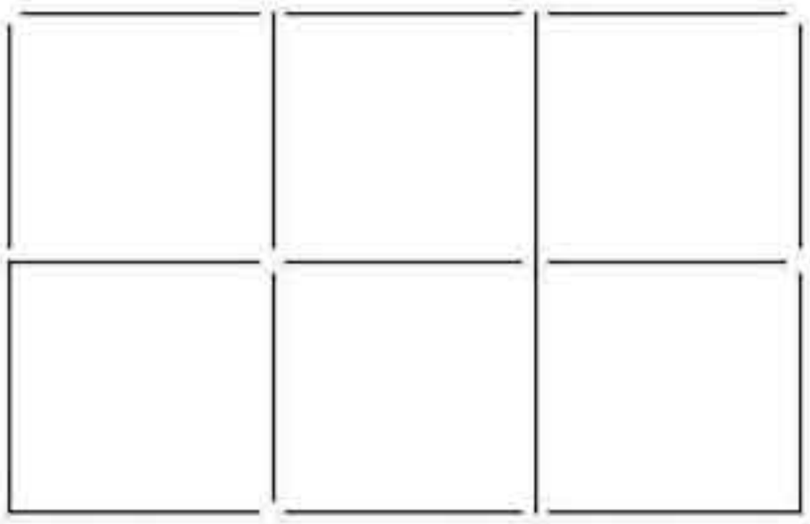
د حـ ى = ... سم .

هـ محيط Δ ف هـ ى = ... سم .

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

يجيب عنها التلميذ

١٢ خطط مهندس حيًا سكنيًا يتكون من ستة مربعات متطابقة ، احذف خمسة أضلاع من هذا الشكل لتحصل على ثلاثة مربعات متطابقة .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

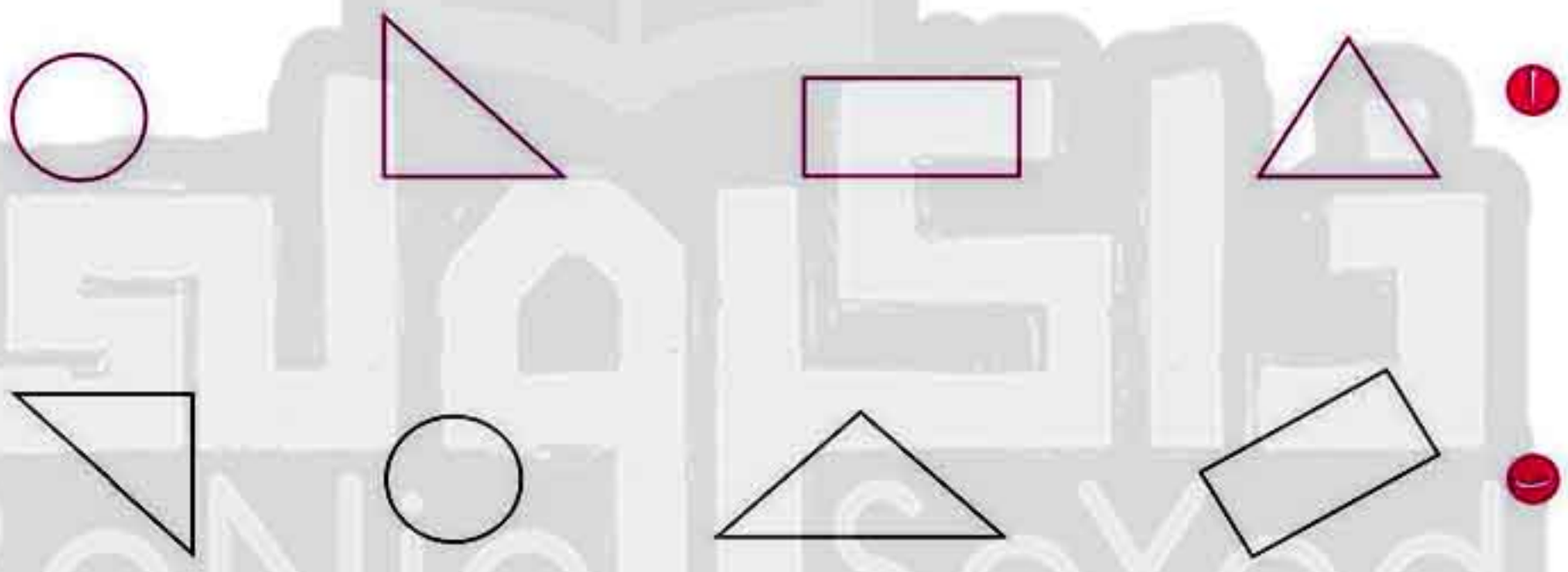
١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) بجوار الجملة الخطأ فيما يلى ، مع تصحيح الخطأ :

أ من الممكن أن يتطابق مثلث مختلف الأضلاع مع مثلث متساوى الساقين . ( )

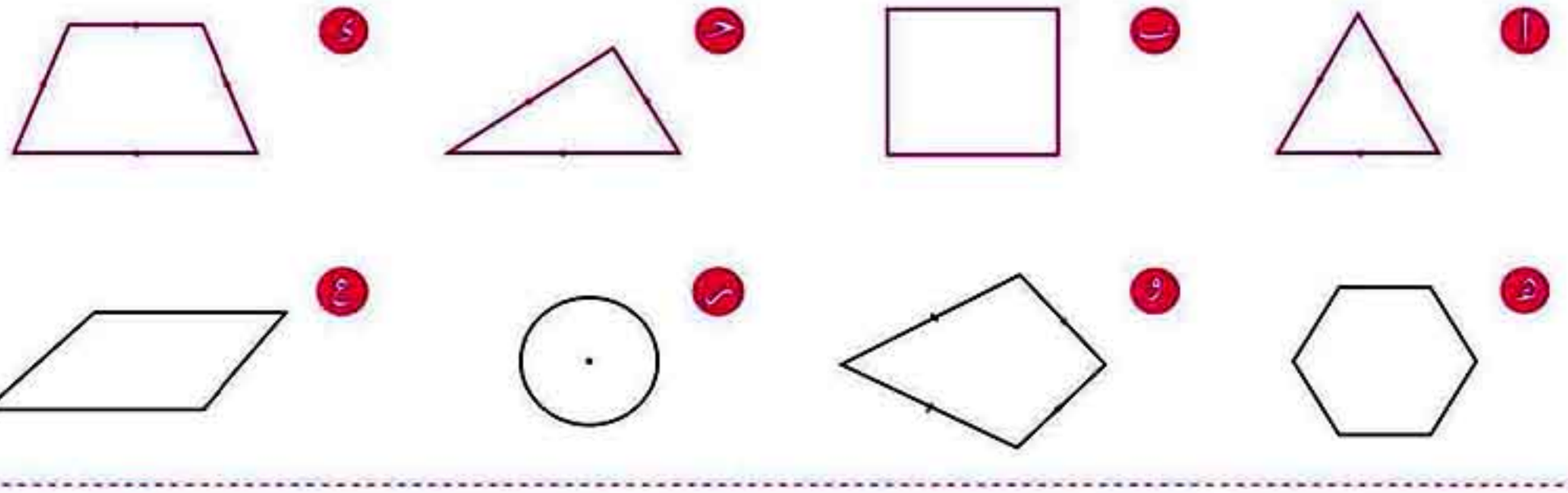
ب من الممكن أن يتطابق مربع طول ضلعه ٧ سم مع مستطيل بعداه ٧ سم ، ٥ سم . ( )

ج يتطابق المثلثان القائما الزاوية إذا تساوى طولا ضلعى الزاوية القائمة من الأول مع طولى ضلعى الزاوية القائمة من الثانى . ( )

٢ صل كل شكل من المجموعة أ بالشكل الذى يطابقه من المجموعة ب إن وجد :



٣ ارسم خطًا فى كل شكل مما يلى ؛ لتحصل على شكلين متطابقين كلما كان ذلك ممكنًا :

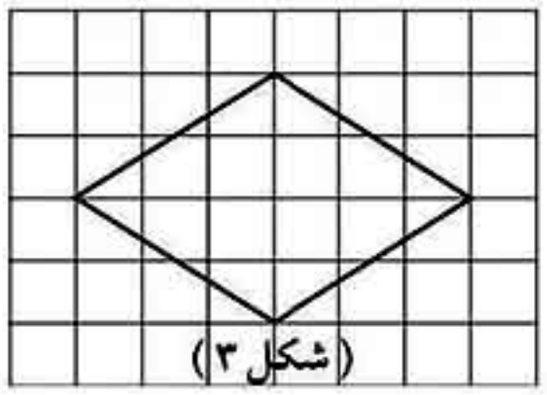


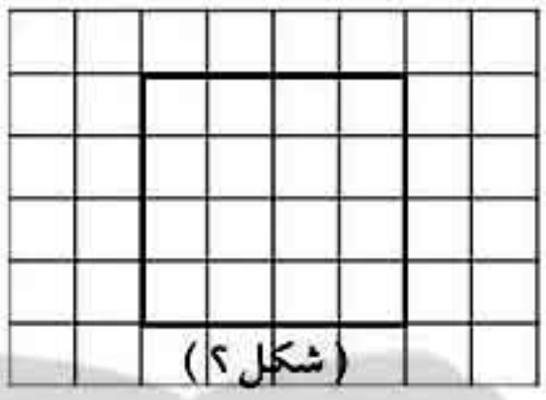
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

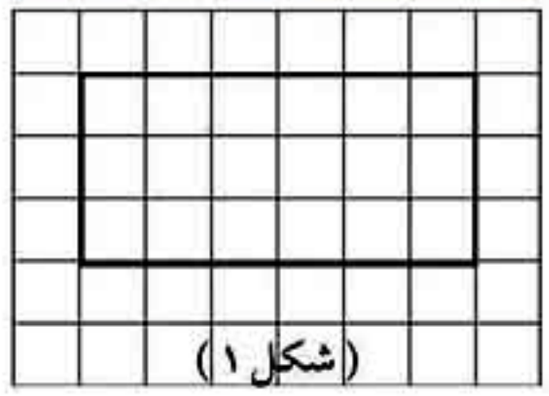
تمرين ٩ على الدرس الثانى - الوحدة الثانية

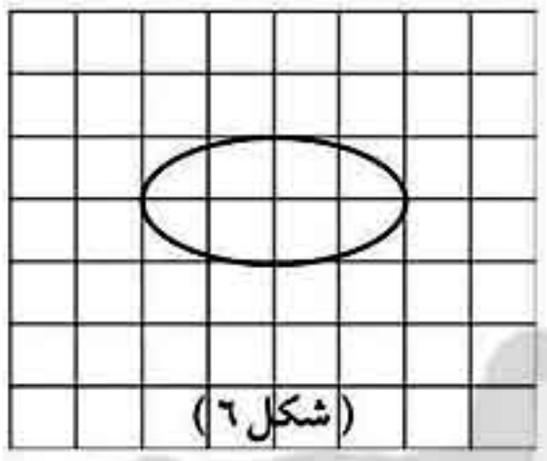
(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

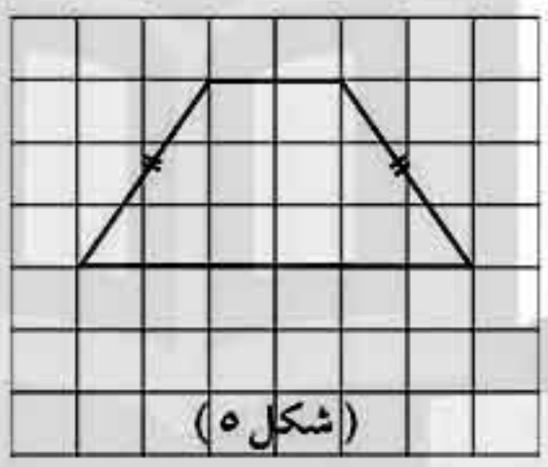
١ حدد الأشكال المتماثلة فيما يلى ، ارسم خط التماثل إذا أمكن :

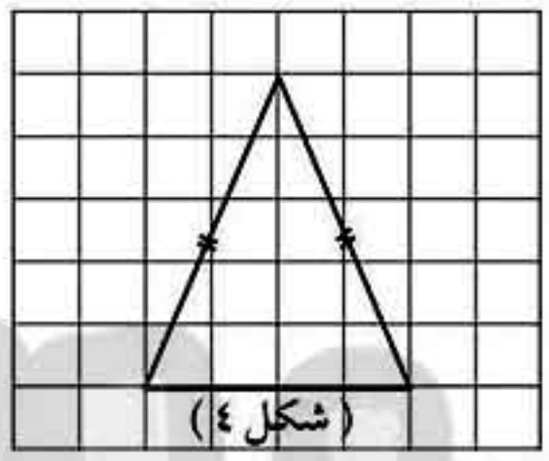

(شكل ٣)

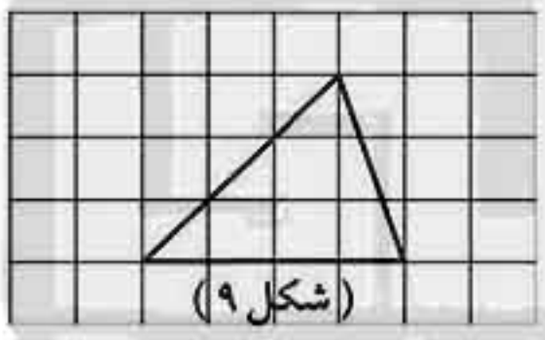

(شكل ٢)

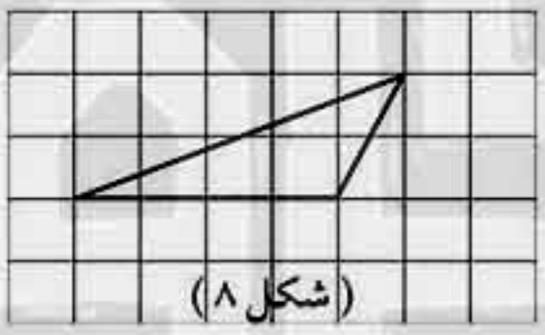

(شكل ١)

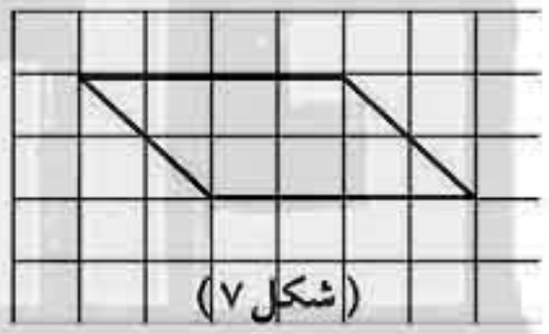

(شكل ٦)

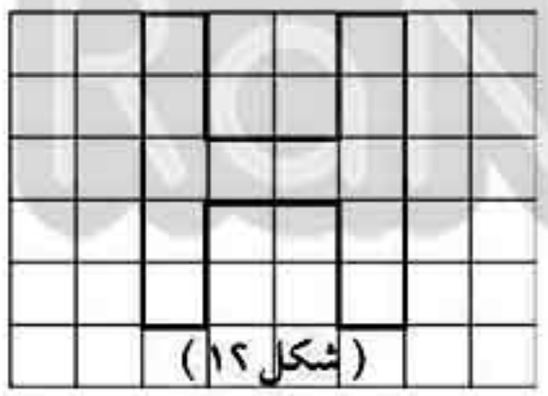

(شكل ٥)

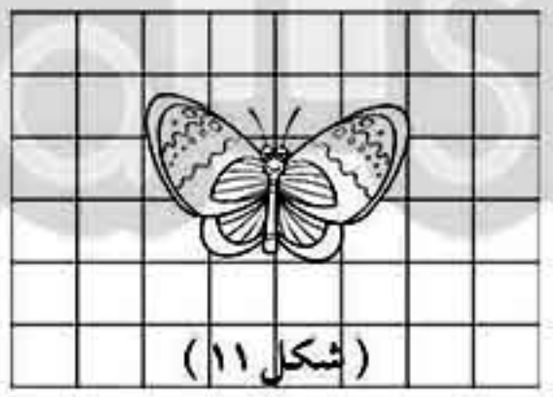

(شكل ٤)


(شكل ٩)


(شكل ٨)

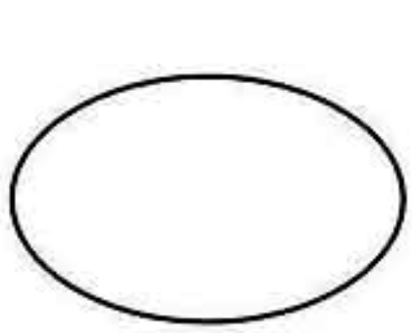

(شكل ٧)

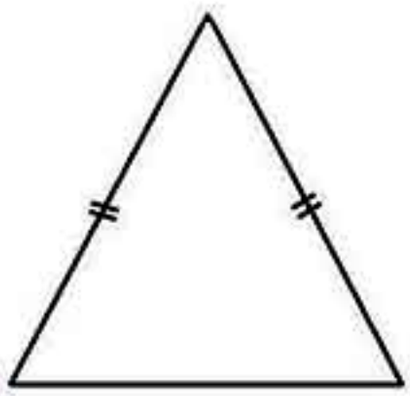

(شكل ١٢)

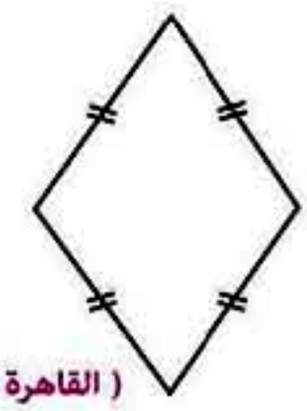

(شكل ١١)

(شكل ١٠)

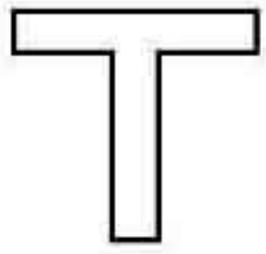
٢ ارسم محاور التماثل لكل مما يأتى :

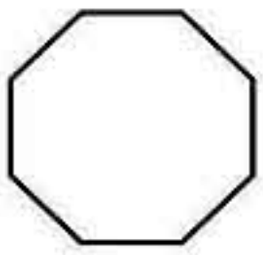
أ 

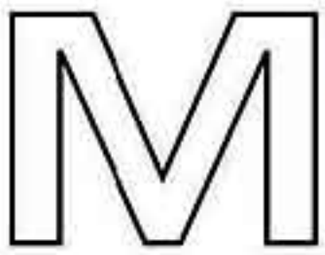
ب 
(الجيزة ٢٠١٩)

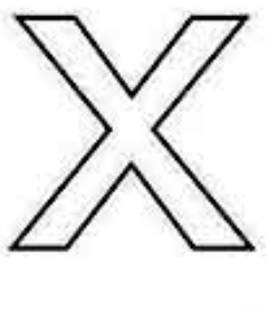
حـ 
(القاهرة ٢٠١٩)

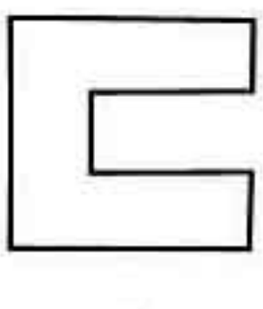
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

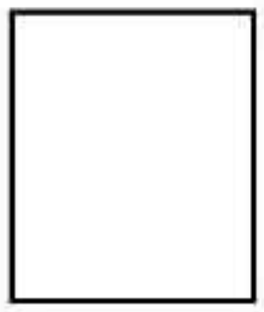
د 

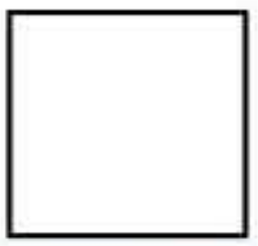
هـ 

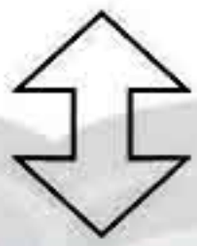
و 

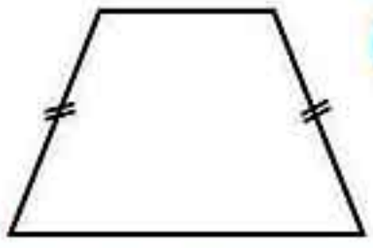
ز 

ح 

ط 

ى 

ك 

ل 

(القاهرة ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٩)

٣ أكمل ما يأتى :

أ عدد محاور تماثل المثلث مختلف الأضلاع .....

ب عدد خطوط تماثل المثلث المتساوى الساقين .....

ج عدد خطوط تماثل المثلث المتساوى الأضلاع .....

د عدد خطوط تماثل المربع .....

هـ عدد محاور تماثل المستطيل = عدد محاور تماثل ..... (الدقهلية ٢٠١٩)

و عدد خطوط تماثل المعين .....

ز عدد خطوط تماثل شبه المنحرف .....

ح عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوى الساقين .....

ط عدد خطوط تماثل متوازى الأضلاع .....

ى عدد خطوط تماثل الشكل الخماسى المنتظم .....

ك عدد خطوط التماثل فى الشكل السداسى المنتظم .....

ل الشكل الذى ليس له خطوط تماثل ..... (القاهرة ٢٠١٩)

م عدد محاور تماثل نصف الدائرة .....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ الشكل الذى له عدد كبير من محاور التماثل هو .....

(القاهرة ٢٠١٩) (المعين أم المستطيل أم المربع أم الدائرة)

ب عدد خطوط تماثل شبه المنحرف القائم الزاوية ..... (١ أم ٢ أم ٣ أم صفر)

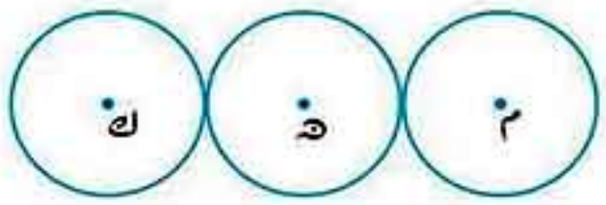
ج القطر فى المستطيل يقسمه إلى مثلثين .....

(القاهرة ٢٠١٩) (متطابقين أم متساويى الساقين أم مختلفين أم غير ذلك)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

ج خط يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين ..... (الجيزة ٢٠١٩) (خط تماثل أو خط منكسر أو خط فاصل)

هـ عدد خطوط التماثل للشكل الآتى : .....



(١ أو ٢ أو ٣ أو ٤)

و ..... شكل له أقل عدد من محاور التماثل .

(المنوفية ٢٠١٩) (المربع أو المعين أو الدائرة أو متوازى الأضلاع)

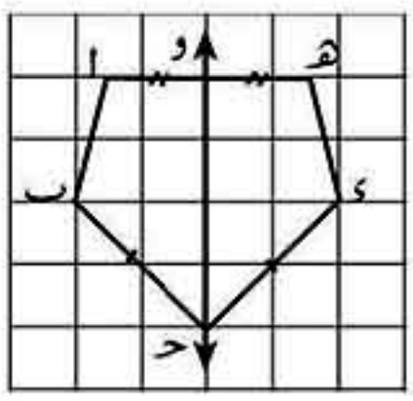
ز فى الشكل المقابل :

إذا كان $\overleftrightarrow{حـ و}$ هو خط تماثل للشكل ا ب حـ ء هـ ،

ق (∠ ا) = ١١٠° ، ق (∠ ب) = ١١٥° ،

ق (∠ ب حـ و) = ٤٥°

فإن : ق (∠ ب حـ ء) = ...



(٤٥° أو ٦٠° أو ٩٠° أو ٨٥°)

٥ فى الشكل المقابل : إذا كان $\overleftrightarrow{ب ء}$ هو خط تماثل للشكل ا ب حـ ء ،

ا ب = ٥ سم ، ب حـ = (س + ٢) سم ،

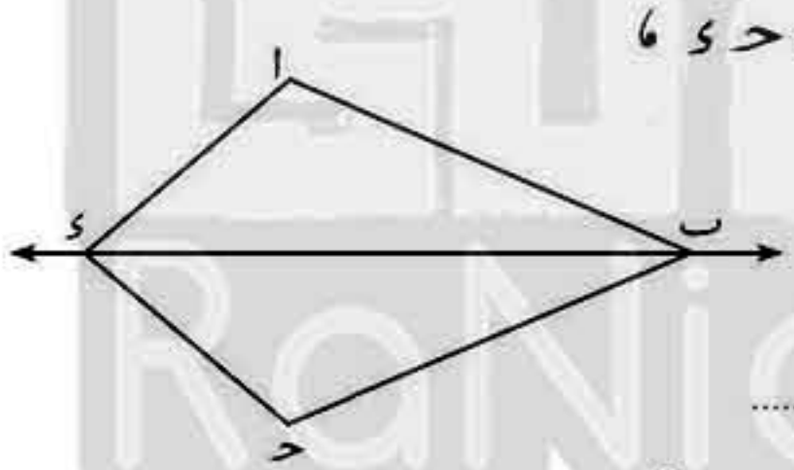
ق (∠ ا ب ء) = ٣٠° ، ق (∠ ا ء حـ) = ٨٠°

فأكمل ما يأتى :

أ ب حـ = ... = ... سم . ب س = ...

حـ ق (∠ ا ب حـ) = ... ° ، ق (∠ ا ء ب) = ... °

ء ق (∠ حـ) = ... °



٦ فى الشكل المقابل :

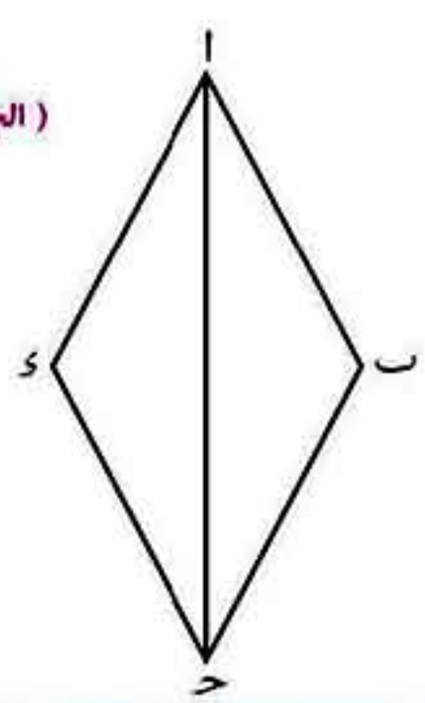
ا ب حـ ء معين ، $\overline{اـحـ}$ خط تماثل .

أكمل الآتى :

أ △ ا ب حـ ≡ △ .....

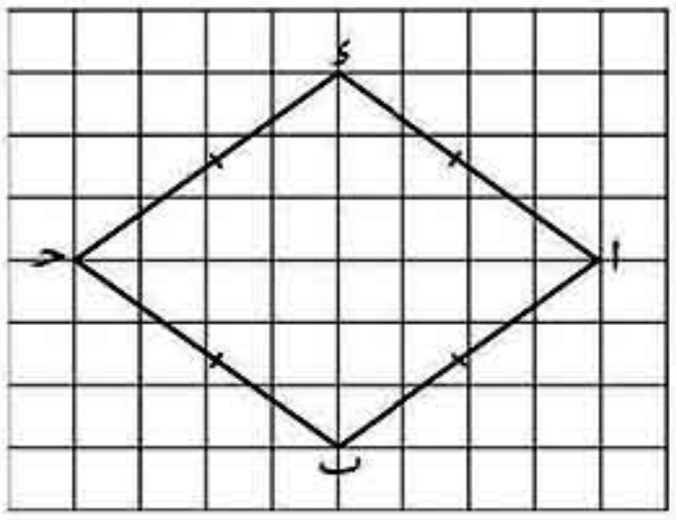
ب الشكل ا ب حـ ء يعتبر شكلًا .....

(الجيزة ٢٠١٩)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٧ من الشكل المقابل أكمل ما يأتى :

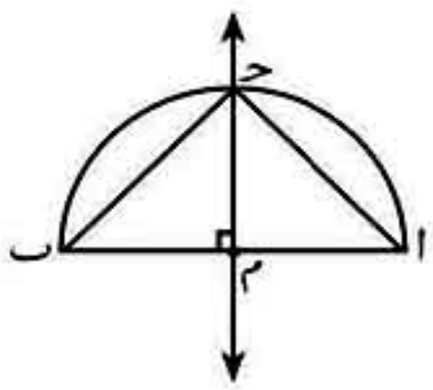


أ الشكل المقابل هو .....

ب طول ضلعه = ... سم .

حـ كل من ..... ، ..... هو خط تماثل للشكل ا ب حـ ء .

٨ من الشكل المقابل أكمل ما يأتى :



أ $\overleftrightarrow{م حـ}$ يسمى ..... لنصف الدائرة م .

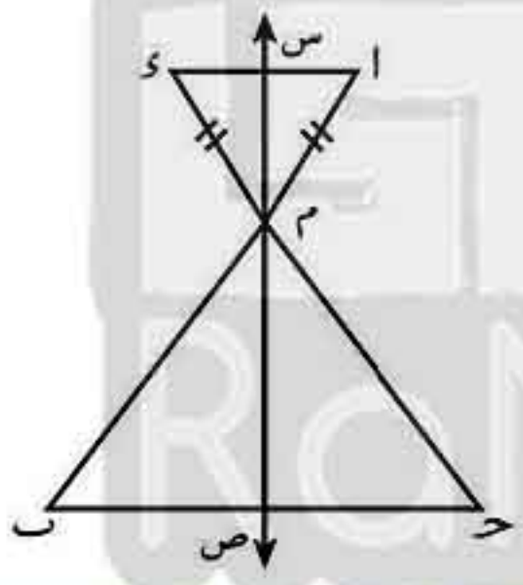
ب $\overline{ا ب}$ هو ..... فى نصف الدائرة م .

حـ المثلث حـ ا ب بالنسبة لأطوال أضلاعه .....

ء خط تماثل المثلث حـ ا ب هو .....

٩ فى الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{س ص}$ هو خط تماثل للشكل ، م ا = ٣ سم ، م حـ = ٦ سم .



أكمل ما يأتى :

أ م ء = ... = ... سم .

ب م ب = ... = ... = ... سم .

حـ ا ب = ... = ... سم .

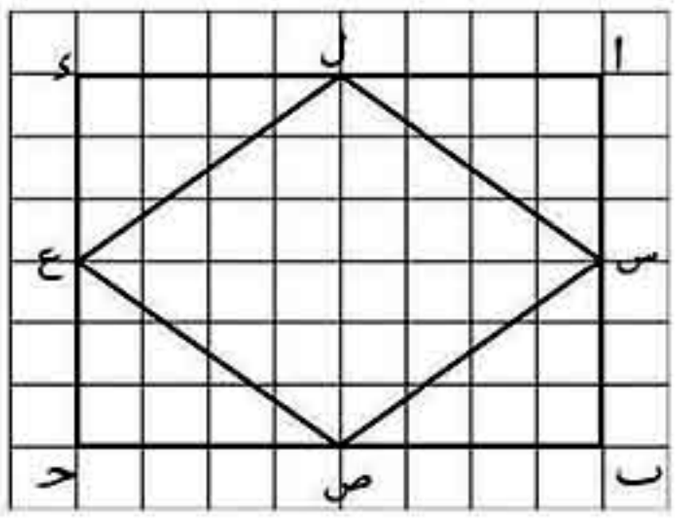
ء △ م س ا ≡ △ .....

هـ △ م ص ب ≡ △ .....

و نوع △ م ا ء بالنسبة لأطوال أضلاعه .....

١٠ فى الشكل المقابل : ا ب حـ ء مستطيل فيه : ا ب = ٦ وحدات طول ،

ب حـ = ٨ وحدات طول ، س ، ص ، ع ، ل منتصفات أضلاعه .



أ ارسم خط تماثل مشتركًا للشكلين ا ب حـ ء ، س ص ع ل .

ب ما عدد خطوط التماثل المشتركة بين الشكلين ؟

حـ خط تماثل الشكل ل س ع هو $\overleftrightarrow{\quad}$ .....

ء خط تماثل الشكل س ص ل هو $\overleftrightarrow{\quad}$ .....

هـ محيط المستطيل ا س ع ء = ... = ... وحدة طول .

و مساحة المستطيل س ب حـ ع = ... = ... وحدة مربعة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثانى - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) بجوار الجملة الخطأ فيما يلى ، مع تصحيح الخطأ :

أ متوازى الأضلاع له أربعة خطوط تماثل . ( )

ب المستطيل له أربعة خطوط تماثل . ( )

ج المثلث المختلف الأضلاع له ثلاثة خطوط تماثل . ( )

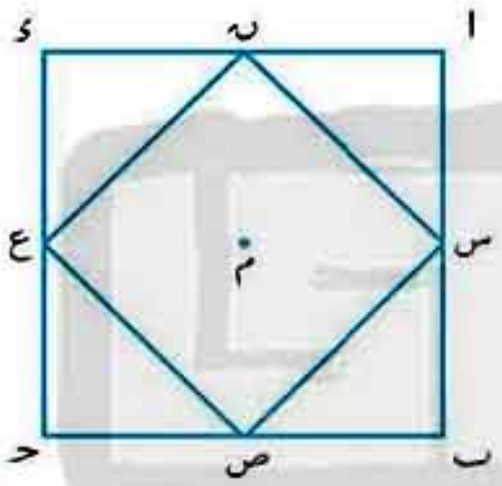
د شبه المنحرف المتساوى الساقين له خط تماثل واحد . ( )

هـ المربع له أربعة خطوط تماثل . ( )

و المعين له أربعة خطوط تماثل . ( )

٢ الشكل المقابل :

ا ب حـ ء مربع ، س ، ص ، ع ، ب منتصفات أضلاعه ،

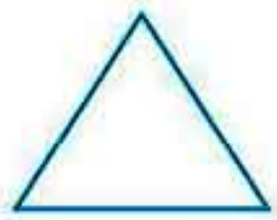


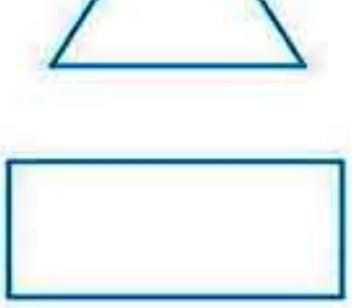
لاحظ الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية :

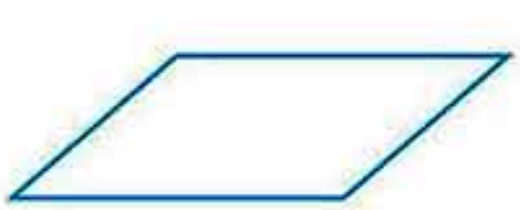
أ ارسم خط تماثل مشتركًا للشكلين .

ب ما عدد خطوط التماثل المشتركة بين الشكلين ؟ (٢ ، ٤ ، ٦)

٣ صل كل شكل بعدد خطوط التماثل له :







صفر
١
٢
٣
٤
٥

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين ١٠ على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ اكتشف النمط ، ثم أكمل بكتابة الوصف المناسب :

وصف النمط

أ) س س س ص س س س ص س س س ص ..... (.....)

ب) ..... (.....)

حـ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{١٦}$ ، ..... (.....)

د) ..... (.....)

هـ) ..... (.....)

و) ٠,٢ ، ٠,٤ ، ٠,٦ ، ٠,٨ ، ..... (.....)

ز) ..... (.....)

ح) ..... (.....)

ط) ..... (.....)

ى) ..... (.....)

ك) ٥٣٠ ، ٥٣٣ ، ٥٣٦ ، ..... (.....) (الجيزة ٢٠١٩)

ل) ..... (.....)

م) ..... (.....)

ه) ..... (.....)

س) ..... (.....)

ع) ..... (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٢ اكتشف النمط ، ثم أكمل بتكراره مرتين :

وصف النمط

أ) ٧٧ ، ٨٨ ، ٩٩ ، ..... ، ..... (.....)

ب) ○ ○ ○ ○ .... (.....)

ج) + + − + + − .... (.....)

د) × × ÷ × × ÷ .... (.....)

هـ) ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ..... ، ..... (.....)

و) ٥,٥ ، ٧,٧ ، ٩,٩ ، ..... ، ..... (.....)

ز) △ □ □ △ □ □ .... (.....)

ح) ♡ ♡ ♡ ♡ .... (.....)

ط) ÷ ÷ × × ÷ ÷ × × .... (.....)

ى) $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{20}$ ، $\frac{1}{30}$ ، ..... ، ..... (.....)

ك) ◡ ◡ ◡ ◡ .... (.....)

ل) ض ض ش ض ض ش .... (.....)

م) ٠,١ ، ٠,٠١ ، ٠,٠٠١ ، ..... ، ..... (.....)

٣ أكمل بنفس النمط :

أ) X T T X T T .... ب) ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ..... ،

ج) ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ..... ، ..... د) ١٣,٢ ، ١٣,٤ ، ١٣,٦ ، ..... ، ..... (الجيزة ٢٠١٩)

هـ) ٠,١١ ، ٠,٢٢ ، ٠,٣٣ ، ..... ، ..... و) ٥,٣ ، ٥,٨ ، ٦,٣ ، ..... (الشرقية ٢٠١٩)

ز) △ ▽ △ ▽ .... ح) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{3}{20}$ ، ..... ، .....

ط) $\frac{1}{32}$ ، $\frac{1}{16}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ..... ، ..... ى) ٣,٦ ، ٥,٨ ، ٨ ، ..... ، .....

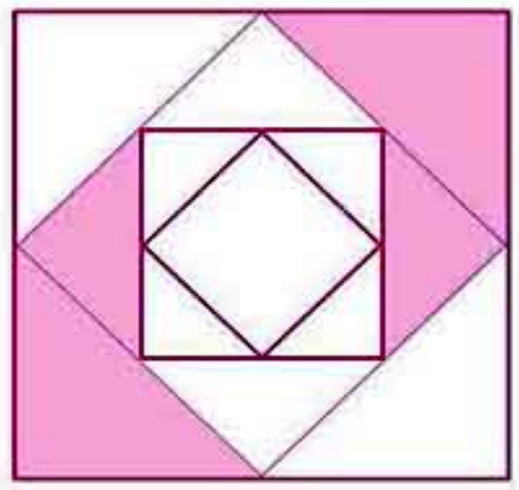
ك) ٠,٧٥ ، ٠,٧٤ ، ٠,٧٣ ، ..... ، ..... ل) ١٠ ، ٩,٦ ، ٩,٢ ، ..... (القليوبية ٢٠١٩)

م) ١,١ ، ٢,٢ ، ٣,٣ ، ..... (الجيزة ٢٠١٩) هـ) ◁ ▷ ◁ ▷ ....

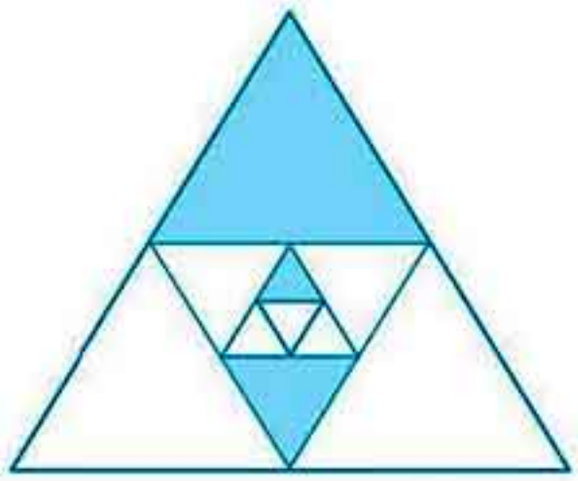
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٤ فى كل من الأشكال الآتية ، اكتشف النمط ، ثم أكمل بتلوين شكل واحد يسير وفق نفس النمط :

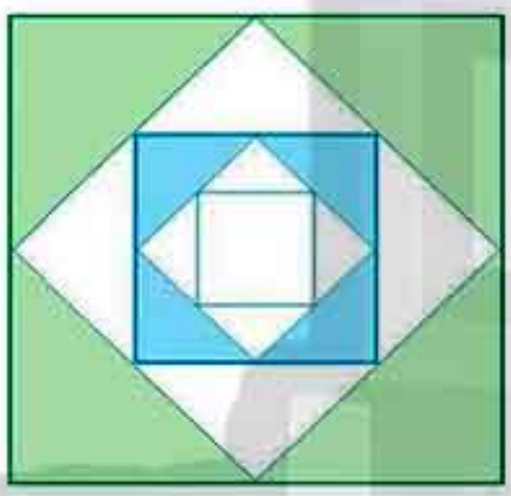
(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

٥ كوِّن أربعة أنماط من ابتكارك :

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

(د) .....

RoNia-SaYed

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

١ اكتشف القاعدة (أو النمط) ، ثم أكمل :

أ) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

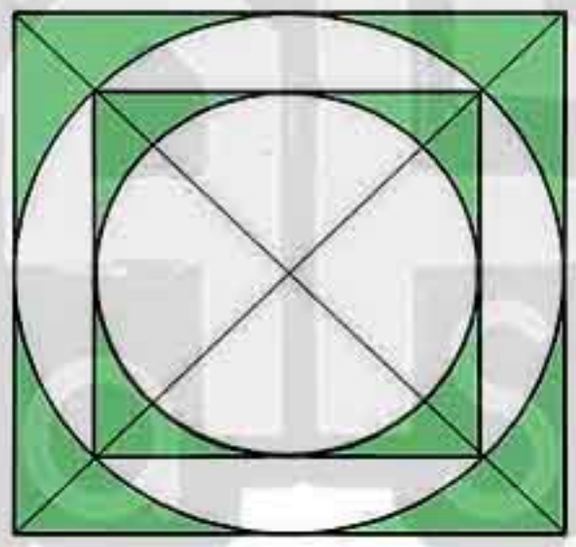
ب) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

جـ) ١٣,٢ ، ١٣,٤ ، ١٣,٦ ، ..... ، ..... ، .....

د) ١٠ ، ٩,٦ ، ٩,٢ ، ..... ، ..... ، .....

هـ) ا ، ا ب ، ا ، ا ب ب ، ا ، ا ب ، ا ، ..... ، ..... ، .....

٢ اكتشف النمط ، ثم ارسم شكلين ، وأكمل التلوين طبقًا للنمط :



٣ كوِّن أربعة أنماط من عندك :

أ) .....

ب) .....

جـ) .....

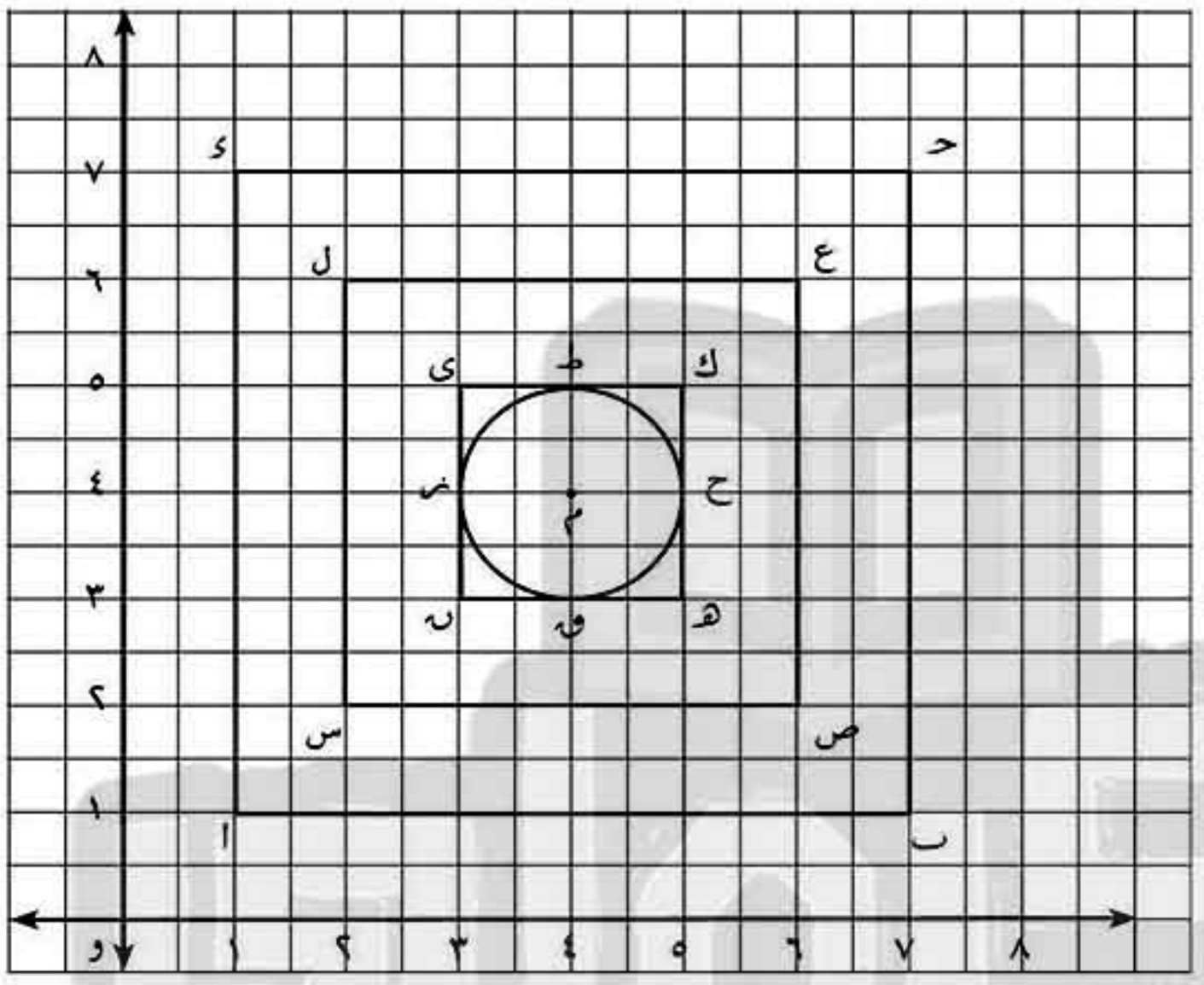
د) .....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(يجيب عنها التلميذ)

إلى الجانب الأيسر شكل مرسوم فى مستوى إحداثى ذى بعدين . لاحظ وأكمل :



أ النقاط : و ، ا ، س ، ن ، ء

..... ، ..... ، ..... ،

..... ، ..... تقع جميعها على مستقيم واحد هو خط تماثل للأشكال :

المربع ا ب ح ء ،

..... ،

..... ،

والدائرة م .

ب هل يوجد خط تماثل لأحد المربعات الثلاثة ليس خط تماثل للدائرة ؟ .....

ج هل يوجد خط تماثل للدائرة ليس خط تماثل للمربعات الثلاثة ؟ ..... ارسمه .

د رتب الأشكال الأربعة تنازليًا : مرة حسب محيطها وأخرى طبقًا لمساحتها .

هـ إذا كان هذا الشكل المكون من الأشكال الأربعة يمثل تصميمًا لسجادة ، فاستخدم ألوانًا مناسبة لتلوين هذا التصميم لتحصل على أجمل شكل للسجادة من وجهة نظرك .

و اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتوازية .

ز اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتعامدة .

ع استعن بمعلمك فى عمل هذا الشكل أو أى شكل مماثل باستخدام برنامج الـ« باور بوينت » Power Point أو الرسام Painter فى حجرة الوسائط المتعددة بمدرستك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل :

أ القطر فى المستطيل يقسمه إلى مثلثين ..... ، ومع ذلك فهو ليس ..... له .

ب يتطابق مربعان إذا .....

جـ ○△△ ○△△ ○△△ .....

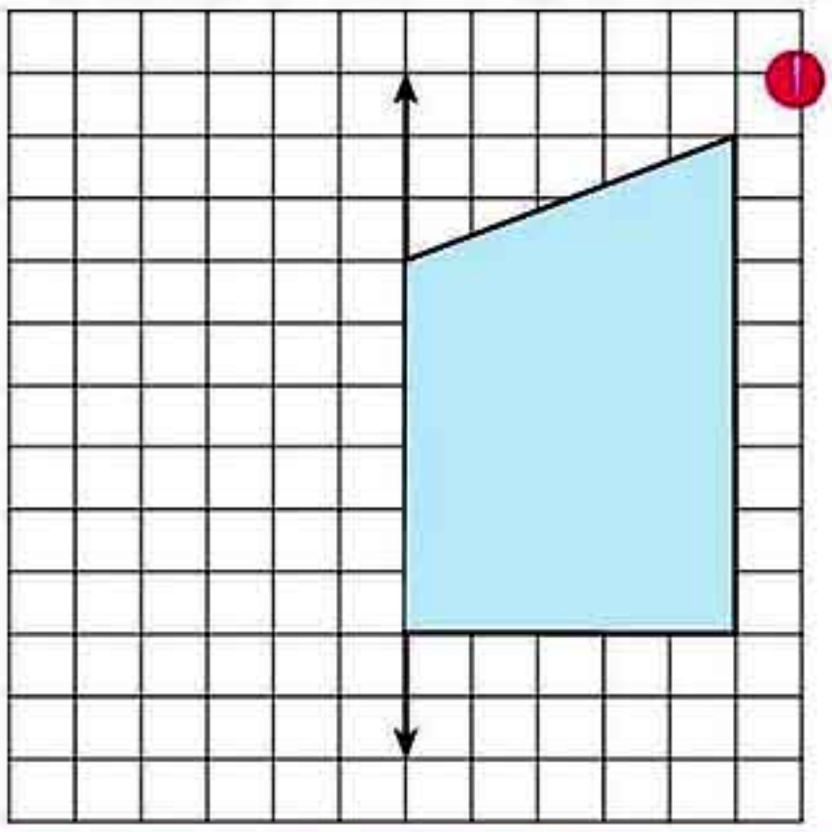
د +× +××× +×× +× ، .....

٢ صل كل شكل مما يلى بالاسم الأكثر مناسبة إن وجد ، وبعدد خطوط التماثل المناسب :

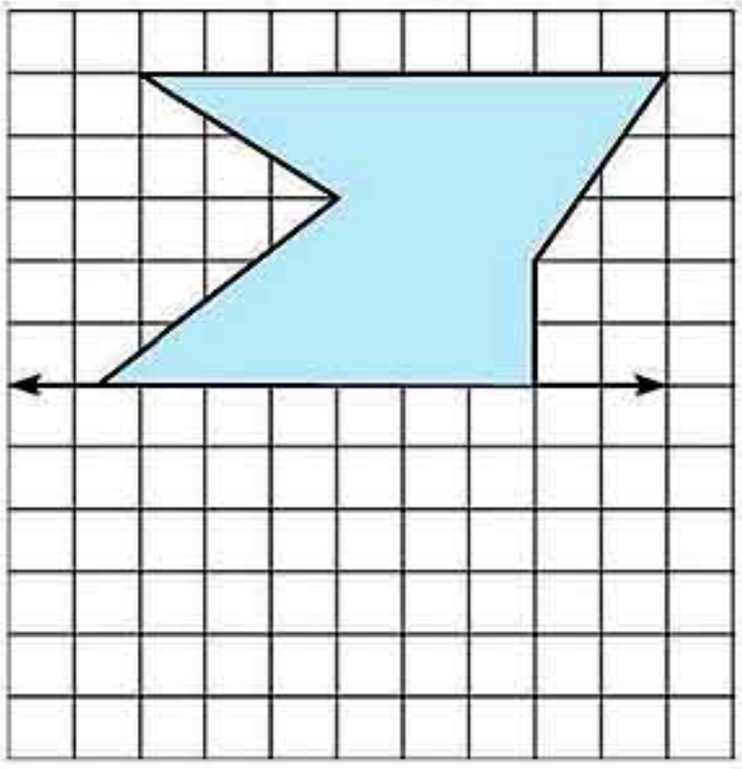
الاسم	الشكل	عدد خطوط التماثل
معين		٤
شبه منحرف		٣
متوازى أضلاع		٢
مستطيل		١
مربع		صفر

٣ فى كل مما يأتى استكمل الشكل كى يكون متماثلًا حول الخط المعطى :

أ



ب



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ اختر الإجابة الصحيحة :

أ عدد خطوط تماثل المثلث المتساوى الساقين ..... (أسوان ، البحر الأحمر ٢٠١٧) (١ أو ٢ أو ٣ أو ٤)

ب عدد خطوط تماثل المعين ▭ عدد خطوط تماثل الدائرة . (الوادى الجديد ٢٠١٧) (> أو < أو =)

حـ قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين .....
(أسوان ، بنى سويف ٢٠١٧) (متطابقين أو متساويى الساقين أو متساويى الأضلاع)

د القطر ليس خط تماثل فى ..... (كفر الشيخ ٢٠١٩) (المربع أو المعين أو الدائرة أو المستطيل)

هـ عدد خطوط تماثل المستطيل ..... (القاهرة ٢٠١٧) (صفر أو ١ أو ٢ أو ٣)

و عدد خطوط تماثل المربع ..... (البحر الأحمر ، الأقصر ٢٠١٧) (١ أو ٢ أو ٣ أو ٤)

ز (٥٣٠ ، ٥٣٣ ، ٥٣٦) وصف هذا النمط هو زيادة ..... (الجيزة ٢٠١٧) (٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦)

ح عدد خطوط تماثل المثلث المتساوى الأضلاع ..... (الإسكندرية ٢٠١٧) (صفر أو ١ أو ٢ أو ٣)

ط العدد التالى فى النمط : ٥,٢ ، ٥,٤ ، ٥,٦ ، ..... هو ..... (الدقهلية ٢٠١٧) (٥,٧ أو ٥,٨ أو ٥,٩ أو ٦,٨)

ى عدد خطوط تماثل الشكل ..... (الشرقية ٢٠١٧) (صفر أو ١ أو ٢ أو ٤)

ك المربع الذى طول ضلعه ٦ سم يطابق مربعًا محيطه ..... سم . (بنى سويف ٢٠١٩) (٦ أو ١٨ أو ٢٤)

ل عدد خطوط تماثل متوازى الأضلاع ..... (جنوب سيناء ٢٠١٧) (صفر أو ١ أو ٢ أو ٣)

م عدد محاور تماثل المعين ▭ عدد محاور تماثل المستطيل . (< أو > أو =)

ن إذا كان : △ ا ب حـ ≡ △ ل م ن ، فإن : ب حـ = ... (ل م أو ا ب أو م ن أو ل ن)

س إذا كان : △ س ص ع ≡ △ هـ ى و ، فإن : ∠ هـ ≡ ∠ ..... (س أو ص أو ع أو و)

٢ أكمل ما يأتى :

أ شروط تطابق مضلعين : (الوادى الجديد ٢٠١٧)

١ ..... ٢ .....

ب عدد خطوط تماثل المعين ..... (البحر الأحمر ٢٠١٧)

حـ عدد خطوط التماثل لشبه المنحرف المتساوى الساقين ..... (سوهاج ٢٠١٧)

ى الشكل ▭ يسمى ..... وعدد خطوط التماثل له ..... (أسيوط ٢٠١٧)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

هـ اكتشف النمط وأكمل : ١٣,٢ ، ١٣,٤ ، ..... ، ..... (الغربية ٢٠١٧)

و يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما = ... (مطروح ٢٠١٧)

ز أكمل النمط : △ ○ ، △ ○ ○ ، △ ○ ○ ○ ، ..... (الإسكندرية ٢٠١٧)

ع يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما وزواياهما المتناظرة ..... (الشرقية ٢٠١٧)

ط يتطابق مستطيلان إذا كان بعدا أحدهما = ... (المنوفية ٢٠١٧)

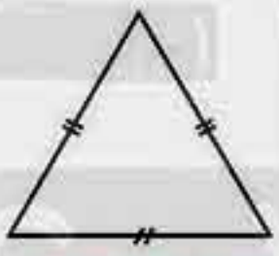
٣ أجب عما يأتى :

أ ارسم خطوط التماثل للشكلين التاليين : (القاهرة ٢٠١٧)

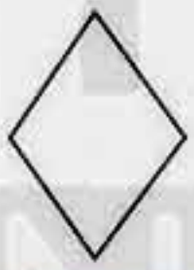
ب رتب تصاعديًا : (القليوبية ٢٠١٧)

(عدد محاور تماثل الدائرة ، عدد محاور تماثل المستطيل ، عدد محاور تماثل المربع ، عدد محاور تماثل المثلث مختلف الأضلاع)

ج ارسم خطوط التماثل للشكلين :

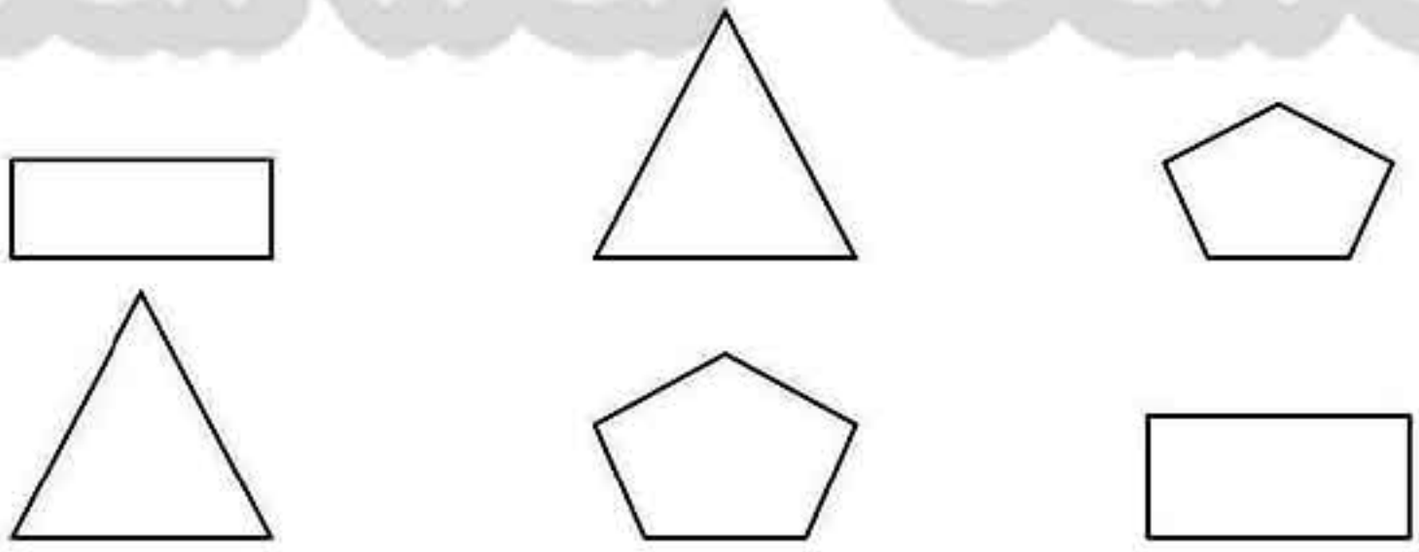


(الدقهلية ٢٠١٧)



(كفر الشيخ ٢٠١٧)

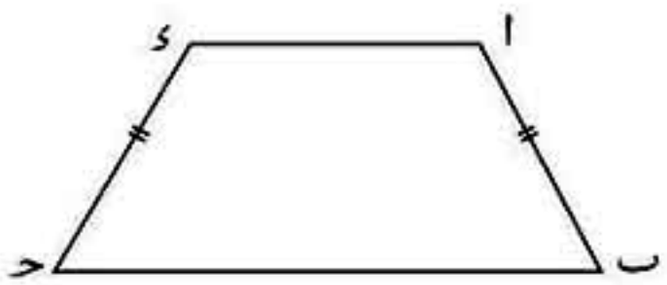
د صِل كل مضلعين متطابقين :



هـ من الشكل التالى ، أجب :

١ ما اسم الشكل ؟

٢ ما عدد محاور التماثل للشكل ؟

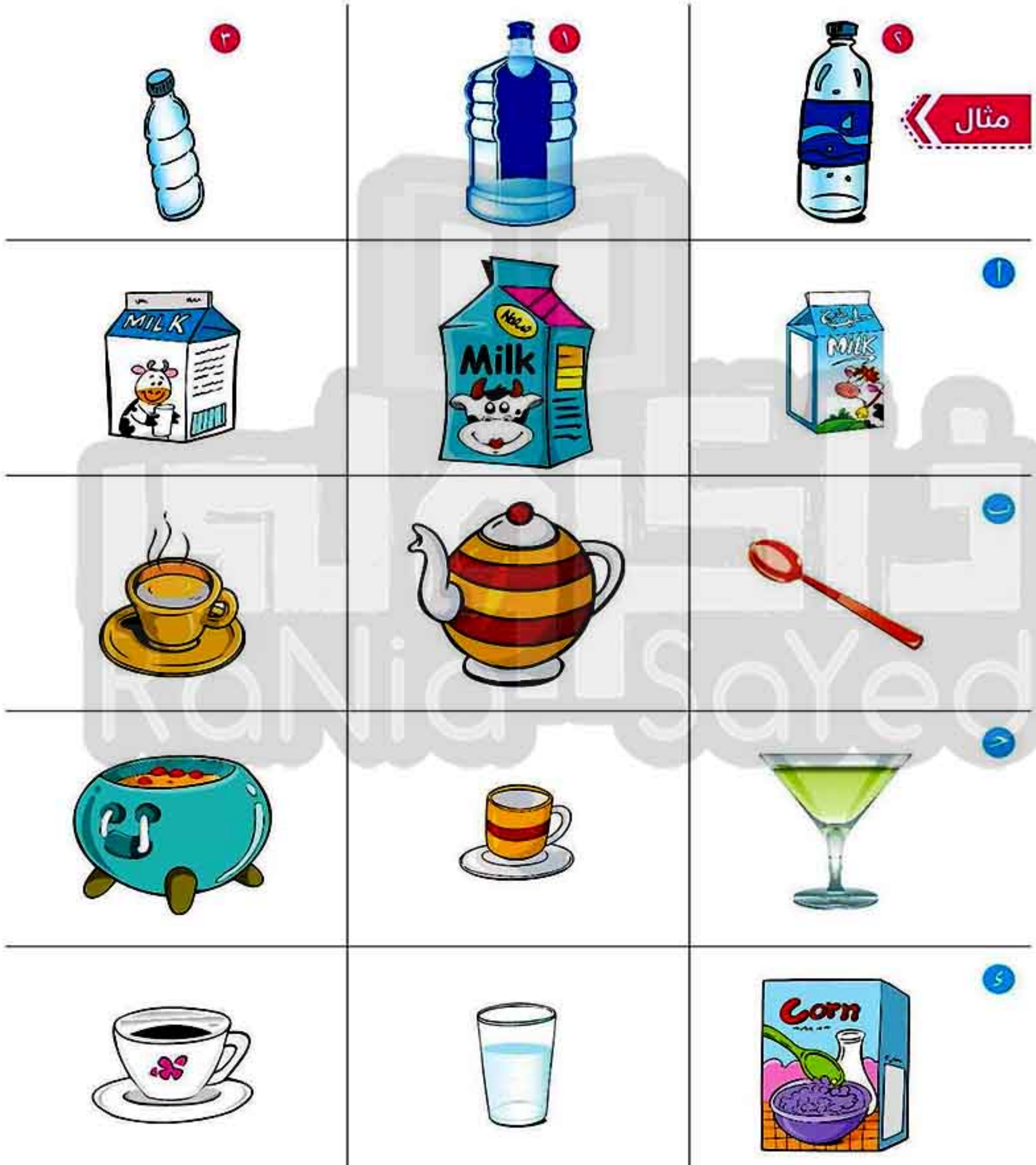


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ١١ على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ رتب ما يلى من الأكبر فى السعة إلى الأصغر كما فى المثال :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٢ اختر السعة المناسبة لكل إناء بوضع (✓) كما بالمثال :

مثال

✓ ١ لتر ٣٠ ملليلترًا

ا

٥٠ ملليلترًا ٣ لترات

ب

٤ لترات ١٠٠ ملليلتر

ح

٢٠ ملليلترًا ٩ لترات

د

٣٠ لترًا ٢٠٠ ملليلتر

هـ

١٦ لترًا ١ ملليلتر

و

٧ ملليلترات ٧ لترات

ز

١ ملليلتر ١ لتر

ع

١٠٠ لتر ٣٠٠ ملليلتر

ط

١٠ لترات ٥ ملليلترات

ى

٢ لتر ٢ ملليلتر

ك

٢ لتر ٣ ملليلترات

ل

$\frac{١}{٢}$ لتر ٥ لترات

م

٥٠ ديسم^{٣} ٢ لتر

ن

٣ ملليلترات $\frac{١}{٤}$ لتر

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٣ أكمل بكتابة وحدة قياس السعة المناسبة (لتر أو ملليلتر) كما بالمثال :

مثال زجاجة الدواء ..مللیلتر..

أ علبة اللبن .....
ب ملعقة من الدواء .....
ج حوض أسماك الزينة .....
د كوب من المـــاء .....
هـ فنجان من القهوة .....
و حمـــام السباحة .....
ز خزان المياه فى إحدى العمارات .....
ح زجاجة زيت الطعام .....
ط كمية الماء اللازمة لرى حوض الزهور بالمدرسة .....
ى كمية البنزين اللازمة للسيارة .....
ك علبة العصير من الحجم العائلى .....
ل أحد أمبولات الحقن اللازمة للمريض .....
م عبوة لزيت الموتور .....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ من وحدات قياس السعة ..... (الجيزة ٢٠١٩) (الكيلوجرام أم الطن أم الملليلتر أم الجرام)

ب ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا = ... ($\frac{١}{٤٠}$ لتر أم ٢٥ لترًا أم $\frac{١}{٤}$ لتر أم ٧٥ ملليلترًا)

ج اللتر = ... (١٠٠ ملليلتر أم ١٠ ديسيمترات مكعبة أم ١٠٠٠ ملليلتر أم ١٠ ملليلترات)

د ١٠٠ ديسيمتر مكعب = ... لتر . (١٠ أم ١٠٠ أم ١٠٠٠ أم ١٠٠٠٠)

هـ اشترت (هدى) زجاجة مياه معدنية من الحجم الصغير سعتها .....
($\frac{١}{٢}$ ملليلتر أم ٥ لترات أم $\frac{١}{٢}$ لتر)

و ٥ لترات = ... ديسم^{٣} . (الجيزة ٢٠١٩) (٥ أم ٥٠ أم ٥٠٠ أم ٥٠٠٠)

ز يجب أن يشرب كل إنسان على الأقل ..... من الماء يوميًا .
($\frac{١}{٢}$ ملليلتر أم $\frac{٣}{٤}$ ملليلتر أم لترًا واحدًا أم ٤ لترات)

ح سعة تنك (خزان) السيارة للوقود ..... (٢٠ ملليلترًا أم ٥٠ سم^{٣} أم ٤٥ ديسم^{٣} أم ٢ لتر)

ط مقدار كمية اللبن التى تستهلكها أسرة مكونة من ٤ أفراد فى اليوم = ...
(قنا ٢٠١٩) (٢٠٠٠ ملليلتر أم ٢٠ ملليلترًا أم ٢٠٠ لتر أم ٥٠ لترًا)

ى كمية السولار التى تملأ خزان شاحنة كبيرة ..... (١٠٠ لتر أم ١٠٠ ملليلتر أم ٥٥ سم^{٣} أم ١١ لترًا)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٥ أكمل ما يأتى :

(أ) ٧٤٠٠٠ ملليلتر = ... ديسم^{٣}

(ب) ٥٦٠٠٠ سم^{٣} = ... لترًا .

(ج) $٣\frac{١}{٤}$ لتر = ... ملليلترًا .

(د) ٤,٢٨ ديسم^{٣} = ... ملليلترًا .

(هـ) ٠,٣٥ لتر = ... سم^{٣}

(و) ٩٢٠٠٠ سم^{٣} = ... ديسم^{٣}

(ز) ٠,٣٦ ديسم^{٣} = ... لتر .

(ح) ٦٦٠٠ ملليلتر = ... لتر .

(ط) $٩٢\frac{٣}{٤}$ لتر = ... ملليلترًا .

(ى) ٧٠٠٠٠ سم^{٣} = ... لترًا .

(ك) ١,٨ لتر = ... ديسم^{٣} .

(ل) ٧,٥ لتر = ... ملليلتر = ... سم^{٣} .

(م) $١٢\frac{١}{٥}$ ملليلتر = ... سم^{٣} .

(ن) اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ..... سنتيمترات .

(س) الملليلتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ..... سنتيمتر .

(ع) اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه ..... ديسيمتر .

(ف) ٥ لترات = ... ملليلتر .

(ص) ٣,٢٥ لتر = ... ملليلترًا .

(ق) ٦٤٠٠ ملليلتر = ... لتر .

(ر) ٨٦٣٠٠ ملليلتر = ... لتر .

(ش) $٣\frac{١}{٢}$ لتر = ... ديسم^{٣}

(ت) $\frac{٣}{٤}$ لتر = ... ملليلترًا .

(ث) $\frac{١}{٢}$ لتر = ... سم^{٣} = ... ملليلتر .

٦ أكمل بوضع العلامة المناسبة (>) أو (=) أو (<) :

(أ) ٥ لترات ☐ ٥ ديسم^{٣}

(ب) $٣\frac{١}{٤}$ لتر ☐ ٣٣٠٠ ملليلتر .

(ج) ٧٥٠٠٠ ملليلتر ☐ $\frac{٣}{٤}$ لتر .

(د) ٦,٤ ديسم^{٣} ☐ ٦٤ لترًا .

(هـ) ٩٧٠٠ ملليلتر ☐ ٩ لترات .

(و) ١,٥ لتر ☐ ١٥٠٠ سم^{٣}

(ز) ٣٥ سم^{٣} ☐ ٣٥ ملليلترًا .

(ح) ١٢ ديسم^{٣} ☐ ١٤٠٠ سم^{٣}

(ط) ٢٠٠ سم^{٣} ☐ $\frac{١}{٥}$ لتر .

(ى) ٣٧٥٠٠ سم^{٣} ☐ ٣,٧٥ ديسم^{٣}

(ك) ١٢٥ ملليلترًا ☐ $\frac{١}{٨}$ لتر .

(ل) $\frac{١}{٢}$ لتر ☐ ١٧٥ ملليلترًا .

٧ رتِّب الكميات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

(أ) ٤,٥٦ لتر ، ٦٠٠٠ ملليلتر ، ٥ ديسم^{٣} ، ٤٨٠٠ سم^{٣} . (ترتيبًا تصاعديًا)

(ب) ٤٠ لترًا ، ٠,٤٥ ديسم^{٣} ، $\frac{٣}{٤}$ ديسم^{٣} ، ٧٥٠٠ ملليلتر . (ترتيبًا تنازليًا)

(ج) $٦\frac{١}{٤}$ لتر ، ٣ لترات ، ٧٠٠٠ ملليلتر ، ٤٥٠٠ ملليلتر . (ترتيبًا تنازليًا)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

ز ٦ ديسم^{٣} ، ٦,٥ لتر ، ٦٠٠٠٠ ملليلتر ، ٥٠٠٠ سم^{٣} . (ترتيبًا تنـــازليًا)

هـ $٧\frac{١}{٢}$ لتر ، ٦٥٠٠ سم^{٣} ، ٧ ديسم^{٣} ، ٦٥٠ ملليلترًا . (ترتيبًا تصاعديًا)

و ١ لتر ، ١١٠٠ ملليلتر ، ٢٥٠ سم^{٣} ، $\frac{١}{٢}$ ديسم^{٣} . (ترتيبًا تنـــازليًا)

٨ صل كل إناء من الأوانى الآتية بالسعة الأكثر مناسبة لملئه ، ثم رتِّب الأوانى تصاعديًا طبقًا لسعتها :

٤٠ لترًا | ٤ لترات | ٢٥٠ سنتيمترًا مكعبًا | ١٠ لترات | ٥٠٠ ملليلتر

الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

٩ ضع دائرة حول الأكبر فيما يلى :

أ ٤٠٠ ملليلتر ، ٤٥٠ سم^{٣} ، $\frac{١}{٤}$ لتر .

ب ٨ ديسم^{٣} ، ٩ لترات ، ٧٥٠٠ سم^{٣}

جـ ٧٢٠٠ سم^{٣} ، ٨٠٠٠ ملليلتر ، ٩ ديسم^{٣}

د ١١٧٨٠ ملليلترًا ، ١١٧٩٠ سم^{٣} ، $١١\frac{١}{٨}$ لتر .

هـ $١٥\frac{١}{٢}$ لتر ، ١٥٥٠ ديسم^{٣} ، ١٥٥٥٠ سم^{٣}

١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخطأ :

أ ٥٠ ديســـم^{٣} = ٥ لترات . ( )

ب ٩٥٠٠ ملليلتر = ٩,٥ لتر . ( )

جـ ٧٠٠٠ ســم^{٣} = ٧ ديسم^{٣} ( )

د ١١٢٠٠ سم^{٣} > ١١,٢ لتر . ( )

هـ ١ ملليلـــــتر = ٠,١ لتر . ( )

و ٠,١ ديســـم^{٣} = $\frac{١}{١٠}$ لتر . ( )

ز الخزان الذى سعته ١٧,٥ لتر < الخزان الذى سعته $١٧\frac{١}{٢}$ ديسم^{٣} ( )

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | سلاح التلميذ

١١ إناء سعته ؟ لتر من الماء ، فما عدد الأكواب التى يمكن ملؤها من هذا الإناء إذا كانت سعة كل كوب ٢٠٠ ملليلتر ؟

١٢ وعاء به ١٢ لترًا من الزيت ، إذا تم إضافة كمية أخرى من الزيت تعادل $\frac{١}{٣}$ ما يحتويه هذا الإناء . أوجد باللترات مقدار الزيت الموجود بالإناء .

١٣ إذا كانت خمس نقاط من اللبن تساوى واحد ملليلتر ، فما عدد النقاط الموجودة فى خمسة لترات من اللبن ؟

١٤ إناء سعته $١٥\frac{١}{٨}$ لتر ، هل تكفى ٥ أكواب سعة كل منها ٣٠٠ ملليلتر لملء هذا الإناء ؟
أوجد : (أ) سعة الإناء + سعة الأكواب . (ب) الفرق بينهما .

١٥ كم ملعقة تلزم لملء الإناء ؟

أسئلة للمتفوقين :

١٦ الشكل المقابل :

يوضح خزانًا كبيرًا مملوءًا بالمياه وسعته ١١٠ لترات ، فإذا أردنا معايرة ٣٠ لترًا منه باستخدام الخزانين الآخرين ، فكيف يتم ذلك ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل :

أ ٢٠ لـــترًا = ... ملليلتر .

ب ٧٠٠٠ ملليلتر = ... لترات .

جـ ٧ لترات = ... ملليلتر

د ٢٠ ملليلترًا = ... لتر .

٢ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) فى ☐ :

أ $\frac{١}{٤}$ لتر ☐ ٢٤٥ ملليلترًا .

ب ٢ لتر ☐ ٢٧٥٠ ملليلترًا .

جـ ١ لتر ☐ ١٥٠ ملليلترًا .

د ٥٠٠ ملليلتر ☐ $\frac{١}{٤}$ لتر .

هـ ٧٥٠ ملليلترًا ☐ $\frac{٣}{٤}$ لتر .

و ٣٠٠٠ ملليلتر ☐ ٣٠ لترًا .

٣ اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

أ ما سعة كوب الماء ؟ (٣ لترات أو ٢٥ ملليلترًا أو ٢٥٠ ملليلترًا)

ب ما متوسط استهلاك الفرد العادى من المياه فى اليوم ؟ (١٥ لترًا أو ١٥٠٠ لتر أو ١٥٠٠ ملليلتر)

جـ ما مقدار كمية اللبن التى تستهلكها أسرة مكونة من أربعة أفراد ؟

(٥٠٠ لتر أو ٢٠٠٠ ملليلتر أو ٥٠ لترًا)

٤ رتِّب الكميات التالية تنازليًا :

$٨\frac{١}{٤}$ لتر ، ٩٠٠٠ ملليلتر ، ٥ لترات ، ٦٥٠٠ ملليلتر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ١٣ على الدرس الثانى - الوحدة الثالثة

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

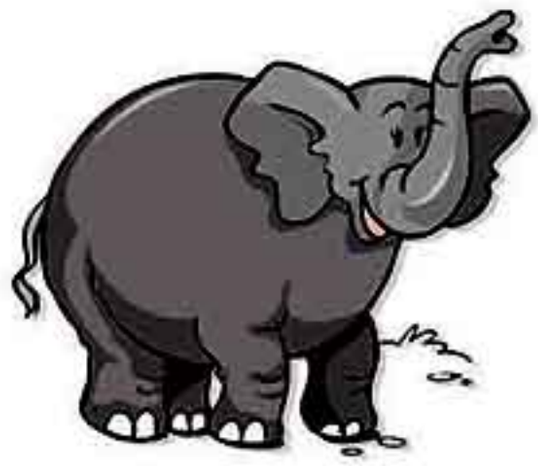
١ صل كلًا مما يأتى بالوزن المناسب له :

٥٠ كيلوجرامًا | ٢ طن | ٤٠ جرامًا | ٥ كيلوجرامات | ٣ جرامات

٢ ضع علامة (✓) أسفل الوزن المناسب لكل مما يأتى :

أ (٧ كجم ✓ ١ طن ✓ ٢٠٠ جم ✓)	ب (٢ كجم ✓ ١٠ جم ✓ ٢ طن ✓)	جـ (٢٠٠ جم ✓ ٣٠٠ جم ✓ ٢ كجم ✓)
د (٧٥٠ كجم ✓ ٧٠٠ جم ✓ ٨٠٠ جم ✓)	هـ (٨٠ جم ✓ ٧٥ كجم ✓ ١٠ كجم ✓)	و (٥٠٠ كجم ✓ ٥٠٠ جم ✓ ٥٠ طنًا ✓)
ز (١٥٠ جم ✓ ٥٠٠ طن ✓ ٣٠٠ كجم ✓)	ح (٨ كجم ✓ ٢٠٠ جم ✓ ٢ جم ✓)	ط (٣ كجم ✓ ٣٠ جم ✓ ٥٠ كجم ✓)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | سلاح التلميذ

ى 

(٢ جم ٢ طن ٢ كجم)

ك

(١٠٠ كجم ١٠٠ طن ١٠٠ جم)

ل

(١٣ كجم ١٣ جم ١٣ طنًا)

م

($\frac{1}{4}$ طن $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ جم)

ن

(١١ طنًا ١١ جم ١١ كجم)

س

(٦٠٠ جم ٦٠٠ كجم ٦٠٠ طن)

٣ أكمل ما يأتى :

ا ٤ كيلوجرامات = ... جرام .

ب ٦٥٠٠٠ كيلوجرام = ... طنًا .

ح ٣ أطنان و ٤٥ كيلوجرامًا = ... كيلوجرام + ... كيلوجرامًا = ... كيلوجرامًا .

ى ٩ كيلوجرامات و٣٧٥ جرامًا = ... جرامًا . (الجيزة ٢٠١٩)

ه طن و٨ كيلوجرامات = ... كيلوجرام + ... كيلوجرامات = ... كيلوجرامات .

و ٣ أطنان = ... كيلوجرام = ... جرام .

ز ٤,٥ طن = ... كيلوجرام = ... جرام .

ح $\frac{٣}{٤}$ طن = ... كيلوجرامًا = ... جرام .

ط $\frac{٢}{٥}$ طن = ... كجم .

ى ٧٥٠٠٠٠٠٠ جم = ... طنًا .

ك ٣٥٠٠٠ كجـــم = ... طنًا .

ل $\frac{١}{٨}$ ٤ طـــــن = ... كجم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى موقع ذاكرولى التعليمى سلاح التلميذ

٤ اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين :

أ اشترت أميرة سوارًا من الذهب وزنه = ... (طنًّا أم كيلوجرامًا أم ٢٤ جرامًا)

ب صعـــد سمير على الميزان فكان وزنه ..... (نصف طن أم ٨٠٠٠ جرام أم ٥٦ كيلوجرامًا)

ج اشترت مَلَك خاتمًا من الذهب وزنه = ...

(كفر الشيخ ٢٠١٩) (٢ طن أم ١٠ جرامات أم ٢ كم أم ٢ كجم)

د فـى مسابقـة رفع الأثقـال رفع شريف ..... (٤٥ جرامًا أم ٤٥ كيلوجرامًا أم ٢ طن)

هـ وزن حقيبـة الكتب التى أحملها يوميًّا ..... (٣ أطنان أم ٣ جرامات أم ٣ كجم)

و يبلغ وزن والدى ..... (طنًّا واحدًا أم ٨٥ كجم أم ٧٠ جم)

ز كيس من الفاكهة يبلغ وزنه ..... (٣ أطنان أم ٣ جم أم ٣ كجم)

ح يبلغ وزن عجلة الدراجـــة ..... (٢ طن أم ٢ كجم أم ٢ جم)

٥ اختر وحدة القياس المناسبة لكل مما يلى :

أ شراء خاتم من الذهب ..... (طن أم جم أم كجم)

ب شراء خضار من محل الخضار ..... (جم أم كجم أم طن)

ج أقصى حمولة لكوبرى يقام على نهر النيل ..... (طن أم جم أم كجم)

د وزن المقلمة الخاصة بى ، وهى فارغة ..... (طن أم جم أم كجم)

هـ وزن ثمرة من ثمار البرتقال ..... (جم أم كجم أم طن)

و وزن فرشاة الأسنان ..... (جم أم كجم أم طن)

ز وزن هلب السفينـة ..... (جم أم كجم أم طن)

ح وزن المسطـــرة ..... (جم أم كجم أم طن)

ط وزن آلة حاسبـــة ..... (جم أم كجم أم طن)

ى وزن رغيف الخـبز ..... (جم أم كجم أم طن)

ك وزن القطـــــة ..... (جم أم كجم أم طن)

٦ رتب الأوزان الآتية تنازليًا :

أ ٣٥٠٠ كيلوجرام ، نصف طن ، ٤٨٠٠٠٠٠ جرام .

ب ٥ أطنان ، ٤٠٠ كيلوجرام ، ٥ أطنان ونصف ، ٦٠٠٠ كيلوجرام .

ج ربع طن ، ٢٥٠ كجم ، ٦٠٠ كجم ، ٣٠٠ كجم .

د ٣٧٠٠ كجم ، $\frac{٣}{٤}$ طن ، ٣٢٠٠٠٠٠ جم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٧ رتب الأوزان الآتية تصاعديًا :

(أ) ٢,٢ طن ، ٢٠٢٠ كجم ، ٢٠٢٠٠ جم .
(ب) ٦٠٠٠ جم ، $\frac{1}{2}$ ٦ كجم ، ٥,٤ كجم .
(حـ) ٥٥٧٥٠٠ جم ، $\frac{3}{4}$ ٥٥ كجم ، $\frac{1}{2}$ ٦ طن .
(ء) $\frac{1}{4}$ ١ طن ، ١٣٠٠ كجم ، ١٣٠٠٠ جم .

٨ أوجد ناتج الأوزان الآتية :

(أ) $\frac{1}{2}$ كجم − ٢٠٠ جم = ... جم .
(ب) ٧٥٠ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم = ... جم .
(حـ) $\frac{1}{2}$ ٣ كجم − $\frac{1}{4}$ ١ كجم = ... جم .
(ء) ١٠ كجم − ٩٥٠٠ جم = ... جم .
(هـ) $\frac{3}{4}$ طن + $\frac{1}{4}$ ١٩ كجم = ... كجم .
(و) ٧٥٠ جم − $\frac{1}{2}$ كجم = ... جم .

٩ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

(أ) ٢ طن ☐ ٢٠٠ كجم .
(ب) ٥,٥ كجم ☐ ٥٥٠٠ جم .
(حـ) ٢٢٠٠ كجم ☐ $\frac{1}{4}$ ٢ طن .
(ء) ٨٧٥٥ جم ☐ $\frac{3}{4}$ ٨ كجم .
(هـ) ١٠٠٠٠٠ جم ☐ طن .
(و) ٧٥٠ جم ☐ $\frac{3}{4}$ طن .
(ز) $\frac{1}{4}$ كجم ☐ ٢٥٠ جم .
(ع) ١٠,٥ طن ☐ ١٠٥٠ كجم .
(ط) ٩٧٥٠ جم + $\frac{1}{4}$ كجم ☐ ١٠ كجم .
(ى) ٢ طن ☐ $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{2}$ ٢ كجم .

١٠ حوِّط الأكبر فى كل من الأوزان التالية :

(أ) ٣ طن ، ٤٠٠٠ جم ، ٣٢٠٠ كجم .
(ب) $\frac{1}{4}$ ٤ كجم ، ٥ طن ، ٣٠٠٠ جم .
(حـ) ٦ كجم ، $\frac{1}{4}$ طن ، ٤٠٠٠٠٥ جم .
(ء) ٨٠٠٠٠٠٠ جم ، ٦٦ طن ، ٦٠٠ كجم .
(هـ) ٧٠٠٠٠٠ جم ، ٧٦ كجم ، $\frac{1}{2}$ ٥ كجم .
(و) $\frac{1}{2}$ طن ، ٧٥٠ كجم ، ٧٥٠٠ جم .

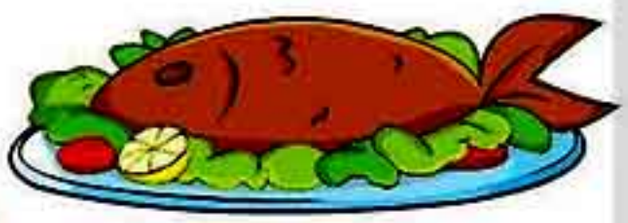
١١ ضع خطًا تحت الوزن الأصغر فيما يلى :

(أ) ٧٠٠ جم ، ٧٦ كجم ، ٧٥٠ جم .
(ب) $\frac{1}{2}$ طن ، ٤٠٠ كجم ، $\frac{1}{4}$ طن .
(حـ) $\frac{3}{4}$ ٣ كجم ، ٣٢٥٠ جم ، ٣٢٠٠ جم .
(ء) $\frac{1}{2}$ ٥ طن ، ٥٢٥٠ كجم ، ٥٥٠٠٠ جم .
(هـ) ٦٧٠٠٠٠٠ جم ، $\frac{1}{2}$ ٦ طن ، ٦٢٠٠ كجم .
(و) $\frac{1}{4}$ طن ، ٣٥٠ كجم ، ٣٥٠٠٠ جم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

مسائل حياتية

١٢ إذا كان ثمن كيلوجرام الجبن الرومى ١٢٠ جنيهًا ، وكانت الأسرة تستهلك كيلوجرامًا ونصفًا فى أسبوعين . فأوجد ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك فى الشهر .



١٣ تستهلك أسرة أسبوعيًا ٢ كيلوجرام ونصفًا من الأسماك ، فإذا كانت تشترى الكيلوجرام من السمك بسعر ٧٨ جنيهًا ، فأوجد مقدار ما تنفقه لشراء ما يلزمها فى الشهر .

١٤ تستهلك أسرة مكونة من ٦ أفراد كيلوجرامًا ونصفًا من عسل النحل أسبوعيًا ، فإذا كان سعر الكيلوجرام ١١٠ جنيهات . فأوجد مقدار ما تتكلفه الأسرة فى الشهر .

١٥ تستهلك أسرة كيلوجرامًا من السمن فى الأسبوعين ، فإذا كان وزن العبوة الواحدة ٨٠٠ جرام ، وسعر العبوة ٩٠ جنيهًا ، فأوجد مقدار ما تتكلفه الأسرة فى الشهر .

١٦ اشترت (منى) خاتمًا يزن ٢٤ جرامًا من الذهب ، فإذا كان سعر الجرام ٦٨٥ جنيهًا ، فكم تدفع ثمنًا لما اشترته ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

١٧ اشترى (رامز) شمعدانًا من النحاس يزن ٢ كيلوجرام ونصفًا ، فإذا كان سعـــر الكيلوجرام من الفضـــة ٢٠ ألف جنيـــه ، فكم يدفع ثمنًا لما اشتراه ؟

١٨ اشترى مقاول ١٦ طنًا من الحديد لاستكمال بناء إحدى العمارات ، فإذا كان سعر الكيلوجرام من الحديد ٧ جنيهات ونصفًا ، أوجد :

أ ثمن طن الحديد . ب ثمن كمية الحديد المشتراة .

١٩ اشترى مقاول ٧ أطنان من الأسمنت ، فإذا كانت شيكارة الأسمنت تزن ٥٠ كيلوجرامًا ، وثمن الشيكارة ٨٠ جنيهًا ، فأوجد :

أ ثمن طن الأسمنت . ب ثمن كمية الأسمنت .

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

يجيب عنها التلميذ

٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ إذا كان وزن هانى ٥٢,٢٥ كيلوجرام ، ووزن هانى وحقيبته ٥٤,٤٥ كيلو جرام ،

فإن وزن الحقيبة = ... كيلوجرام . (٢ أو ٢,١ أو ٢,٢ أو ١,٢)

ب إناء سعته ٤ لترات وُضِعَ فيه ٣٧٥٠ ملليلترًا من عصير البرتقال ، لملء الإناء يلزم .....

($\frac{١}{٢}$ لتر أو $\frac{١}{٣}$ لتر أو $\frac{١}{٤}$ لتر أو ٢٥ ملليمترًا)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثانى - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل :

أ الطن = ... كجم ، كجم = ... طن .

ب كجم = ... جم ، جم = ... كجم .

ج ١٠ أطنان = ... كجم ، ١٠٠٠ كجم = ... طن .

د ٧٠ كجم = ... جم ، ٦٠٠٠ جم = ... كجم .

٢ صل كل صورة من صور الأشياء التالية بالوزن الأكثر مناسبة :

٣٠ جم	٤٠ كجم	٢ كجم	٢ طن	٤٠ طنًّـــا

٣ إذا كان ثمن الكيلوجرام من اللحم ٣٥ جنيهًا ، وكانت أسرة تستهلك كيلوجرامًا ونصفًا أسبوعيًّا ، **أوجد** ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك فى الشهر .

٤ أسرة مكونة من ٥ أفراد تستهلك ٢ كجم من الأسماك أسبوعيًّا ، فإذا كانت تشترى الكيلوجرام بسعر ١٥ جنيهًا ، **فأوجد** مقدار تكلفة هذا البند من بنود إنفاق الأسرة فى الشهر .

٥ اشترى رجل هدية ذهبية لزوجته فى عيد زواجهما ، فإذا كان وزن الهدية ٤٠ جم ، وكان ثمن الجرام من الذهب ١٧٠ جنيهًا ، **فكم** يدفع هذا الرجل ؟

٦ اشترى رجل ٨ أطنان حديد لإقامة منزل لأسرته ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام من الحديد ٥٦٠ قرشًا .

أوجد : أ ثمن طن الحديد . ب ثمن كمية الحديد المشتراة .

٧ أسرة مكونة من ٧ أفراد تستهلك شهريًّا ٥ كيلوجرامات من الموز ، و ٢ كيلوجرام من التفاح ، و٦ كيلوجرامات من البرتقال ، و٤ كيلوجرامات من الجوافة . فإذا علمت أن ثمن كيلوجرام البرتقال ٣ جنيهات ، وكيلوجرام التفاح ٨ جنيهات ، وكيلوجرام الموز ٤ جنيهات ، وكيلوجرام الجوافة ٢ جنيه .

أجب عما يأتى :

أ كم تنفق الأسرة فى بند الفاكهة ؟

ب إذا أرادت هذه الأسرة أن تقلل من الإنفاق مع الحفاظ على نفس كمية الفاكهة ، فماذا تفعل ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ١٣ على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ زمن السفر من القاهرة إلى الإسكندرية بالقطار يستغرق .....
($\frac{٣}{٤}$ ساعة أم ٣ ساعات أم ٧٥ دقيقة)

ب تناول وجبة الإفطار يستغرق ..... (٣ دقائق أم ٣ ساعات أم ربع ساعة)

ج زمن الحصة الواحدة ..... (٤ ساعات أم ٥٥ دقيقة أم ١٢ ساعة)

د تبلغ فترة العمل اليومى لموظف ..... (٤٨ دقيقة أم $\frac{١}{٣}$ يوم أم ١٦٠ ثانية)

هـ تستغرق مدة مشاهدة حلقة من مسلسل بالتليفزيون ..... (٦ ساعات أم ٤٥ دقيقة أم ٢٥٠ ثانية)

و تبلغ فترة النوم للشخص العادى ..... (٥٠٠ ثانية أم ٥٠٠ دقيقة أم ١٠٠ دقيقة)

ز يبلغ زمن انتقالك من داخل المنزل إلى الشارع ..... (١٢٠ ثانية أم ساعتين أم ١٥ دقيقة)

ح اليوم يساوى ..... دقيقة . (القاهرة ٢٠١٩) (٣٦٠٠ أم ٦٠ أم ١٤٤٠)

ط جلست أمام التليفزيون لمشاهدة مباراة كرة قدم استمرت .....
(كفر الشيخ ٢٠١٩) (٩٠٠ دقيقة أم ١٠٠ دقيقة أم ٣ ساعات أم $\frac{١}{٤}$ يوم)

ى ٣ دقائق و ١٤ ثانية = ... ثانية . (١٧ أم ٤٢ أم ١٩٤)

ك الســـاعة = ... ثانية . (٣٦ أم ٣٦٠ أم ٣٦٠٠)

ل ٩٠ ثانيـــة = ... دقيقة . (٣ أم ٢ أم $١\frac{١}{٢}$)

م ٢,٥ دقيقة = ... ثانية . (١٢٠ أم ١٥٠ أم ١٨٠)

ن ســاعتان ▢ ٩٠٠٠ ثانية . (< أم > أم =)

س ٤٦ يومًا = ... أسابيع تقريبًا . (بنى سويف ٢٠١٩) (٦ أم ٧ أم ٨ أم ٩)

٢ أكمل ما يأتى :

أ $\frac{٢}{٣}$ يـــوم = ... ساعة .

ب ٣ أيام ونصف يوم = ... ساعة .

ج ١٠ أيام = ... ساعة .

د ٤٨ ساعـة = ... يوم .

هـ ٧٠ يومًا = ... أسابيع .

و ١٠ دقائق = ... ثانية . (بنى سويف ٢٠١٩)

ز ١٠٠٠ دقيقة = ... ثانية .

ح $٤\frac{١}{٨}$ يـــوم = ... ساعة .

ط ٣٦٠٠ ثانيـــة = ... دقيقة = ... ساعة .

ى ١٤٤٠٠ دقيقة = ... ساعة = ... أيام .

ك ٧٢٠ ساعـــة = ... يومًا .

ل ٤ ساعات = ... دقيقة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٣ أكمل ما يأتى :

(أ) ٧٥ دقيقة = ... ساعـــة و ..... دقيقـة .
(ب) ١٣٠ دقيقة = ... ساعـــة و ..... دقائق .
(جـ) ١٤٠ دقيقة = ... ساعـــة و ..... دقيقة .
(د) ١٩٥ دقيقة = ... ساعات و ..... دقيقة .
(هـ) ٢١٠ دقائق = ... ساعات و ..... دقيقـة .
(و) ١٠٥ دقائق = ... ساعة و ..... دقيقة .

٤ أكمل ما يأتى :

(أ) ساعتان وثلث الساعة = ... + ... = ... دقيقة .
(ب) ساعتان وربع = ... + ... = ... دقيقة .
(جـ) ساعتان إلا ربعًا = ... − ..... = ... دقائق .
(د) ثلاث ساعات ونصف = ... + ... = ... دقائق .
(هـ) ساعتان و ١٧ دقيقة = ... + ... = ... دقيقة .

٥ أكمل ما يأتى :

(أ) ٨٤ ثانيـــــة = ... دقيقة و ..... ثـانية .
(ب) ٢٤٥ ثانيـــــة = ... دقائق و ..... ثوانٍ .
(جـ) دقيقـة ونصف = ... ثانية + ... ثانية = ... ثانية .
(د) دقيقـة إلا ربعًا = ... ثانية − ..... ثانية = ... ثانية .
(هـ) نصف الساعة = ... دقيقة = ... ثانية .

٦ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) فى ☐ :

(أ) $\frac{١}{٢}$ يـــــوم ☐ ٧ ساعات .
(ب) يومان ونصف ☐ ٦٠ ساعة .
(جـ) ساعتان ونـصف ☐ ٩٠٠٠ ثانية .
(د) يـــــوم ☐ ١٤٤٠ دقيقة .
(هـ) ٤ ســـــاعات ☐ $\frac{١}{٨}$ يوم .
(و) $\frac{٣}{٤}$ ١يـــــوم ☐ ١٥ ساعة .
(ز) $\frac{٣}{٤}$ ســـــاعة ☐ ٢٧٠٠ ثانية .
(ع) ٥٠٠٠ ثانيـة ☐ ساعة ونصف .
(ط) ٣ دقائـــــق ☐ ١٤٠ ثانية .
(ى) $\frac{١}{٣}$ ســـــاعة ☐ ١٢٠٠ ثانية .
(ك) $\frac{٥}{٦}$ يـــــوم ☐ ٢٠ ساعة .
(ل) ١٥ دقيقـــة ☐ ٠,٢ ساعة .
(م) $\frac{١}{٣}$ يـــــوم ☐ ٨٠٠ ثانية .
(ن) ٤٨ ســـــاعة ☐ ١ يوم و ١٤ ساعة .
(س) $\frac{١}{٤}$ ســـــاعة ☐ ١٥ دقيقة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٧ ضع خطًّا تحت الأكبر فى الأوقات الآتية ، وحوِّط أصغرها :

أ ١٣٠٠ ثانية ، ٢٤٠ دقيقة ، ٦ ساعات .
ب ٥٠٠٠٠ دقيقة ، ٣٠٠ ساعة ، ٣٠ يومًا .
ج ٧٥٠٠ ثانية ، ١٠٠ دقيقة ، $\frac{١}{٢}$ ١ ساعة .
د ٢٠ يومًا ، ٣ أسابيع ، ٤٨ ساعة .
هـ ٢٠٠ ساعة ، ٥ أيام ، ٢٠٠ دقيقة .
و $\frac{١}{٢}$ ساعة ، ٣٠٠٠ ثانية ، ١٠ دقائق .

٨ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٣٠ ثانيـــة + ١٥ ثانيـــة = ... دقيقة .
ب ٦٠ دقيقة + ١٠ ساعات = ... ساعة .
ج ٧٢ ساعـــة + ٥ أيـــام = ... أيام .
د ١٠ أيـــام + ٦٠ دقيقـــة = ... ساعة .
هـ ٢٠٠ دقيقة + $\frac{١}{٤}$ ٢ ساعة = ... دقيقة .
و $\frac{١}{٦}$ يـــوم + ١١ ساعـــة = ... ساعة .

٩ رتِّب ما يلى ترتيبًا تنازليًا :

أ $\frac{١}{٣}$ يوم ، ١٠٨٠ دقيقة ، $\frac{١}{٨}$ يوم ، ٣٦٠٠ ثانية .
ب ٤٨٠ دقيقة ، ١٨ ساعة ، يوم ، ٤٣٢٠٠ ثانية .
ج ٤٣٢٠٠ ثانية ، ٩٦٠ دقيقة ، ٨ ساعات ، $\frac{٥}{٨}$ يوم .
د ٣٦ دقيقة ، ٣٦٠٠ ثانية ، $\frac{٤}{٥}$ ساعة .
هـ ٤٥٠٠ ثانية ، ٤٥ دقيقة ، ساعة و ٢٠ دقيقة .

١٠ رتِّب ما يلى ترتيبًا تصاعديًا :

أ ساعة ونصف ، ساعتان وربع ، ١٢٥ دقيقة ، ساعة و ٤٠ دقيقة .
ب ١٤٥ دقيقة ، ساعتان إلا ربعًا ، ساعتان وربع ، ثلاث ساعات وثلث .
ج ساعتان و ١٨ دقيقة ، ثلاث ساعات وثلث ، ١٢٥ دقيقة ، ثلاث ساعات و ٥ دقائق .
د ٨٧٠٠ ثانية ، ١٣٥ دقيقة ، $\frac{١}{٣}$ ٣ ساعة .
هـ ٣٠٠ دقيقة ، ١٩٠٠٠ ثانية ، ٤ ساعات .

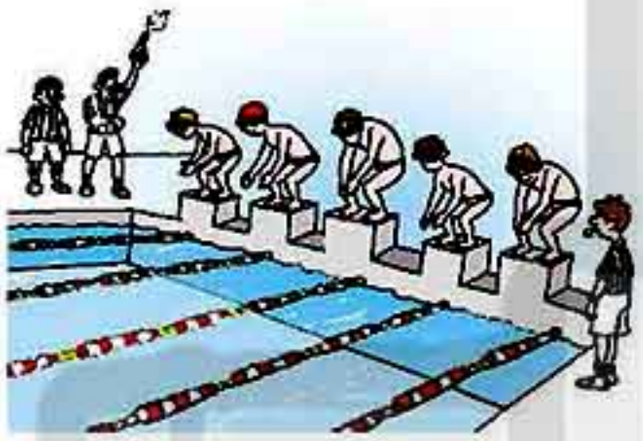
١١ قام قطار من مدينة القاهرة فى الساعة ٤٥ : ٦ صباحًا ، فوصل مدينة مطروح فى الساعة ٠٥ : ١٢صباحًا ، احسب زمن الرحلة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

١٢ أقلعت طائرة من مطار القاهرة الجوى فى الساعة وصلت مطار جدة الساعة ،
احسب زمن الرحلة .

١٣ قام أتوبيس السهم الذهبى من القاهرة فى الساعة ٤٥ : ٩ صباحًا قاصدًا مدينة بورسعيد ، فوصلها فى الساعة ١٥ : ١٢ صباحًا ،
احسب زمن الرحلة .

١٤ فى سباق السباحة للمسافات الطويلة بدأ السباق فى الساعة السابعة والربع صباحًا ، فوصل المتسابق الأول إلى نهاية السباق فى الساعة الثانية عشرة وخمس دقائق ، أوجد الزمن الذى استغرقه فى قطع هذا السباق .



١٥ إذا كانت صلاة الفجر فى أحد الأيام فى تمام الساعة ٤٣ : ٤ والشروق فى تمام الساعة ١٩ : ٦ .
أوجد فرق التوقيت بين صلاة الفجر والشروق .

١٦ إذا ذهب أحمد إلى السينما فى السادسة مساءً ، وكانت مدة عرض الفيلم ١٢٠ دقيقة ، فكم تكون الساعة عند خروج أحمد من قاعة السينما ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل :

أ من وحدات قياس الوقت ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب اليـــوم = ... ساعة ، الساعة = ... يوم .

الساعـــة = ... دقيقة ، الدقيقة = ... ساعة .

الدقيقـــة = ... ثانية ، الثانية = ... دقيقة .

جـ اليـــوم = ... ساعة = ... × ..... دقيقة = ... دقيقة .

الساعـــة = ... دقيقة = ... × ..... ثانية = ... ثانيـة .

اليـــوم = ... دقيقة = ... × ..... ثانية = ... ثانيـة .

٢ رتِّب ما يلى تنازليًا : $\frac{٢}{٣}$ يوم ، ١٨ ساعة ، ١٠٢٠ دقيقة .

٣ رتِّب ما يلى تصاعديًا : ٣٠٠ دقيقة ، ١٩٠٠٠ ثانية ، ٤ ساعات .

٤ اعتادت منى ركوب دراجتها فى أيام الإجازات ، وفى أحد هذه الأيام بدأت ركوب الدراجة الساعة ، وأنهت ممارسة هذه الرياضة الساعة (٣ : ٤٠) ، فكم من الوقت أخذته فى ركوب دراجتها ؟

٥ ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) فى ☐ :

أ $\frac{٣}{٤}$ ساعة ☐ ٥٠ دقيقة .

ب $\frac{١}{٣}$ يوم ☐ ٧ ساعات .

جـ ١٢٠ ثانية ☐ ٣ دقائق .

د ساعتان ☐ ٩٠٠٠ ثانية .

٦ مهندس يعمل ٨ ساعات يوميًا بإحدى الشركات الاستثمارية ، فإذا كان أجره فى الساعة ١٠ جنيهات ، فكم يكون راتبه :

أ فى الأسبوع ؟

ب فى ٧ أسابيع ؟ (علمًا بأنه يعمل ٥ أيام فى الأسبوع) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

أنشطة عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ لدينا ثلاثة أوعية سعتها ٣ لترات ، ٧ لترات ، ١٠ لترات . الوعاء الأكبر مملوء تمامًا بالماء ، والآخران فارغان .

بيِّن كيف يمكن (باتباع أقل عدد من الخطوات) استخدام الأوعية الثلاثة فى تقسيم الماء إلى نصفين ، بحيث نضع خمسة لترات بالوعاء الأوسط ، وخمسة لترات بالوعاء الأكبر .

٢ إذا علمت أن الكفتين متزنتان فى كل من الحالتين ، أجب عن السؤالين التاليين :

(أ) ما العلاقة بين وزن المكعب الصغير ووزن الكرة ؟

(ب) ما العلاقة بين وزن المكعب الكبير ووزن الكرة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تدريبات عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة ، وعلامة (✗) بجوار الجملة الخطأ فيما يلى ، مع تصحيح الخطأ :

أ ١٠٠ ملليلتر = لتر . ( )

ب الطن = ١٠٠ كجم . ( )

حـ ٨٢٥٠ كجم = ٨,٢٥ طن . ( )

د ٣ أيام = ٧٢ ساعة . ( )

هـ الساعة = ٣٦٠ ثانية . ( )

٢ أ رتِّب ما يلى تصاعديًا : ٧٥٠ كجم ، $\frac{1}{2}$ طن ، ٨٠٠٠ جم .

ب رتِّب ما يلى تنـــازليًا : ٣ أيام ، ٤٧٠٠ دقيقة ، ٧٥ ساعة .

٣ أكمل :

أ ٣٥٠٠ ملليلتر = ... لتر .

ب ٤ لترات = ... ملليلتر .

حـ $٦\frac{1}{2}$ طن = ... كجم .

د ١٦ ساعة = ... يوم .

٤ علبة مسلى وزنها ٥ كجم ، كم يكون ثمنها ، إذا كان ثمن الكيلوجرام منها ٧ جنيهات ؟

٥ عامل يعمل بالساعة بأجر ٨ جنيهات لكل ساعة عمل ، فإذا عمل ١٢٠ ساعة لدى صاحب العمل ، فكم يكون أجره ؟

٦ أكمل مستخدمًا (>) أو (<) أو (=) :

أ ساعتان ونصف ☐ ١٥٠ دقيقة .

ب ٣ لترات ☐ ٣٠٠٠ ديسيمتر^{٣}

حـ ٢٠٠٠ ملليلتر ☐ ٢٠٠٠ سنتيمتر^{٣}

د ٥٢٠ كجم ☐ ٥٠٠٠ جرام .

هـ ٣ أطنان ☐ ٣٠٠ كجم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ من وحدات قياس الوزن ..... (اللتر أم سم³ أم الجرام أم الدقيقة)

ب من وحدات قياس الوقت ..... (السنتيمتر أم الثانية أم اللتر أم الكيلوجرام)

ج من وحدات قياس السعة ..... (الجرام أم اللتر أم المتر أم الساعة)

د ١٤ يومًا و ٤ أسابيع = ... أسابيع . (القاهرة ٢٠١٩) (٤ أم ٥ أم ٦ أم ٧)

هـ ٤,٥ طن = ... كجم . (البحر الأحمر ٢٠١٧) (٥٤٠٠ أم ٤٥٠٠ أم ٤٥ أم ٥٤)

و سعة كوب من الماء ..... (الأقصر ٢٠١٧) (٣ لترات أم ٢٥٠ ملليلترًا أم ٢٥٠ ملليلترًا أم ٣ جرامات)

ز $\frac{١}{٢}$ لتر = ... ملليلتر . (أسيوط ٢٠١٧) (٥٠٠ أم ٢٥٠ أم ٧٥٠)

ح سنة وخمسة شهور = ... شهرًا . (١٢ أم ١٥ أم ١٦ أم ١٧)

ط ساعتان ونصف = ... دقيقة . (البحر الأحمر ٢٠١٧) (١٢٠ أم ١٣٠ أم ١٤٠ أم ١٥٠)

ي ٥ كيلوجرامات = ... جرام . (المنيا ٢٠١٧) (٥ أم ٥٠٠ أم ٥٠٠٠ أم ٥٠٠٠٠)

ك $\frac{٣}{٤}$ ساعة ▭ ٥٠ دقيقة . (جنوب سيناء ٢٠١٧) (> أم < أم = أم ≤)

ل ٤٨ ساعة = ... (بورسعيد ٢٠١٧) (٣ أيام أم يومين أم يومًا أم ٤ أيام)

م ١٠ ديسم³ = ... ($\frac{١}{١٠}$ لتر أم ٠,٠١ لتر أم ٢٠٠ ملليلتر أم ١٠ لترات)

ن ٣٥٠٠ سم = ... مترًا . (٣٥ أم ٣,٥ أم ٣٥٠٠ أم ٣٥٠)

س $\frac{١}{٢}$ كجم = ... جرام . (الوادى الجديد ٢٠١٧) (٥٠٠ أم ٦٠٠ أم ٧٠٠ أم ٨٠٠)

ع كم ساعة فى الأسبوع ؟ ..... (٤٦ أم ١٦٨ أم ١٢٠ أم ١٠٠)

٢ أكمل ما يأتى :

أ اليوم = ... ساعة . (الوادى الجديد ٢٠١٧)

ب ساعة وثلث = ... دقيقة . (أسيوط ٢٠١٧)

ج ٢٥ طنًا = ... كيلوجرام . (جنوب سيناء ٢٠١٧)

د ساعتان إلا ربع = ... دقيقة . (جنوب سيناء ٢٠١٧)

هـ ٥ أيام + ١٣ ساعة + ٤ أيام + ١٢ ساعة = ... أيام ، و ..... ساعة . (السويس ٢٠١٧)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

و ٣ لترات = ... ملليلتر .

ز $\frac{٢}{٣}$ اليوم = ... ساعة . (الدقهلية ٢٠١٧)

ح ٤٥٠٠ كجم = ...طن . (الدقهلية ٢٠١٧)

ى $\frac{٢}{٥}$ طن = ... كيلوجرام = ... جرام .

ل اليوم = ... أسبوع .

(الوادى الجديد ٢٠١٧)

ط الثانيـــة = ... ساعة .

ك $\frac{١}{٢}$ ٢ لتر = ... ديسيمتر مكعب .

م ٤ دقائق وثمانى ثوانٍ = ...ثانية .

٣ أجب عما يأتى :

ا إذا علمت أن العام يساوى ٥٢ أسبوعًا ، فكم أسبوعًا فى عامين ونصف ؟

ب رتب تصاعديًا : (٧٥٠٠٠ كجم ، ٨٠٠٠ جم ، $\frac{١}{٢}$ طن) . (الغربية ٢٠١٧)

ج ضع العلامة المناسبة (>) أو (<) أو (=) :

١ ٨٧٨٠ كجم ▢ ٩ أطنان . (مطروح ٢٠١٧)

٢ $\frac{٣}{٤}$ ٤ جنيـــه ▢ ٤٧٥ قرشًا . (مطروح ٢٠١٧)

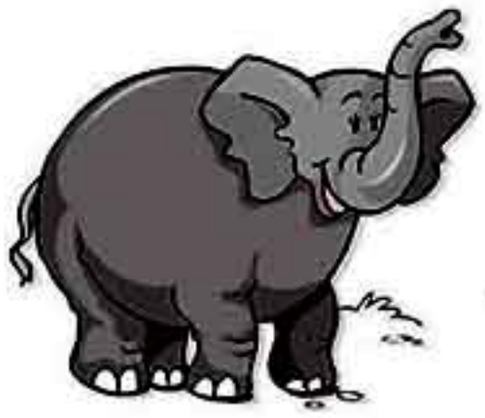
٣ ٣ لتـــرات ▢ ٣٠٠٠ ملليلتر . (كفر الشيخ ٢٠١٧)

د اشترى رجل ١٢ طن حديد لبناء منزل ، سعر الطن ١٠٠٠٠ جنيه ، أوجد ثمن كمية الحديد .

(الدقهلية ٢٠١٧)

هـ رتب الأزمنة الآتية تصاعديًا : (٣ دقائق ، $\frac{١}{٢}$ يوم ، ٣٦ ثوانٍ ، ٣ ساعات) . (الشرقية ٢٠١٧)

و صل كل صورة بالوزن المناسب : (الإسماعيلية ٢٠١٧)



٥٠٠٠ جرام | ٥ أطنان | ٥٠٠ كيلوجرام | ٥ جرامات

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى